Планирование образовательной деятельности на неделю

воспитателя МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»

Капитановой Ольги Николаевны.

Тема недели: **« Игрушки».**

Цель: знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения : игрушки мишка,кукла и т. д.

Задачи:

образовательные задачи: учить описывать игрушку (называть части, величину, признаки), находить ее изображение на картинках, сравнивать большую и маленькую игрушки.

развивающие задачи: развивать умение аккуратно обращаться с игрушками, сенсорные и моторные навыки, развивать речь , обогащать словарь детей.

воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к совместным играм,

Итоговое мероприятие: Итоговое занятие «Путешествие в мир игрушек по стихотворениям Агнии Барто».

Участники: Дети, родители, воспитатели.

Взаимодействием с родителями:
- **Помощь родителей в оформлении уголка сюжетно-ролевых игр.**
- **Выставка в родительском уголке «Мамина кукла».**
- **Конкурс семейных работ из природного материала «Кукольный домик».**

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и детей		*Организация развивающей предметно-пространственной среды*	*Сотрудничество с семьей, социальными партнерами(театры, музеи, спорт. учр и др.)*
		Виды детской деятельности	*Формы организации*		
12.09.2016г. понедельник	**Утро**	Социально-коммуникативная,познавательная,речевая,физическая	Прием детей Беседа с рассматриванием игрушек в группе (Какие есть игрушки ?,Какие твои любимые игрушки? Как надо играть? (бережно, дружно)). Дидактическая игра « Поможем куклам найти свои игрушки». Цель: закреплять знание основных цветов. Подвижная игра «Птички в гнездышках». Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя, упражнять в беге врассыпную. Утренняя гимнастика. Инд. работа: Учить Максима Н. правильно одевать носочки.	Выставить книги по теме недели : А. Барто «Игрушки»,…; картинки , иллюстрации с изображением игрушек(куклы, мишка, заяц, неваляшка, пирамидка). Дидактические куклы, одетые в одежду 4-х основных цветов.	Беседа с родителями на тему «Игрушки». Привлечение родителей к оформлению уголка сюжетно-ролевых игр «Наш дом» (сшить одежду для кукол.)
	Самостоятельная деятельность	Игровая	Настольные игры «Лото», «Мозаика». Цель: развивать мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: закреплять название игрушек.		
	ОД в 1 половину дня	Музыкально-художественная ,физическая, игровая	Музыка – по плану музыкального руководителя. Физическая культура. Цель: учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности между двумя параллельно лежащими веревками. 1.Свободная ходьба за воспитателем. 2. Общеразвивающие упражнения. - «Птички машут крыльями» (4-6 раз). - « Птички клюют зернышки» (4-6 раз) - «Птички летают»- бег. Ходьба за воспитателем. 3.Основные виды движения. Ходьба по дорожке – между двумя двумя параллельно лежащими веревками (ширина30-35 см) – к кукле. 4..Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: учить детей ходить по кругу, выполнять	С муз. сопровождением	Дополнить модуль «Парикмахерская» (сшить накидки).

			действия по сигналу.		
	Самостоятельная деятельность	игровая	Игры в уголках с любимыми игрушками Цель: учить детей играть дружно, бережно обращаться с игрушками.	Игровые модули: «Магазин», «Парикмахерская», «Больница».	
	Прогулка	Игровая, трудовая, познавательная,физическая,речевая	Прогулка №2 Наблюдение за птицами Цель: обогащать представления детей об окружающем мире. Дидактическая игра «Большие и маленькие камешки». Цель: учить различать предметы по величине. Подвижная игра «Пузырь» Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. Труд- собрать игрушки по окончании прогулки. Цель: учить выполнять поручения.		
	Самостоятельная деятельность	Игровая , познавательная	Игры с матрешками и пирамидками: «Какие они все разные». Цель: развивать умение детей выполнять действия с предметами, различающимися по величине.		
	ОД во 2 половину дня	Физическая, коммуникативная, художественная, игровая	Гимнастика после дневного сна «Бабочка». Чтение стихов Агнии Барто «Игрушки». Цель : побуждать запомнить стихотворный текст, повторять отдельные строчки. Дидактическая игра «Большому зайчику -большую ложку». Цель: развивать умение выполнять действия с предметами разной величины. Инд. работа : Даша Ш., Денис Л. ,Регина У. Закрепить умение ходить по дорожке между двумя параллельно лежащими веревками		
	Самостоятельная деятельность	Игровая, коммуникативная	Дидактическая игра «Найди мишку». Цель: учить детей находить заданный предмет.	Мольберт с изображением игрушек.	

	Вечер	Познавательно-исследовательская, игровая,физическая ,трудовая	Прогулка № 3 . Наблюдение за собакой. Цель : привлекать детей к наблюдению за домашними животными, формировать представления о домашних животных. Дидактическая игра «Разложи по цвету».(формочки для песка) Цель: учить различать основные цвета, группировать предметы по цвету. Подвижная игра «Солнышко или дождик». Цель: учить действовать по сигналу. Труд – собрать веточки на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений.	Организовать на участке развивающую среду (песочные наборы, игровые модули: «Домик», « Бассейн»)	
	Самостоятельная деятельность	Игровая,физическая	Самостоятельная игровая деятельность детей под наблюдением воспитателя. Игры с выносным материалом.		

13.09.2016г вторник	**Утро**	Коммуникативная, физическая, познавательная, игровая	Прием детей. Минутки вхождения в день. Беседа-рассматривание кукол: кукла мама, кукла дочка, сынок, кукла малыш (пупсик). Дидактическая игра «Большие и маленькие мячи» Цель: учить детей группировать предметы по величине, учить находить самый большой и самый маленький мяч, развивать тактильные ощущения. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах, продолжать учить действовать по сигналу. Инд. работа Учить Дашу Ш. и Вику К. здороваться при входе в группу. Утренняя гимнастика.	Куклы, мячи разных размеров и фактур	Беседа с родителями о самочувствии детей. Выставка в приемной: «Мамина кукла». Цель: вовлечение родителей в жизнь и деятельность ДОУ.
	Самостоятельная деятельность	Игровая, продуктивная	Дидактическая игра :«Игрушки» (картинки – половинки) Цель: учить составлять картинку игрушки из двух частей, развивать усидчивость, внимание, мелкую моторику.		
	ОД в 1 половину дня	Художественная, коммуникативная,речевая,продуктивная	Развитие речи. Тема. «Магазин игрушек». Цель : расширить представление детей об игрушках(мячи, машины, куклы…),их назначении,		

			существенных признаках (цвет, форма, величина), воспитывать бережное отношение к игрушкам. Лепка. Тема. «Мой веселый звонкий мяч». Цель : продолжать развивать мелкую моторику рук, закреплять навыки скатывания из комочка пластилина шарик ,учить различать основные цвета :синий, красный, желтый, зеленый.		Порекомендовать родителям закрепить вместе с детьми умение скатывать пластилин в шарик.
	Самостоятельная деятельность	Игровая, познавательная,коммуникативная	Предложить детям игры со строительным материалом. Цель: учить детей строить устойчивые фигуры, развивать моторику рук.		
	Прогулка	Игровая, трудовая, познавательно-исследовательская, физическая	Прогулка № 5 Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад. Цель: привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колеса, руль и т.д. Подвижная игра «Беги ко мне». Цель: развивать двигательную активность. Труд – смести песок с бортиков песочницы. Цель: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.		
	Самостоятельная деятельность	Игровая,познавательная	Предложить настольные игры: конструктор, кубики с картинками прищепки. Цель: воспитывать усидчивость, развивать воображение, мелкую моторику рук.		
	ОД во 2 половину дня	Продуктивная, художественная, игровая,познавательная	Бодрящая гимнастика после сна «Разбудим глазки». Театрализованная деятельность. Показ настольного театра сказка «Колобок». Цель: учить слушать речь взрослого, развивать внимание. Д/Игра «Кого не стало?» Цель: развивать внимание.		
	Самостоятельная деятельность	Игровая, коммуникативная,познавательная	Настольно-печатные игры : «Пазлы», «Лото», «Домино» Цель:развивать усидчивость, внимание.		

	Вечер	Игровая, трудовая, познавательная,физическая	Прогулка №11 Наблюдение за облаками: белые,ветер гонит облака. Цель:привлекать к наблюдениям за природными явлениями. Дидактическая игра « Чудесный мешочек» Цель:учить определять предметы на ощупь. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель:учить действовать по сигналу,бегать в разных направлениях,не наталкиваясь друг на друга. Труд- собрать палочки на участке. Цель: привлекать детей к выполнению поручений.		
	Самостоятельная деятельность	Игровая ,познавательная	Игры в настольный театр. Цель: учить детей самостоятельно воспроизводить игровые действия по сюжету сказок.		
14.09.2016г среда	**Утро**	Игровая, коммуникативная, физическая,познавательная,художественная	Прием детей.Утренний сбор Беседа: Опиши игрушку (нарядная кукла, пушистый медвежонок, мягкий, твердый, тяжелый, легкий…) Чтение стихов о игрушках (А. Барто «Наша Таня», « Самолет»). Дидактическая игра «Раздай куклам подарки» Цель:Учить детей различать цвета однородных предметов,группировать предметы по цветам. Подвижная игра « Поймай бабочку». Цель: упражнять в прыжках стоя на месте. Утренняя гимнастика. Индивидуальная работа. Учить Свету К.,Максима Н. культуре поведения за столом.	Иллюстрации : кукла (дидактическая), медвежонок, мяч…) Шнур с привязанной к нему бабочкой. Плоскостные фигуры : 4 куклы, 4 зонтика, 4 сушки, 4 флыжка. .	Индивидуальные консультации по вопросам родителей. Подборка детских худ. Произведений по теме: «Колыбельные песенки» Цель: ознакомление родителей с методами и приемами подготовки детей ко сну.
	Самостоятельная деятельность	Игровая,познавательная,коммуникативная	Игры со строительным материалом: «Строим заборчик вокруг теремка». Цель:напомнить детям сказку «Теремок»,развивать конструктивные умения, учить обыгрывать постройку, используя сюжетные игрушки.	Конструктор, игрушки для обыгрывания герои	

	ОД в 1 половину дня	Художественно-продуктивная, физическая, игровая, коммуникативная,познавательная	ФЦКМ Тема. «Уронили мишку на пол». Цель: формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста,желание повторять отдельные слова и фразы, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Физическая культура. Цель: учить воспитанников ходить и бегать ,меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. 1.Ходьба врассыпную и бег за воспитателем. 2. Общеразвивающие упражнения. (с погремушками). 3.Основные виды движений. Ползание на четвереньках к собачке – «пойдем , как собачка». Подвижная игра «Догони мишку». Цель: учить бегать по сигналу. Инд.работа : Учить ползанию на четвереньках П.Рому.	сказки . Игрушка медвежонка.	
	Самостоятельная деятельность	Игровая, коммуникативная,познавательная	Деятельность в центре дидактических игр : « Лото», «Домино», «Пазлы», « Цветные прищепки».. Цель: развивать усидчивость,мелкую моторику рук.		
	Прогулка	Познавательная, художественная, игровая, физическая,трудовая	Прогулка №6 Наблюдение за работой дворника. Цель:знакомить детей с трудом взрослых, поддерживать желание помогать. Дидактическая игра «Принеси такой же предмет». Цель: учить среди игрушек находить сходную. Подвижная игра «Догони меня». Цель: учить бегать в определенном направлении. Труд – собираем листочки. Цель : воспитывать желание помогать дворнику.		
	Самостоятельная деятельность	Игровая, коммуникативная,исследовательская,познавательная	Игры с соленым тестом « Испечем печенье для куклы Кати». Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движения, знакомить со свойствами		

			соленого теста.		
	ОД во 2 половину дня	Физическая, игровая, художественно-продуктивная,познавательная	Гимнастика после сна: «Заинька- зайчишка». Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, рассматривание иллюстраций книг. Кружковая работа. «Калейдоскоп» Тема. «Дидактическая игра «Спрячь мышку.» Цель: знакомство детей с шестью основными цветами спектра и их названием,обучение индикации цвета. Инд. работа: Настя А.- учить самостоятельно одеваться.	Демонстрационный материал: листы бумаги 6 цветов, посередине белый квадрат на котором нарисована мышка. Мышкин домик, квадраты тех же 6 цветов- дверцы, игрушка кошка.	
	Самостоятельная деятельность	Игровая, коммуникативная	Игры в игровых уголках по желанию детей. Цель: учить детей играть вместе, соблюдая правила игры.		
	Вечер	Исследовательская, трудовая, игровая, физическая,познавательная	Прогулка № 4 Наблюдение за цветами на клумбе. Цель: воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям. Подвижная игра «Кот и мыши». Цель: учить ходить по кругу, взявшись за руки, разбегаться в разные стороны с окончанием стихотворного текста. Труд- строим дорогу из песка. Цель: учить трудиться друг с другом.	Игрушка мишка, больничка	
	Самостоятельная деятельность	Игровая, коммуникативная, познавательная, художественная	Сюжетно-ролевая игра «Мишка заболел». Цель: продолжать учить детей отображать события из жизни.		
15.09.2016г четверг	**Утро**	Коммуникативная, игровая, физическая, познавательная	Прием детей.Утренний сбор Ситуативная беседа: «Как ты играешь дома?» Цель: развивать речь воспитанников, учить правильно проговаривать слова. Пальчиковые игры: «Домик», «Семья». Цель: развивать моторику рук. Подвижная игра «Самолеты». Цель: упражнять детей в беге врассыпную, не	Иллюстрации, игрушки: лошадка, мяч, зайчик, мишка, дидактические куклы- семья.	Работа с родителями: - Предложить родителям оказать помощь в изготовлении атрибутов для подвижных игр «Гуси-гуси», «Воробышки».

			наталкиваясь друг на друга. Утренняя гимнастика. Инд. работа: Учить Регину У. самостоятельно застегивать сандалии.		Конкурс семейных работ из природного материала: «Кукольный домик» Цель: вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.
	Самостоятельная деятельность	Игровая, коммуникативная	Настольные и дидактические игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Собери красивую пирамидку». Цель: развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику рук.		
	ОД в 1 половину дня	Познавательная, продуктивная. коммуникативная, игровая	Музыка – по плану музыкального руководителя. Рисование. Тема. «Штанишки для мишки». Цель: закреплять умение рисовать прямые линии, работать красками, правильно держать кисть, продолжать учить отвечать на вопросы, различать основные цвета.		
	Самостоятельная деятельность	Игровая, коммуникативная,познавательная,исследовательская	Дидактические игры в уголке сенсорики : игры с крупой, «цветные прищепки», «разноцветные пуговицы»… Цель: развивать восприятие, сенсорные возможности, учить различать основные цвета, правильно называть цвет предмета.		
	Прогулка	Познавательная, игровая, физическая, коммуникативная, трудовая	Прогулка № 7 Наблюдение за ветром. Цель: знакомить детей с доступными явлениями природы, разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками. Дидактическая игра «Поручения». Цель: учить понимать словесные инструкции. Подвижная игра «Попади в цель». Цель: развивать глазомер, координацию движений. Труд – соберем песок в песочницу. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений.		
	Самостоятельная деятельность	Игровая, коммуникативная	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей играть дружно, договариваться, ,уступать, передавать в речи замысел постройки.		
	ОД во 2 половину дня	Физическая, художественная, игровая, познавательная,ком	Гимнастика после сна : «Потягушки». Чтение стих. С. Маршака «Мы едем, едем, едем…» Цель: учить детей слушать стихи и повторять за воспитателем.		

		муникативная	Физкультурный досуг. Тема. «Бобик в гостях у ребят». Цель: Упражнять детей в ходьбе, высоко поднимая ноги, в подъеме и спуске по гимнастической доске, закреплять умение выполнять задание по инструкции педагога, учить действовать совместно. Сюжетно-ролевая игра «Погладим кукле платье» Цель: воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых, дать представление о некоторых трудовых действиях и предметах (гладить, утюг, упражнять детей в назывании предметов одежды.	Гимнастическая скамейка, корзина, стулья, дуги , кубики-«шишки» на каждого ребенка. Игрушка-собачка, бельчонок. Пластмассовые утюжки, рубашки, платья, штанишки.	
	Самостоятельная деятельность	Продуктивная, игровая,исследовательская	Игры с водой: « Достань ракушку.» Цель: развивать внимание, координацию движения.		
	Вечер	Познавательная, игровая, физическая, коммуникативная, трудовая	Прогулка № 9 Наблюдение за одеждой. Цель: обогащать словарь по теме «Одежда», формировать знания о том ,как нужно одеваться осенью. Дидактическая игра «Найди детеныша». Цель: учить находить детенышей домашних животных на картинках. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: упражнять в беге в одном направлении не наталкиваясь друг на друга. Труд- собрать листочки на веранде. Цель: воспитывать желание выполнять поручения.	Емкость с водой, камни, ракушка.	
	Самостоятельная деятельность	Игровая, коммуникативная	Самостоятельные игры по выбору детей под наблюдением воспитателя с выносным материалом. Цель: учить детей играть дружно.	Организовать на участке развивающую среду (песочные наборы, машинки ,куклы.)	

16.09.2016г пятница	**Утро**	Коммуникативная, игровая, физическая, познавательная	Прием детей.Утренний сбор. Беседа: «Что любит твоя кукла ?» (твой мишка кушать?) Пальчиковая игра «Куклы пляшут: раз , два!» Цель: учить детей слушать речь, соотносить слова с движениями. Подвижная игра «Где звенит игрушка.» Цель: развивать воображение, внимание, побуждать к двигательной активности. Утренняя гимнастика. Инд. Работа Учить ходить на носочках Аксинию и Мишу.	Подборка дидактических игр в познавательный центр по теме недели.	Работа с родителями: Индивидуальные консультации по теме: «Роль игры и игрушки в жизни ребенка.»
	Самостоятельная деятельность	Продуктивная, игровая ,познавательная	Настольные игры : «Мозаика», конструктор, «Лото»… Цель: развивать усидчивость, воображение, развивать мелкую моторику рук.		
	ОД в 1 половину дня	Познавательно-исследовательская, физическая, игровая, коммуникативная,художественная	Развитие речи. Тема. « Итоговое занятие «Путешествие в мир игрушек по стихотворениям А. Барто». Цель: учить разгадывать загадки, закреплять и повторять ранее изученные стихи А.Барто, развивать речь, мышление, память, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Физическая культура. Цель:учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. 1.Ходьба и бег между стульями. 2.Общеразвивающие упражнения(со стульями) 3.Основные виды движений. Ходьба по доске, положенной на пол, 3.Подвижная игра «В гости к куклам» Цель: учить действовать по сигналу. Инд.работа:Учить Ш.Дашу бегать в разных направлениях	Стулья по количеству детей, кукла, доска (длина 2,5 м, ширина 25-30 см.)	Оказание помощи родителей в оформлении ПРР
	Самостоятельная деятельность	Игровая,познавательная	Предложить игры со строительным материалом. Цель: изучение формы и величины.		
	Прогулка	Познавательная, игровая, физическая,	Прогулка №14 Наблюдение за деревьями. (Какие на них листочки? Как деревья качают ветками?)		

		коммуникативная, трудовая	Цель: привлекать к наблюдениям за деревьями на участке, развивать речь. Подвижная игра « Воробьишки и автомобиль». Цель: учить действовать по сигналу. Дидактическая игра «Кто и где?» Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого. Труд- насыпь песок в песочницу. Цель: учить выполнять поручения.		Творческая мастерская для родителей « Лошадка».
	Самостоятельная деятельность	Познавательная, художественная	Просмотр мультфильмов по теме : «Живая игрушка», «Обиженная игрушка», «Котенок Гав». Цель: развивать внимание, усидчивость		
	ОД во 2 половину дня	Физическая, художественная, игровая, познавательная,продуктивная	Гимнастика после сна: « Жучки-паучки». Художественно- продуктивная деятельность. Тема. Раскрашивание раскраски «Лошадки» Цель: учить детей рисовать красками. Чтение стихотворение М. Клонова «Мой конь». Цель: формировать интерес к худ. Литературе. Инд. работа : учить Данила К. рисовать кистью		
	Самостоятельная деятельность	Игровая, коммуникативная,познавательная	Настольно- печатные игры : « Разрезные картинки», « Лото», «Домино». Цель: развивать усидчивость, внимание, мелкую моторику рук.		
	Вечер	Познавательная, игровая, физическая, коммуникативная, трудовая	Прогулка № 15 Наблюдение за травой : отметить какого цвета трава, какая она на ощупь и т. д. Цель: привлекать к наблюдениям за объектами живой природы. Подвижная игра «По узенькой дорожке» Цель: развивать чувство равновесия Дидактическая игра «На нашем участке». Цель: учить ориентироваться в пространстве, называть знакомые предметы. Труд- подмести бортики песочницы. Цель: воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми.		
	Самостоятельная	Игровая,	Игры с конструктором.		

	деятельность	коммуникативная	«Построим мишке домик.» Цель учить строить устойчивые постройки, развивать речь, мелкую и общую моторику.		