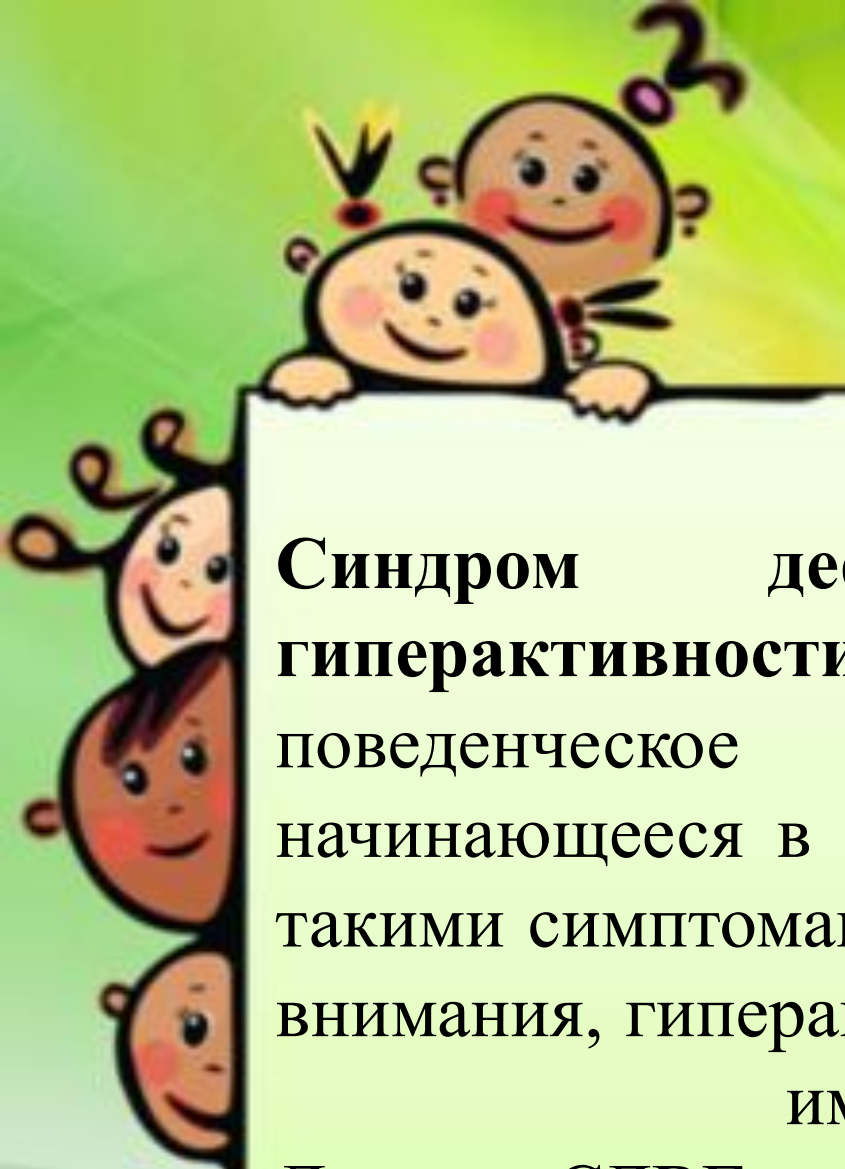
Психологический портрет ребёнка с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)

Выполнил: педагог-психолог МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»

Лапеева Ирина Александровна



Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) - неврологическо-поведенческое расстройство развития, начинающееся в детском возрасте. Проявляется такими симптомами, как рудности концентрации внимания, гиперактивность и плохо управляемая импульсивность.

Диагноз СДВГ ставит врач.

Диагностические критерии СДВГ.

1. Дефицит внимания.
2. Гиперактивностью.
3. Импульсивность.

Дефицит внимания

(для постановки диагноза требуется не менее шести признаков):

- часто проявляющаяся неспособность внимательно следить за деталями или совершение беспечных ошибок в работе или другой деятельности;
- обычно не удается поддерживать внимание на заданиях или игровой деятельности;
- часто складывается впечатление о том, что ребенок не слушает обращенную к нему речь;
- ребенок часто не способен следовать инструкциям или завершать какую-либо работу, повседневные дела и обязанности на рабочем месте;
- часто нарушена организация заданий и деятельности;
- обычно избегает, высказывает недовольство и сопротивляется вовлечению в выполнение заданий, которые требуют длительного сохранения умственного напряжения (например, школьных заданий, домашней работы).
- часто теряет вещи, необходимые для выполнения определенных заданий или деятельности, такие как карандаши, книги, игрушки или инструменты;
- легко отвлекается на внешние стимулы;
- часто забывчив в ходе повседневной деятельности.

Гиперактивность

(требуется не менее трех признаков):

1. часто наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах; сидя на стуле, крутится, вертится;
2. часто встает со своего места в классе во время уроков или в других ситуациях, когда нужно оставаться на месте;
3. часто проявляет бесцельную двигательную активность: бегает, крутится, пытается куда-то залезть, причем в таких ситуациях, когда это неприемлемо;
4. обычно не может тихо, спокойно играть или заниматься чем-либо на досуге;
5. часто находится в постоянном движении и ведет себя так, как будто к нему “прикрепили мотор”;
6. часто бывает болтливым.

Импульсивность

(требуется не менее одного признака):

- часто отвечает на вопросы, не задумываясь, не выслушав их до конца;
- обычно с трудом дожидается своей очереди в различных ситуациях;
- часто мешает другим, пристает к окружающим (например, вмешивается в беседы или игры).

Особенности детей с СДВГ

- повышенная отвлекаемость и снижение концентрации внимания;
- повышенная двигательная (моторная) активность, активность носит бесцельный характер;
- невозможность контроля над своими импульсами;
- цикличность интеллектуальной деятельности;
- личностные особенности: отсутствие чувства безопасности, склонность к агрессии, нестойкость к стрессу, стремление удовлетворить свои эмоции в мире фантазий, тревожность.

Список литературы:

1. Цветков А.В. Гиперактивный ребенок: развиваем саморегуляцию. - М.: Издательство «Спорт и Культура - 2000», 2012

2. Монина Г. Б., Лютова-Робертс Е. К., Чутко Л. С. Гиперактивные дети: психолого-педагогическая помощь. Монография. — СПб.: Речь, 2007

3. Брязгунов И.П., Касатикова Е.В. Непоседливый ребенок или все о гиперактивных детях. – М.: Издательство Института Психотерапии, 2001

4. Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. – М.: Книголюб, 2011

Спасибо за внимание!