**Планирование образовательной деятельности на неделю**

**воспитателя МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»**

**Лисовенко Татьяны Владимировны.**

**Тема недели**: «Зимующие птицы».

**Цель**: закрепить понятия о птицах/ особенностях внешнего вида, расширить представления о образе жизни птиц зимой.

**Задачи**:

***образовательные задачи*: Систематизировать представления о зимующих птицах, местах их обитания, питании, голосе, членах птичьих семей, пользе для человека.**

***развивающие  задачи*: Умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, учить описывать по картинкам зимующих птиц, знакомить с новыми словами.**

***воспитательные задачи*: Воспитывать любовь к пернатым, бережно относиться к ним и ухаживать за ними.**

**Итоговое мероприятие**: Театрализованное представление для воспитанников младших групп по произведению Б. Брехта «Разговор через форточку».

**Участники**: Дети, родители, воспитатели.

**Взаимодействием с родителями**: - Мастер-класс по изготовлению атрибутов «Зимующие птицы».

- Совместный проект «Покормите птиц зимой».

- Помощь в организации театрализованного представления «Разговор через форточку».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Временные отрезки дня | Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация  развивающей предметно-пространственной среды | Сотрудничество с семьей, социальными партнерами(театры, музеи, спорт. учр и др.) |
| Виды детской деятель  ности | Формы организации |
| 01.02.2016г  понедельник | Утро | Музыкально-художественная, коммуникативная | Прием детей. Проблемная ситуация: «Возьмем синичку домой». Как вы думаете можно ли брать птиц домой?, Почему?, Где им лучше?  Словесная игра «Кто как кричит?»  Подвижная игра «Воробьи и вороны».  Утренняя гимнастика. | В центр литературы внести книги о птицах.  В центр природы внести иллюстрации с изображением птиц. | Беседа с родителями на тему «Зимующие птицы», привлечение родителей к совместной выставке работ по теме недели. |
| Самостоятельная деятельность | Игровая | Настольные игры «Лото», «Домино».  Дидактическая игра «Угадай по голосу». |
| ОД в 1 половину дня | Познавательно-исследовательская | Рисование. Тема «Снегири на ветках». Цель: Учить детей изображать снегирей, передавать их строение, учить подбирать соответствующую цветовую гамму.  Закрепить знание о внешнем виде птиц.  Учить детей работать сообща в малых группах.  Загадка, о ком мы будем говорить, почему вы так решили. Рассказ о синицах, деление на группы по цвету волос. Задание 1 команде : рассмотреть изображение птиц и ответить из чего состоит тело и какая форма туловища. Задание 2 команде: рассмотреть окраску, выбрать цвета.  Физ.минутка «Снегири»  Для работы дети располагаются в любом мести, берут необходимый материал. По окончанию работы команды обыгрывают 1 рисунок, и рассказывают о птице. Рефлексия.  Музыка – по плану музыкального руководителя. |
| Самостоятельная деятельность | игровая | Работа с трафаретами «Птицы». |
| Прогулка | Игровая, трудовая | Наблюдение №1 за погодой.  Подвижная игра «Птички и кошка»  Труд – расчистить кормушки от снега, насыпать корм для птиц. Катание на санках. Ходьба по снежному длинному валу со снежком в руках и спрыгивание с него. |
| Самостоятельная деятельность | Игровая | Настольно-печатные игры «Лото», «Домино», «Мозаика» |
| ОД во 2 половину дня | Физическая, коммуникативная, художественная, игровая | Бодрящая гимнастика после дневного сна в постелях.  «Эстафета дружбы».  Чтение художественной литературы  Заучивание и проговаривание поговорок и пословиц о птицах.  Дидактическая игра «Угадай по голосу». |
| Самостоятельная деятельность | Игровая, коммуникативная | Настольно-печатные игры, «Мозаика», собери картинки на кубиках. |
| Вечер | Познавательно-исследовательская, игровая | Прогулка №2 наблюдение за погодой: о свойствах снега. Подвижная игра «Селезень и утка». |
| Самостоятельная деятельность | Продуктивная | Рисование восковыми мелками любимых домашних птиц. |
| 02.02..2016г  вторник | Утро | Коммуникативная, физическая, познавательная, игровая | Утренняя гимнастика. Дежурство.  Прослушивание аудиозаписи с голосами птиц. Развитие слухового внимания.  Философские рассуждения «Повлияет ли исчезновение птиц на здоровье человека»  «Чтение худ. литературы» Загадки о птицах.  Игра «Воробушки и кот» Цель: закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса.  Инд. работа по подготовке к театрализованному представлению.  Инд. работа с Артемом артикуляция звука р. | В центр музыки внести диск с голосами птиц.  В центр художественной литературы внести книгу В.Бианки «Чей нос лучше»? | Привлечение родителей к  работе по изготовлению масок и декораций для постановки произведения: «Разговор через форточку |
| Самостоятельная деятельность | Игровая, продуктивная | Конструирование из крупного строительного материала и обыгрывание с игрушками птиц. |
| ОД в 1 половину дня | Художественная, коммуникативная, физическая | Развитие речи: «Зимующие птицы»  Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах, обобщающее слово «птицы»; учить образовывать множественное число существительных; согласовывать числительные с существительными; подбирать определения к названиям птиц; образовывать уменьшительно-ласкательную форму;  1. ритуал начала НОД «Солнечные лучики»  2. Введение в тему.  3. Дидактические игры.  И г р а «Один – много».  И г р а «Веселый счет» (пересчет птиц от одного до пяти).  И г р а «Кто как голос подает?».  Ворона каркает, сорока стрекочет, воробей чирикает, голубь воркует и т. д.  Физкультминутка  И г р а «Дятел».  И г р а «Подбери признак».  Воробей (какой?) – шустрый, быстрый, ловкий, драчливый, боевой, смелый, удалой, коричневый, маленький и др. (голубь, ворона, снегирь, синица и др.).  4. Строение птиц.  5. Игра «Назови ласково».  6. Рефлексия.  Физкультура. По плану физ. инструктора |
| Самостоятельная деятельность | Игровая | Игры по интересам детей |
| Прогулка | Игровая, трудовая, познавательно-исследовательская | Прогулка № 8: наблюдение за погодой, подвижная игра «Стая уток», труд – расчистить дорожки на участке, катание на лыжах. |
| Самостоятельная деятельность | Продуктивная | «Чудо - птица» учить детей складывать бумагу гармошкой, побуждать детей к творчеству и самостоятельности. |
| ОД во 2 половину дня | Продуктивная, художественная, игровая | Бодрящая гимнастика под музыку.  Художественно-продуктивная деятельность: Просмотр мультфильма по В. Бианки «Чей нос лучше».  Игра «Скажи наоборот». |
| Самостоятельная деятельность | Игровая | Настольно-печатные игры, «Мозаика», кубики. |
| Вечер | Игровая, трудовая, познавательно-исследовательская | Прогулка №9: подвижная игра «Птички и кошки», метание снежков в движущуюся цель, труд - накидать снег на клумбы, возле стволов деревьев.  Викторина «Пернатые друзья». |
| Самостоятельная деятельность | Познавательно-исследовательская, игровая | Игры в исследовательском уголке «Наши друзья – пернатые».  Инд. работа с Лизой: закрепить знания о птицах. |
| 03.02.2016г  среда | Утро | Игровая, коммуникативная, физическая | Прием детей. Ситуативный разговор «Дружба». беседа «Зимующие птицы».  Чтение М. Пришвина «Ребята и утята»  Дидактическая игра «Птичьи голоса».  Подвижная игра «Кошка и птицы».  Утренняя гимнастика. Дежурство. | В центр музыки внести диск с голосами птиц.  В центр художественной литературы внести книгу В.Бианки «Чей нос лучше»? | Работа с родителями:  - беседа по изготовлению поделок для конкурса «Зимующие птицы»  - привлечение родителей к совместному проекту « Зимующие птицы» (составление рассказов, загадок, пословиц, поговорок по данной теме). |
| Самостоятельная деятельность | Игровая | Игры с кинетическим песком: выкладывание домашних птиц. |
| ОД в 1 половину дня | Художественно-продуктивная, физическая, игровая, коммуникативная | ФЦКМ: тема «Птицы на кормушке». Цель: Продолжать учить детей измерять сыпучие вещества, следить за полнотой меры.  Продолжать учить уменьшать числа в пределах 10 .  Продолжать формировать умение детей работать в малых группах, договариваться.  образовательной деятельности: «Доброе животное»  Проблемная ситуация «Чего больше птицы боятся зимой, голода или холода?» Почему? Как помочь?  Задача: одна птичка съедает ложку зерна, как узнать сколько птичек можно накормить стаканом зерна. (измерить, обговариваем условия измерения). У нас есть два стакана пшена, чтобы работа шла быстрее разделимся на две команды по счету 1,2. Займите команды места и проведите измерение и ответе на вопрос: сколько птиц можно накормить?  Физминутка: «Руки-ноги»  Теперь разделитесь на пары, кто с кем хочет, возьмите числовые наборы и поиграйте в игру «Угадай соседей».  Игра в кругу «Не зевай, следующую цифру называй».  Рефлексия  Физкультура: по плану физ. инструктора.  Индивид. работа с подгруппой детей – обогащение словаря (водоплавающие, зерноядные, насекомоядные, летают, порхают, трезвонят, поют, свистят). |
| Самостоятельная деятельность | Игровая, коммуникативная | Деятельность в центре дидактических игр «Лото», «Домино». |
| Прогулка | Познавательная, художественная, игровая, физическая | Прогулка №10: наблюдение за вороной. Худ.слово «На дворе у нас мороз, отморозит кукла нос». Заучивание стихотворения «Ворона».  Подвижная игра «Перелет птиц» |
| Самостоятельная деятельность | Игровая, коммуникативная | Работа в Изоцентре с цветным тестом «Зимующие птицы». |
| ОД во 2 половину дня | Физическая, игровая, художественно-продуктивная | Бодрящая гимнастика под музыку.  Дидактическая игра «Птичьи голоса». Цель: закрепить звуки птиц.  Рисование цветными карандашами с помощью шаблонов «Птицы». |
| Самостоятельная деятельность | Игровая, коммуникативная | Дидактические игры: «Лото», «Мозаика», «Домино-птицы». |
| Вечер | Исследовательская, трудовая, игровая, физическая | Прогулка №11:.наблюдение за солнцем, расчистка кормушек от снега, кормление птиц.  Подвижная игра «Воробьишки и автомобиль». Чистка дорожек от снега.  «Кто быстрее добежит до елки». Цель: закрепить умение двигаться в одном направлении |
| Самостоятельная деятельность | Игровая, коммуникативная, познавательная, художественная | Настольно-печатные игры «Найди столько же»,  просмотр сказки «Гуси-лебеди»  Инд. работа с Савелием: закрепить счет до 6. |
| 04.02.2016г  четверг | Утро | Коммуникативная, игровая, физическая, коммуникативная | Прием детей. Артикуляционная гимнастика «Трубочка».  Беседа. «Птицы на участке детского сада»  Цель: закрепить знания о птицах нашего поселка, закрепить желания заботиться о них.  Подвижная игра «Воробьи и вороны».  Утренняя гимнастика.  Инд. работа с Алешей: Анализ слов сова, синица  Цель: развитие фонематического слуха  Инд. работа с Алешей: закрепить произношение шипящих звуков ш-щ. | Внести в цент природы схемы загадки о птицах | Работа с родителями:  - Предложить родителям оказать помощь в изготовлении атрибутов для подвижной игры «Воробышки».  - Привлечение родителей в совместное мероприятие «Вечер загадок».  - Привлечение родителей к проведению экскурсии в сельскую библиотеку на тематическую беседу. |
| Самостоятельная деятельность | Продуктивная | Занятия по интересам в Изоцентре с красками, гуашью. |
| ОД в 1 половину дня | Познавательная, продуктивная. коммуникативная, игровая | Лепка «Зимующие птицы». Цель: Совершенствовать умение лепить птиц.  Учить самостоятельно продумывать детали; Вызвать эмоциональный подъем и желание выполнять работу;  Организация образовательной деятельности:  Чтение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой», Беседа о птицах:  - какие птицы встречаются в стихотворении;  - Что у них общего;  - Чем снегирь отличается от остальных птиц;  Просмотр видеоролика о снегирях.  Физминутка: «Птица к птице» использование социоигровой технологии: деление на команды, каждая команда на свою кормушку рассаживают птиц. Дети в команде работают самостоятельно, помогая друг другу.  Музыка (по плану музыкального руководителя). |
| Самостоятельная деятельность | Игровая, коммуникативная | Дидактические игры, конструкторы. |
| Прогулка | Познавательная, игровая, физическая, коммуникативная, трудовая | Прогулка №12: наблюдение за птицами. Дидактическая игра «Узнай по описанию».  Подвижная игра «Перелет птиц».  Катание с горки. Работа с лопатками для расчистки снега. |
| Самостоятельная деятельность | Игровая, коммуникативная | Игры в игровом уголке по теме «Наши питомцы». |
| ОД во 2 половину дня | Физическая, художественная, игровая, познавательная | Пробуждающая гимнастика.  Дидактическая игра: «Угадай о ком скажу»  Дети составляют описательные загадки о птицах друг другу.  Инд. работа с Катей: учить составлять описание по картинке. |
| Самостоятельная деятельность | Продуктивная, игровая | Поделка птиц из различных круп» по выбору детей, закрепить знания детей о птицах увиденных на экскурсии. |
| Вечер | Познавательная, игровая, физическая, коммуникативная, трудовая | Прогулка № 10: наблюдение за воробьями.  Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Кормление птиц.  Скольжение по ледяной дорожке.  Труд – украсить цветными льдинами сугроб. |
| Самостоятельная деятельность | Игровая, коммуникативная | Игры с конструкторами. |
| 05.02.2016г  пятница | Утро | Коммуникативная, игровая, физическая, коммуникативная | Прием детей. Утренняя гимнастика. Дежурство.  Выступление детей с сообщениями о интересных фактах из жизни птиц.  Социо-игра «Волшебная палочка» Цель: развивать умение договариваться в группе сверстников; уточнить знания детей о зимующих птицах. Ход игры: дети делятся на группы по три человека, затем передают палочку от тройки к тройке, каждая тройка совещается и называет заданный предмет, действие, качество в зависимости от задания.  Подвижная игра: «Совы» Цель: знакомство детей с образом жизни сов (ночью совы летают и ведут активный образ жизни, а днем спят) Развитие общей моторики, слухового внимания. Смена вида деятельности.  Индивидуальная работа с Савелием: произношение звука «р» | Подборка книг с пословицами и поговорками о птицах | Работа с родителями:  Подведение и обсуждение итогов тематической недели «Зимующие птицы». |
| Самостоятельная деятельность | Продуктивная | Занятие в Изоцентре рисование по шаблонам «Птицы». |
| ОД в 1 половину дня | Познавательно-исследовательская, физическая, игровая, коммуникативная | ФЭМП. Тема «нашего двора». Цель: Учить детей составлять число 8 из двух меньших чисел;  Упражнять в ориентировке в пространстве при определении положения предмета пользоваться словами: слева, справа, спереди, сзади;  Учить называть соседние числа; формировать умение общей задачи, договариваться.  Развитие общей моторики. Развитие интереса к подвижным играм и потребностей в двигательной активности.  «Ласковые слова».Звучит музыка (трель разных птиц). - Ребята, давайте представим, что мы сегодня пришли с вами в парк, вокруг деревья и слышны голоса? - Чьи это голоса? Здесь живет много птиц. А еще где можно встретить птиц? - Хотите послушать их пение? - Вы знаете уже, что есть люди, которые изучают птиц. Кто помнит, как называется эта профессия? Хотите поиграть в ученых-орнитологов? Мы с вами в парке, здесь много птиц.  Д/и «Где спрятались птицы»?  Д/И «Птицы на ветки» (на состав числа)  Физминутка: «Найди пару»  Д\И «Угадай соседей»  Д/и «Чьи перышки». - Посмотрите ребята, что я нашла. - Как вы думаете, что это? (перья птиц) - Птицы так спешили к нам, что обронили свои перышки. Давайте соберем их и посмотрим, чьи перышки у нас. Орнитологи могут определить, какой птице принадлежит перо, давайте, и мы с вами попробуем.  «Эстафета дружбы».  Физкультура. Игровые упражнения «Петух», «Гуси». Подвижная игра «Утки и волк». |
| Самостоятельная деятельность | Игровая | Настольно-печатные: «Разрезные картинки», «Лото», «Домино». |
| Прогулка | Познавательная, игровая, физическая, коммуникативная, трудовая | Прогулка №13: наблюдение за погодой.  Подвижная игра «Коршун и наседка». Цель: учить действовать по сигналу.  Труд-расчистка кормушек, дорожек от снега, кормление птиц.  Катание на санках, лыжах. |
| Самостоятельная деятельность | Познавательная, художественная | Просмотр мультфильмов по теме «Серая шейка», «Гадкий утенок». |
| ОД во 2 половину дня | Физическая, художественная, игровая, познавательная | Бодрящая гимнастика после дневного сна под музыку.  Разбор и заучивание скороговорки «три сороки тараторки, тараторили на горке».  Дидактическая игра: «Подбери словечко» (воробей, воробушки, боробьишка, боробьи).  Кружковая работа «Волшебная бумага». Тема «Чудо - птица» - Продолжать учить детей складывать бумагу гармошкой, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.  Рассматривание картины «Жар –птица». Что необычного заметили? Какая по вашему может быть чудо-птица? К нам сегодня залетела вот эта птичка, как вы думаете, она настоящая или сказочная? Как сделать? Что понадобиться для работы?  Физ.минутка «Рука в руке».  Найдите себе удобное место для работы, возьмите необходимый материал и начинаем работать. Кому нужна помощь попросите товарищей или меня. Обыгрывание птиц, рефлексия.  Инд. работа с Данилом: учить самостоятельно одеваться. |
| Самостоятельная деятельность | Игровая, коммуникативная | Игры в игровых центрах: изо, дидактические игры по желанию детей. |
| Вечер | Познавательная, игровая, физическая, коммуникативная, трудовая | Прогулка №15: наблюдение за погодой.  Подвижная игра «Лисичка и курочки»  Постройка из снега фигур птиц.  Катание друг друга на санках.  Инд. работа с Ксюшей: закрепить метание снежка в цель. |
| Самостоятельная деятельность | Игровая, коммуникативная | Показ воспитанникам младших групп театрализованного представления по произведению Б. Брехта «Разговор через форточку».  Игры по интересам детей. |