Сценарий обучающего развлечения по экологии в средней группе «Чудо природы — ягоды и фрукты, нет полезней в мире продуктов»

СЦЕНАРИЙ ОБУЧАЮЩЕГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ «ЧУДО ПРИРОДЫ — ЯГОДЫ И ФРУКТЫ, НЕТ ПОЛЕЗНЕЙ В МИРЕ ПРОДУКТОВ»

Программные задачи:

формировать знания о фруктах и ягодах, их полезных свойствах, учить отгадывать загадки, формировать представления о вредной и здоровой пище, воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

Оборудование: мультимедийное оборудование.

Ход деятельности.

Дети входят в зал, садятся на стулья.

Входит взрослый в костюме доктора, здоровается.

Доктор:

— Я пришел в ваш детский сад,
Вас я видеть очень рад!
Вы меня узнали?
ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

Доктор:

— Вас я, ребята, не буду лечить
Вас я сегодня хочу научить
Правильно кушать, витамины любить!
Слушайте внимательно
Кашу по утрам есть обязательно!
Творог, рыбу на обед
С животом не будет бед!
Нас окружает вредная еда,
Приносит несчастье здоровью она!
Самое главное — есть витамины
Тогда для болезни не будет причины!

ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА:

Мы загадки отгадаем о ягодах и фруктах
Пусть все узнают об этих продуктах!

На экране изображение ягод и фруктов, соответствующее тексту загадок.

Изображение появляется после того как ребенок отгадает загадку.

— Приходите в гости, детки
И меня сорвите с ветки!

Я сочное, хрустящее,
Чудо настоящее! (Яблоко).
— В южных странах он живет
Желтый, очень кислый плод!
Витаминами напитан он
А зовут его (Лимон).
— На нее ты посмотри,
Мякоть сочная внутри
Загадку про нее послушай
Что за фрукт на ветке? (Груша)
— Я в Африке родился
Всему миру пригодился
Вам себя представить рад
Мандарина старший брат (Апельсин).
— На него ты посмотри,
Есть в нем косточка внутри
Он на жарком юге рос
Его имя (Абрикос).
— Он очень полезный продукт
Желтый, тропический фрукт
Не найдешь ты в нем изъяна,
Его любят обезьяны (Банан).
— Он зеленый, черный, красный
Фрукта нет его прекрасней
Его отведать каждый рад
На толстых ветках (Виноград)
— На коже у фрукта нежный пушок
Под кожей ароматный сладкий сок (Персик).
— Кожа у фрукта толстая, ребристая
Мякоть сладкая, волокнистая (Ананас).

Доктор:

— А теперь друзья, вставайте!
Лени воли не давайте!
Как и полезная еда
Нужны движения всегда!

Дети выполняют под музыку общеразвивающие упражнения.

Также интересный материал по экологии:

Развлечение по экологии в старшей группе «Спасём лес»

На экране появляется изображения ягод после того, как дети отгадают загадку.

— Низкие кустики, зеленые усики
В руки лукошко бери-ка
Наконец-то поспела (Клубника).
— Из этой ягоды варенье
Поднимает настроенье
Если вдруг ты заболеешь
С нею хворь ты одолеешь! (Малина).
— Всем бы ягода прекрасна,
Да собрать ее опасно
На кустах колючки
Нам поранят ручки (Крыжовник).
— На кусты ты посмотри
Сколько ягод там внутри
Черных, красных, белых
Вкусных, очень спелых! (Смородина).
— Аромат какой в лесу,
Я домой его несу
На полянку загляни-ка
Там поспела (Земляника).
— Приходите на болото
Коль поесть ее охота
Красная и кислая
На кустиках повисла (Клюква).
— По две ягодки на ветке
Любят взрослые и детки
И поспеет ровно в срок,
На губах бардовый сок!
— В лесу на полянке
Раскинулась дико
Полезная для глаз ягода (Черника).

Доктор:

Я за деток очень рад,
Все они узнать хотят!

Входит Карлсон

— Сколько ягод! Удивленье!
Вы сварите мне варенье!
Я хочу его поесть

Обращаясь к доктору

— Польза от варенья есть?

Доктор:

— Много сладкого во вред!
На вопрос твой мой ответ!

Карлсон:

Вашему буду следовать примеру

Все полезно только в меру!

Название: Сценарий обучающего развлечения по экологии в средней группе «Чудо природы — ягоды и фрукты, нет полезней в мире продуктов»

Автор: Бычкова Елена Николаевна

Должность: воспитатель высшей квалификационной категории

Место работы: МКДОУ «Детский сад села Шунга»

Месторасположение: Костромской район Костромской области село Шунга

утренняя гимнастика в младшей группе «Маша и медведь»

Игровая логоритмическая утренняя гимнастика с детьми младшего дошкольного возраста «Маша и медведь»

Мимическая гимнастика

Вы слыхали, что случилось?
Маша снова заблудилась.
В лес с подружками пошла
и обратно не пришла.
Что ребята в лес пойдём
Машу с вами мы найдём.
Молодцы мои детишки
И девчонки и мальчишки.
Друг за другом ровно встали
И все дружно зашагали

Ходьба в колонне

Ноги выше поднимаем
На цветы не наступаем

Ходьба с высоким поднимание колен

Мы деревья обойдём
Машу все равно найдём

Ходьба змейкой

Мы немножко побежим,
В нашу сказку поспешим

Медленный бег

1,2,3,4,5- снова будем мы шагать,
Стой, ребята мы пришли

Ходьба друг за другом
(Дети берут мешочки и
перестраиваются в две колонны)

Общеразвивающие упражнения.

с мешочком

Исходное положение основная стойка. (мешочек в правой руке внизу)

Дом медведя мы нашли.
Мы в окошко посмотрели,
Нашу Машу углядели.

потянуться вверх на носочках,
шею тянем вверх(смотрим в окошко)

Также интересная утренняя гимнастика:

Утренняя гимнастика в младшей группе. Салугина Яна Леонидовна.

Исходное положение. ноги на ширине плеч руки перед собой, мешочек в правой руке

Наша Машенька поёт.
Пирожки она печёт.
Налепила пирожки,
стала греть их все в печи.
1-4 перекладываем мешочек в
левую- правую руку.

Исходное положение ноги шире плеч
Мешочек держим двумя руками перед грудью
Их в корзиночку сложила,
полотенчиком накрыла
1- наклониться положить мешочек,
2- выпрямиться, вытереть «пот».
3- наклониться поднять мешочек
4 и.п
Исходное положение основная стойка. (мешочек в правой руке внизу)
Что за чудо, Маши нет
Это наш с вами секрет.
Маша спряталась в корзинке,
Чтобы мишка не нашёл и домой её отвёл.
Сесть сгруппироваться
Скачет мишка наш домой,
Он весёлый и смешной.
Словно зайка на тропинке,
скачет мишка наш домой
Положить мешочек на пол
Прыжки вперёд-назад
Он корзинку нашу взял
И в деревню зашагал.
Поднять мешочек
Перестроение в колонну по одному
Мы пойдём за ним следить,
Чтоб не смог он навредить.
Вот садится на пенёк.
Но пирог он съесть на смог.

Дети идут друг за другом
и кладут мешочки в корзину
Раз пенёк, два пенёк,
Имитация перешагивания пеньков
Вот и кончился лесок.
Положил медведь корзинку.
Дальше он идти не смог.
Маша из корзины прыг,
Убежала в тот же миг.
А теперь шагаем дружно,
Возвращаться в группу нужно

Название: Утренняя гимнастика в младшей группе «Маша и медведь». Логоритмическая гимнастика.

Конспект занятия в старшей группе по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Отражение русских традиций в национальном костюме Шебекинского края»

Опубликовано 1 минута назад

Конспект НОД по нравственно- патриотическому воспитанию детей в старшей группе

«Отражение русских традиций в национальном костюме Шебекинского края»

Обучающие задачи: Учить детей различать значение элементов старинной одежды нашего края, продолжать знакомить с орнаментом вышивки, значением некоторых узоров и символов. Закреплять знания о способах изготовления ткани в старину, о названиях ткани в прошлом веке и в настоящее время.

Развивающие задачи: продолжать развитие эстетического и художественного вкуса, творческой активности и мышления. Развивать мелкую мускулатуру рук.

Воспитательные задачи: Воспитывать уважение к традициям русского народа, к человеку—труженику. Развивать у детей национальное самосознание, интерес к национальной одежде родного края.

Демонстрационный и раздаточный материал: дидактическая игра «Одень куклу», штампы с изображением орнаментов вышивки одежды жителей слободы Шебеко, презентация об одежде людей 18 века , стилизованные народные костюмы.

Предварительная работа: Знакомство с предметами быта жителей Шебекинского района в прошлом веке, рассматривание фотографий, рисунков, НОД по рисованию «Роспись рушника»

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте! Как много у нас сегодня гостей. Дети , а как в старину встречали гостей?

Дети: В старину встречали гостей по одежде. По одежде можно было определить из какой человек местности, богат он или беден.
Воспитатель: Дети , а о чем еще могла рассказать одежда человека?
Дети: Если это мужчина ,то по одежде можно было понять совершеннолетний ли он. А если женщина — замужняя или девица, а может и вовсе вдова.
Воспитатель: Правильно, все это открывал наблюдательному взгляду народный костюм. Особенности его покроя, цвет ткани, вышивка и другие детали. Свои отличительные черты имела и одежда жителей Шебекинского края. Сейчас вы увидите, как одевались люди на нашей родине в прошлом веке.
Демонстрация костюмов через проектор.
Воспитатель: Дети ,а вы хотели бы побывать в прошлом веке и увидеть эту одежду?
Дети: Да, очень хотим!
Воспитатель: Тогда сейчас мы попробуем произнести волшебные слова и увидим прошлое. Но попасть туда очень сложно. Для этого нужно вспомнить , как раньше назывался наш город.
Дети: Наш город назывался слобода Шебеко.
Воспитатель: Как в старину назывался месяц апрель?
Дети: Брезень —потому что распускается береза, снегогон — уходят и тают снега, цветень — распускаются первоцветы.

Также интересный материал для старшей группы:
Конспект занятия в старшей группе «Перелетные птицы»

Воспитатель:
Закрывайте глаза, не бойтесь. А теперь посмотрите — мы с вами переместились во времени в прошлое и оказались в русской избе.
Открывается занавес и перед детьми возникает интерьер русской избы.
Хозяйка: Здравствуйте, гости дорогие.
Девочка: Хорошему гостю хозяин рад.
Хозяйка: Садитесь к столу , угощайтесь чем бог послал.Откуда вы гости нежданные?
Дети: Здравствуйте! Мы издалека.
Хозяйка: Одежда на вас странная, у нас так не одеваются.
Воспитатель: Мы, хозяюшка, жители городские. А вот ваша одежда нам знакома, по ней мы можем все о вас рассказать.
Дети: Вы женщина замужняя, молодая. Потому что одеты в нарядную, с вышивкой рубаху. У пожилых женщин рубахи были скромные, без вышивки.А замужняя, потому что на голове у вас кокошник.
В старину женщины не должны были ходить простоволосым. По праздникам женщины надевали головной убор «сорока», а молодые девушки украшали голову веночком.

Хозяйка: Ай , какие молодцы , все то вы знаете. А про деток моих что скажете?
Воспитатель: Дети у вас красивые , опрятные. Ребята , а о чем еще рассказала вам их одежда?
Дети: По одежде девочки можно сказать , что живет она в слободе Шебеко, потому что рубаха расшита у нее узором красного и черного цвета. Эти узоры пришли к нам из Украины, приграничного государства.
Поверх рубахи надета юбка, старинное название «понева». Фартуком или «завеской» прикрыты завязки на юбке.
А сынок ваш молод да не женат. Ведь рубашка на нем вышитая, яркая. На голове у него картуз, так только холостые ребята одевались.
Хозяйка: Да про нас вы все рассказали. А вот на вас одежда незнакомая. Из какого холста сшитая конопляного или замашного?
Дети: Одежда наша сшита из ситца, трикотажа, джинсовой ткани.
Девочка: Это где же такую ткали? Наверное ваши мамы постарались.
Дети:Такую ткань выпускают на ткацких фабриках, делают ее специальные машины.
Мальчик: Ну а шила одежду ваша мама?
Дети: Нет., одежду шьют в ателье или на швейных фабриках. А покупают в магазинах или на рынке.
Хозяйка: А я сама холста наткала, одежду своим деткам сшила. Днями и ночами трудилась, все рученьки свои исколола веретеном и иголкой. И одежда у них одна — и в пир и в мир и по задворью.
Девочка: А играть ваши дети любят?
Воспитатель: Конечно любят!
Мальчик: Мы хотим поиграть в вами в игру «Шатер». Звучит плясовая рус.нар. мелодия.
Дети встают вокруг трех стульев, на каждом из которых раскинут красивый большой платок, все платки разные.
Хозяйка: Прежде чем начать играть,
Дружно мы начнём считать.
Дети выполняют движения под стихи:
За морями, — движения пловца
За горами, — руки вверх
За железными столбами — кулак на кулак
На пригорке — теремок — руками над головой сложить «крышу»
На двери висит замок — сцепить руки в «замок».
Ты за ключиком иди и замочек отопри.

Звучит плясовая русская народная мелодия. Дети водят хоровод вокруг каждого платка, постепенно собираются в общий хоровод и водят его.
В это время платки меняют местами. По сигналу ведущего нужно быстро собраться у своего платка и поднять его над головой, как шатер, раскинув за углы.

Хозяйка: Молодцы! И мои дети тоже любят играть, рисовать. Да вот рисовать им не на чем, да и красок у нас нет.
Воспитатель: Не печальтесь хозяюшка. Сейчас и ваши дети позабавятся. Мы приготовили интересное задание. Из бумаги вырезали рубахи, фартуки, а дети их украсят.
Дети украшают изображения.
Воспитатель: Очень нам у вас понравилось, но пора и честь знать. Спасибо за приют , до свидания.
Хозяйка: До свидания.
Звучит музыка, шторы закрываются.
Воспитатель: Ну что дети вам понравилось путешествие в прошлое?
Дети: Да понравилось.
Воспитатель: Расскажите, что же вам запомнилось?
Дети: Одежда мальчика и девочки, сарафан у хозяйки.
Понравилась игра «Шатер».
Понравилось украшать узорами фартуки и рубахи.
Воспитатель: Давайте вспомним русские старинные пословицы, связанные с одеждой.
Дети:
-Береги одежду снова ,а разум с молоду.
— Без нитки и иголки шубы не сшить.
— Рубашка износиться , а доброе дело не забудется.
— Платье красно за реку видно.
-По одежде протягай и ножки.
-С миру по нитке — голому рубаха.
-Бедному да вору — всякая одежда впору.
-Новую одежу кроят, к старой примеряют.
Воспитатель: А мне хочется закончить вот так :»По одежке встречают, а по уму провожают».
Название: Конспект занятия в старшей группе по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Отражение русских традиций в национальном костюме Шебекинского края»
Автор: Богачёва Марина Викторовна
Должность: воспитатель первой квалификационной категории
Место работы: МАДОУ детский сад №13 «Солнышко»
Месторасположение: город Шебекино, Белгородская область

сценарий по ПДД для дошкольников. Сказка «Потерянные знаки».

На обледенелой зимней дороге крутая тачка Феррари.
Пассажирский автобус (дети едут в цирк поют песенку)
Знак скользкая дорога, Знак крутой поворот Машина ДПС

«Жили — были не за тридевять земель, не в тридевятом царстве, не в тридевятом государстве, не на небе на земле, а в нашем милом городке — два брата Гололед и Крутой поворот.
Братцы в гости собирались,
В путь дорогу снаряжались,
И помчались в детский сад,
Учить правилам ребят (идут)».
Навстречу им автобус с детьми.

Автор:
Ясным утром по дороге ехал тихо не спеша
Желтый маленький автобус в цирк повез он малышат.
Дети весело в нем пели шуточные песенки
про дорогу пешеходов, светофор и лесенки.
Поют песню: «Мы едем, едем, едем!»
Навстречу им гололед и крутой поворот

Крутой поворот:
Ишь, как быстро ездить стали,
В цирк — то нас с собой не взяли,
Вот устрою представленье
Им по правилам движенья!
Гололед:
Знак собой я заберу
Будет им шурум-бурум!!!
Забирают знаки и убегают.

Автор:
Феррари по шоссе летит,
И ярко фарами блестит.
Визжат колеса, Гололёд!!!
Сейчас Феррари упадёт. (Феррари падает)

Феррари (плачет):
Ой! Ой-ой! Что случилось со мной!

Я и бампер весь помяла, карбюратор сам не свой!
Выезжает машина ДПС.

Также рекомендуем очень интересный материал по ПДД:
Сценарий занятия по ПДД для детей «Как Машеньку учили правилам дорожного движения»

Сотрудники ДИС:
От зари до зори везде ДПС,
Чтоб нарушитель в тиши не исчез!
Подъезжают к Феррари и спрашивают:
Что такое? Что с тобой? Что причина? Кто виной?
Феррари:
Друзья, неслась я во всю прыть по ледяной дороге…
Сотрудники ДПС:
Машину не остановить, переломаешь ноги!
Феррари:
Умных знаков не видать, можно всё переломать!
Сотрудники ДПС:
Ты Феррари не реви, свой капот ты подлечи.
Мы серьёзно разберёмся, кто виновник тех, причин!
Сотрудники ДПС провожают Феррари, которая прихрамывая, уходит.

В нашем милом городке будет всё в порядке знаки были вместе все- тут сыграли в прятки!
На него пятится Гололёд и Крутой поворот, они пугаются и теряют знаки

Сотрудники ДПС:
Это вы, здесь хулиганы, Знаки все попрятали? Из-за вас беда случилась И Феррари плакала?
Гололёд и Крутой поворот:
Неужели из-за нас беда могла случиться?
Мы всё поняли сейчас,
Хотим мы извиниться!
Обращаются к сотрудникам ДПС.
Извините нас, пожалуйста!
Ставят знаки на места.

Гололёд и Крутой Поворот:
Мы поехать в цирк хотели,
На автобус не успели!

ДПС: В этом вам помочь мы можем!

Сотрудник ДПС останавливает автобус.

И наказ вам дать хотим:

Знаки разные нужны,

И для каждого важны!

Дети все вместе:

Чтоб несчастья избежать,

Просим им не подражать!

Не грозит тогда беда,

Никому и никогда!

Дети исполняют песню «Песенка юных пешеходов»

I. Много есть различных знаков —

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге

Никогда не нарушать.

II. На дороге много правил

Кто где едет, как идти,

Кто где едет, как идти.

Их создали, чтоб аварий не встречалось на пути.

Не встречалось на пути

III. Вы запомните ребята

Вас хотим предупредить,

Вас хотим предупредить,

Пешеходам и шофёрам

Всем внимательными быть! Всем внимательными быть!

Название: Сценарий по ПДД для дошкольников. Сказка «Потерянные знаки».

Автор: Кулябина Ирина Евгеньевна

Должность: воспитатель первой квалификационной категории

Место работы: МБДОУ № 53 детский сад «Золотая рыбка»

Месторасположение: Кемеровская область, город Ленинск-Кузнецкий