

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Уральский детский сад «Одуванчик»

Проект
на тему:
«БЫТЬ здоровыми ХОТИМ!»

первая младшая группа

Автор: воспитатель, Зайцева С.И.

2022г.

Описание: в работе представлено описание проекта познавательно-творческой деятельности детей 2-3 лет.

Назначение: организация воспитательно-образовательной деятельности с детьми раннего возраста.

Название проекта: «**Быть здоровыми хотим!**».

Тип и вид проекта: Познавательно-творческий, краткосрочный, групповой

Участники проекта: Дети, воспитатели, родители

Возраст детей: 2-3 года

Продолжительность: 1 неделя

Актуальность проекта: Ранний возраст- самое благоприятное время для воспитания у ребенка основ двигательной культуры, закаливания, привычки к правильному питанию, соблюдению культурно-гигиенических норм, потребности получения положительных эмоций, т. е. основ здорового образа жизни:

С **целью** сохранения и укрепления здоровья малышей, привлечения их внимания к игровым ситуациям, связанным со здоровьем, развития культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, в группе возникла идея провести проект «Быть здоровыми хотим!»

Для участия в проекте были привлечены также родители, которые непосредственным образом смогут проявить свои знания, опыт, творчество по проблеме здоровья.

Проблема, на решение которой направлен проект: жизненный опыт детей 2-3 лет еще достаточно невелик, поэтому сформировать у них элементарные представления о том, что нужно делать, чтобы всегда быть здоровым-это и есть основное направление данного проекта.

Мы, ребята-малыши,

Недостаточно взрослые...

И хотим быстрее узнать,

Как здоровье укреплять?

Цель проекта: Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей 2-3 лет.

Задачи проекта:

Формировать представления детей о здоровье, особенностях его сохранения и укрепления.

Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; познавательный интерес; творческие способности.

Обогащать двигательный опыт детей; вызвать желание заботиться о своем здоровье.

Повысить компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Продукт проекта: Выставка рисунков и поделок. Оформление газеты «Быть здоровыми хотим!» по результатам проведения проекта.

Краткая аннотация проекта: В проекте представлено знакомство с составляющими здоровья человека, с профессией врача. Реализация проекта осуществляется через непосредственную образовательную деятельность, организацию игровых и проблемных ситуаций, через различные виды практических упражнений и продуктивной деятельности.

Ожидаемые результаты проекта:

- Получат первоначальные знания о здоровье человека, особенностях его сохранения и укрепления;

-Познакомятся с профессией врача и ее значимостью для других людей;

- Познакомятся с играми, произведениями художественной литературы по теме;

-Примут участие в различных видах деятельности физической и художественно-эстетической направленности.

-Появятся практические навыки детей в общении со сверстниками и взрослыми.

Предварительная работа.

Составление плана реализации проекта с учётом интеграции образовательных областей.

Составление конспектов непосредственной образовательной деятельности.

Подбор стихов, песен, малых форм русского фольклора.

Подбор книг, иллюстративного материала и репродукций картин.

Подбор дидактических игр.

Подбор музыкального репертуара.

Привлечение родителей к текущему проекту.

Мероприятия проекта по ОО.

Познавательное развитие.

Беседы:

«В стране здоровых человечков»

«Мойдодыр в гостях у ребят»

«Таблетки растут на ветке,

Таблетки растут на грядке».

Экскурсии: «Медицинский кабинет».

Опытно-экспериментальная деятельность:

«Грязные ручки-чистые ладошки»

Игровые ситуации:

«Волшебница вода!»

«Банный день у куклы Кати»

«Оденем куклу Катю на прогулку»

«Приготовим обед для кукол»

Конструирование:

«Кроватка для куклы Кати»

Художественно-эстетическое развитие

Картинки, иллюстрации:

«Правила личной гигиены»

«Занимаемся физкультурой»

Иллюстрации с изображением профессии врача.

Выставка детских работ:

«Повисла с крыши сосулька-льдинка»-рисование.

«Соревнование улиток»-лепка.

Коллективная работа:

«Яблочки для куклы»-раскрашивание изделий из соленого теста.

Пение песен: «Солнышко», «Воробей», «Киска».

Разучивание танца: «Подружись».

Закрашивание раскрасок на тему: «Здоровье».

Оформление газеты: «Быть здоровыми хотим!».

Речевое развитие.

Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и потешек.

К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит»-отрывки.

В. Берестов «Больная кукла»

Е. Благинина «Маша-растеряша»

С.Я. Маршак «Усатый-полосатый»

Потешки: «Водичка, водичка, умой мое личико!»

«Большие и маленькие ножки»

«Наша Маша»

Социально-коммуникативное развитие

Беседы:

«Осторожно, сосульки!»

«Вот так лук!»

Дидактические игры:

«Азбука здоровья»

«Что на дереве растет?»

«Что изменилось?»

«Забавные шнурочки»

«Сюрприз в домике»

«Сложи картинку»

Игры:

•«Чудесный мешочек»,

•«Всех излечит, исцелит,

Добрый доктор Айболит!»

•«Зайчонок заболел»

Практические упражнения:

•«Мойдодыр нас ждет с утра-

Умываться нам пора!»

•«Мыльные перчаточки»

•«Да здравствует мыло душистое

И полотенце пушистое!»

•«Быть здоровыми хотим-

Прямо за столом сидим...»

•«Аккуратные мы детки-

В руки мы берем салфетки!»

•«На прогулку собираемся-

Сами одеваемся!»

•«Мы готовимся ко сну-

Вещи сам с себя сниму...»

•«Самые аккуратные!»

Развлечение: физкультурный досуг

«Мячик круглый есть у нас!»»

Трудовые поручения: помогаем помощнику воспитателя сервировать стол, ухаживаем за цветами, поливаем лук в «Зайкином огороде».

Физическое развитие

Игровые ситуации:

«Мы, ребята-крепьши,

С физкультурой дружим мы!»

«Поможем Мишутке сбить кеглю»

Игра-забава: с мыльными пузырями

Игра-эстафета: «Кто быстрее?»

Подвижные игры:

«Зайка серый умывается», «Мы веселые ребята», «Птички в гнездышках», «Веснянка», «Солнышко и дождик», «Воробышки и автомобиль», «Кто бросит дальше?», «Ворона и собачка», «К дереву беги!», «Ловишки с ленточками», «Дорожки», «Попади в круг».

Пальчиковая гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим», «Яблочко», «Мы сегодня рисовали...», «Я пеку, пеку, пеку...», «Мы спросили нашу печь...»

Закаливающие процедуры, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам.

Взаимодействие с родителями

- Создание выставки рисунков (совместное творчество) «Быть здоровыми хотим!».
- Заучивание с детьми потешек по теме проекта.
- Выпуск информационного бюллетеня: «Пусть растет малыш здоровым!»

Тематический план проекта «Быть здоровыми хотим!»

День недели Название темы Задачи

Понедельник

«В стране здоровых человечков»

-формировать у детей общее представление о здоровье;

-развивать диалогическую речь;

воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

Вторник

Д/и «Купание куклы Кати»

-закрепить знания детей о предметах личной гигиены и действиях с ними;

-развивать культурно-гигиенические навыки;

-воспитывать желание быть чистыми и аккуратными.

Среда

«Чтоб здоровым быть всегда-

Нужна полезная еда!»

- формировать представления о здоровой и полезной пище; познакомить с понятием «витамины»;

-развивать активную речь;

-воспитывать навыки культурного поведения за столом.

Четверг

«Волшебница вода!»

-формировать представления детей о свойствах воды, о необходимости чистоты для здоровья человека;

- развивать познавательную активность;
- воспитывать желание быть чистыми и аккуратными.

Пятница

«Всех излечит, исцелит,

Добрый доктор Айболит!»

- формировать у детей элементарные представления о труде «врача»;
- обогащать словарный запас соответствующими понятиями;
- воспитывать желание прийти другим на помощь.

Взаимодействие с родителями:

-Выпуск информационного бюллетеня: «Пусть растет малыш здоровым!»

-Заучивание с детьми потешек по теме проекта.

-Создание выставки рисунков (совместное творчество)

«Быть здоровыми хотим!»

- привлечь внимание родителей к теме проекта;
- познакомить с основными направлениями работы по сохранению и укреплению здоровья малышей;
- активизировать их творческую деятельность.

Литература:

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. –Воронеж, 2009.
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. =М.: Мозаика-Синтез, 2014.
4. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. =М: «Просвещение», 1978.

5. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. =СПб.: «Детство-Пресс», 2013.
6. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
7. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. = М.: Мозаика-Синтез, 2014.