



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Уральский детский сад «Одуванчик»
за 2018г.

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 3 от «15» апреля 2019г

п.Урал, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка материально-технической базы

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование МБДОУ по Уставу</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Уральский детский сад «Одуванчик»
<i>Руководитель</i>	Ирина Николаевна Матусан
<i>Юридический/фактический адрес</i>	663977, Россия, Красноярский край, Рыбинский район, п.Урал, ул. Горького, д.5
<i>Учредители</i>	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Рыбинский район Красноярского края. Полномочия Учредителя от имени муниципального образования Рыбинского района Красноярского края осуществляет Управление образования администрации Рыбинского района
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	№ 7955-л от 06.042015г., срок действия – бессрочно.
<i>Дата создания</i>	1967 год
<i>Адрес официального сайта МБДОУ</i>	http://садик-одуванчику.рф
<i>Контактная информация</i>	телефоны 8 (391-65) 2-52-65 заведующий
<i>Электронный адрес</i>	Oduvanchik.2015@list.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Уральский детский сад «Одуванчик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 619,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 564 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – 5 дней; продолжительность рабочего времени – с 7.00–19.00 час (в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00). Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей в учреждении – с 7.00-19.00 час.

1.2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - контроль организации качества питания и медицинского обслуживания воспитанников совместно с заведующим Детского сада; - взаимодействие с педагогическими работниками Детского сада по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса; - участие в рассмотрении локальных нормативных актов Детского сада, затрагивающих права воспитанников; - оказывает содействие в организации и проведении мероприятий Детского сада; - рассматривает вопросы о возможности оказания посильной благотворительной помощи Детского сада в укреплении материально-технической базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, ведущее направление представлено через культурные практики, разработанные авторским коллективом учреждения самостоятельно, и направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы.

Образовательная область	Программы, проекты, методические рекомендации
Физическое развитие	Программа «Здоровый дошкольник»
Познавательное развитие	Тематическое планирование с методическими

Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	рекомендациями по реализации тем «Региональный компонент»
	Тематическое планирование «Художественно-эстетическое развитие ребенка» с методическими рекомендациями по реализации тем.
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Программа по обучению детей основам безопасности жизни.
	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мой друг-Светофор» МБДОУ на 2016-2018 гг.
Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Программа по художественно-эстетическому развитию «Разноцветные ладошки». Ежегодный конкурс по оформлению территории детского сада «Детский сад «Одуванчик» - страна сказок»

Детский сад посещают 73 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 4 группы:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – 18 воспитанников;
- 1 средняя группа комбинированной направленности – 18 воспитанников;
- 1 старшая группа комбинированной направленности – 20 воспитанников;
- 1 подготовительная к школе группа комбинированной направленности – 17 воспитанников.

В группах комбинированной направленности воспитывается 8 детей с ОВЗ. Для данных воспитанников разработаны адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями речи и для детей с ЗПР. Воспитатели групп создают условия для детей с ОВЗ при организации образовательного процесса (взаимодействие со специалистами, составление образовательных маршрутов, моделей сопровождения и др.). Процесс сопровождения осуществляется следующими специалистами: воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Данная работа проводится при сотрудничестве с родителями (законными представителями) через индивидуальные консультации по вопросам развития и обучения ребенка.

На начало и конец учебного года педагогами в каждой группе проводится мониторинг с целью определения уровня развития воспитанников. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017-2018 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	54	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	150	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	44	80%
Неполная с матерью	8	14,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	5,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	9%
Два ребенка	28	51%
Три ребенка и более	22	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.02.2018 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ состояния здоровья детей.

Параметры	2016 год	2017 год	2018год
Количество детей	76	74	73
Количество практически здоровых	51	53	55
Количество детей с отклонениями в здоровье	25	22	20
Имеют хронические заболевания	6	8	5
Дети инвалиды	-	1	-
1 группа здоровья	11	20	22
2 группа здоровья	58	50	49
3 группа здоровья	7	4	2

4 группа здоровья	-	-	-
Количество дней, пропущенных по болезни	1955	2325	2135
Количество пропусков на одного ребенка	10,2	10,1	11,1
Количество случаев заболевания	165	237	261
Количество случаев заболевания на одного ребенка	1,1	1,2	1,3
Количество часто болеющих детей	6	5	4
Количество детей, не болевших ни разу	20	18	16
Индекс здоровья	15%	18,1%	19,2%

В 2017-2018 учебном году 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат участия
Выставка творческих работ «Осенний вернисаж»	ДОУ	42	Благодарность
Выставка творческих работ «Вместо елки праздничный букет»	ДОУ	57	Благодарность
Конкурс творчества «Дары Осени»	ДОУ	60	Благодарность
Конкурс детского творчества «Мой папа»	ДОУ	55	Участие
Семейный конкурс «Зимняя сказка»	ДОУ	15 семей	Грамота
Творческий конкурс «Портрет моей мамы»	ДОУ	16	Диплом
Районный творческий конкурс патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе»	Район	6	3 место Грамота
Районный конкурс «Веселые нотки»	Район	18	2 место Грамота
Российский конкурс проектов экологического направления	общероссийский	15	3 место Диплом
Спортивный праздник «Веселые старты»	ДОУ	37	Грамота
Конкурс по оформлению территории детского сада «Наш детский сад «Одуванчик» - страна сказок»	ДОУ	47	Благодарность

В период с 15.11.2018 по 20.11.2018 проводилось анкетирование, в котором участвовали 55 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

В целом удовлетворены и оценили работу МБДОУ положительно 96% родителей. Средний показатель активности участия родителей в жизни МБДОУ равен 78%, что свидетельствует о положительной динамике.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

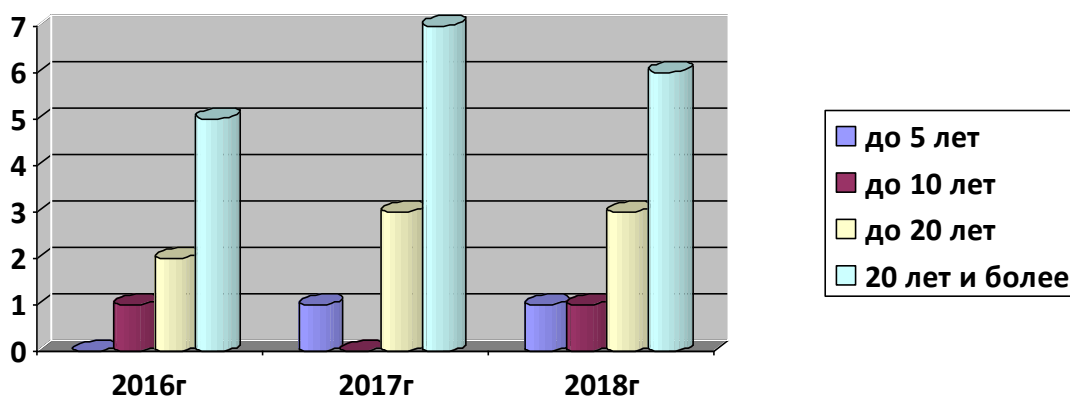
– воспитанник/педагоги – 6/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2018 год педагогические работники процедуру аттестации не проходили. Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 4 педагога Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы работников детского сада



Образование педагогических работников



В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в районном конкурсе «Воспитатель года»;
- в районном методическом объединении «Организация и эффективность работы по экологическому воспитанию дошкольников»;
- в районном методическом объединении «Педагогический диалог».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ используются современные информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеется библиотечный фонд для методического обеспечения: программы, методические рекомендации, профессиональная литература, периодических подписных профессиональных журналов. Оформляется картотека мультимедийных презентаций для детей, родителей и педагогов. Фонотеки песен, сказок, классической музыки, мультфильмов и видео фильмов образовательной и познавательной направленности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

С целью открытости и доступности информации о деятельности ДОУ создан и постоянно обновляется официальный сайт ДОУ.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные открытые просмотры, мастер-классы, встречи, диспуты, конференции. Родителя являются активными участниками всех мероприятий: праздников, досугов, совместных образовательных проектов, конкурсов.

Таким образом, информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Однако в учреждении недостаточно: наглядно-демонстрационных пособий, пособий для экспериментальной деятельности, требуется обновление методического комплекта с учётом ФГОС ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: три компьютера, 1 ноутбук, три принтера, проектор, экран, ламинатор. В 2018 году был приобретен 1 компьютер и беспроводная активная акустическая система (музыкальная колонка).
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

– При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, коридоров 1 и 2 этажей. Была произведена замена оконных деревянных блоков на пластиковые и напольного покрытия в прачечной и музыкально-спортивном зале. Провели перепланировку для создания методического кабинета и гардероба. Произведен капитальный ремонт крыльца главного входа и замена деревянных дверей на металлические со стороны служебных входов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 чел./ 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8чел/ 11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8чел./ 11%
1.5.3	По присмотру и уходу человек	8/11%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./ 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./ 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./ 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./ 62%
1.8.1	Высшая	0 чел./0%
1.8.2	Первая	8 чел./ 62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 чел./ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./ 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./ 85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 чел./73 чел. (1/5,6)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,74 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,62 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



И.Н. Матусан