МБДОУ «Уральсий детский сад «ОДУВАНЧИК».

Конспект НОД по лепке
в средней группе
" Яблочки для ёжика"

подготовила

воспитатель

Лисовенко Татьяна Владимировна

П.Урал

Цель: развитие у детей творческих способностей.

Задачи:

Образовательные.

- Систематизировать, обобщить знания детей о ежах: внешний облик, образ жизни, повадки.
- Учить детей понимать природные взаимосвязи.
- Закреплять умение самостоятельно лепить яблоко, используя ранее усвоенные способы работы с соленым тестом.

Развивающие:

- Развивать глазомер.
- Мелкую моторику рук.
- Образное логическое мышление.
- Пространственное воображение.
- Внимание.
- Память.

Воспитывающие:

- Воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе.

Интеграция образовательных областей: познание, физкультура.

Предварительная работа: чтение энциклопедий, книг о ежах, просмотр фильма BBS "Жизнь ежей".

Материалы и оборудование: искусственные деревья, игрушки ворона и ёж, фотографии ежей, письмо, муляжи яблок, ящик с глеевыми шарами.

Раздаточный материал: соленое тесто(красное, желтое, зеленое),веточки дерева, доски для лепки, стеки.

Ход НОД.

Дети входят под музыку "Какой чудесный день" авт. Е. Карганова, А. Флярковский (из м\ф "Песенка мышонка" Союзмультфильм, 1967 г.Режиссёр: Юрий Прытков)

Воспитатель. Добрый день! Ребята, посмотрите как ярко светит солнце, какой сегодня чудесный день! Давайте поприветствуем друг друга.

Дети встают в круг. Воспитатель и дети вместе произносят следующие слова:

Что за чудо - чудеса:
раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья!

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить!

В. Возьмите за руки тех, кто стоит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками. Пожелаем доброго дня.

В. Ребята, в такую замечательную погоду совсем не хочется сидеть в группе и поэтому я приглашаю вас в чудесный лес на прогулку. Ну, что идем?

(воспитатель вместе с детьми идет по импровизированному лесу)

Здравствуй лес,

Чудесный лес,

Полный сказок и чудес.

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? И что за птица?

- Ой, ребята, посмотрите, что за птица сидит на дереве?

Ответы детей- ВОРОНА.

- А что это у неё в клюве? Письмо какое-то...

Воспитатель зачитывает адрес на письме.

- Так оно нам адресовано! Давайте присядем на полянку и прочтем его.

Воспитатель предлагает детям сесть в круг на ковре.

ПИСЬМО. "ДОРОГИЕ РЕБЯТА! Я ПРИГЛАШАЮ ВАС В ГОСТИ."

- Странно, подписи нет... Кто же мог нас приглашает в гости?

- А давайте вспомним кто живет в лесу.

Ответы детей. Перечисляют названия птиц и животных, живущих в лесу.

- Кто же из них нас пригласил?

- Ой, в конверте есть еще записка

Я такой со всех сторон колючий,

Что на мне иголки просто кучей.

Я похож на маленькую горку.

Я ищу он грибы, тащу их в норку.

Носик у меня курносый, черный,

А характер тихий, но упорный.

По траве брожу я без дорожек.

Ты меня не бойся. Это ... *(авт. С. Чертков)*

Ответы детей. …ЁЖИК.

- Так вот кто нас в гости пригласил!

- А давайте вспомним как выглядит ёж.

Ответы детей. Колючий, маленькие лапки, мордочка вытянутая, с маленькими черными глазками, и тд.

- Итак, если я вас правильно поняла у ежика мордочка маленькая с вытянутым носиком, вся покрытая короткими серыми волосками, глазки черные как бусинки, лапки коротенькие.

Во время ответа воспитатель собирает из фрагментов изображение ежа, но без колючек.

- Мне кажется чего-то не хватает. Что я забыла?

Ответы детей. КОЛЮЧКИ.

- Конечно, же колючки. А зачем ежу колючки?

Ответы детей. Для защиты. Иголки помогают переносить на своей спине что-либо. С помощью иголок ёж обустраивает своё жилище.

- Молодцы. А вы знаете где живет ёж?

Ответы детей. В лесу. Устраивает норы в пнях, под деревьями.

- Ну, теперь нам пора идти, ёжик нас уже наверное заждался.

Динамическая пауза. "Ёжик топал по тропинке"

Ежик топал по тропинке

И грибочек нес на спинке.

(Ходьба на месте маленькими шажками)

Ежик топал не спеша,

Тихо листьями шурша.

(Шарканье ногами)

А навстречу скачет зайка,

Длинноухий попрыгайка.

Шубку серую свою

Он сменил на белую

(Прыжки на месте, руки перед грудью)

Идет по лесу серый волк,

Голодный волк – серый бок.

(Широкий пружинистый шаг с чуть наклоненным вперед корпусом. Руки попеременно выносятся вперед)

Чтоб волку не попасться на зубок,

Ты, еж, свернись скорей в клубок.

(Сесть на корточки и сгруппироваться).

- Ну вот, ребята, мы и пришли к домику ежа. Ой,...мы забыли приготовить подарки для ежика, ведь в гости с пустыми руками не ходят. А давайте подарим ему, то что он любит есть больше всего - яблоки!

Предложить детям сесть за стол.

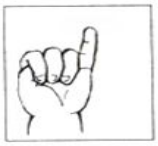
-Прежде чем вы приступите к работе давайте внимательно рассмотрим яблоко. Какую форму оно имеет?

Ответы детей. Круглое, в форме шара.

- А чем отличается яблоко от шара?

Ответы детей. Есть веточка и листик.

- Сейчас мы с вами приступим к лепке яблока, а для начала разомнем пальчики.

Хитрый ежик-чудачок Сшил колючий пиджачок.		*Сцепляем руки в открытый замок. Пальчики оттопырены в стороны.*
Весь в иголках, без застежек,		*Сжимаем кулачок и оттопыриваем по одному пальчику.*
На иглу нацепит ежик Грушу, сливу – всякий плод,		*Сцепляем руки в открытый замок. Двигаем всеми пальчиками.*
Что под деревом найдет,		*Двигаем указательным пальчиком из стороны в сторону.*
И с подарочком богатым Поспешит к своим ребятам.		*Сцепляем руки в открытый замок. Двигаем всеми пальчиками.*

- Итак, лепим яблоко. Берем кусочек теста и круговыми движениями скатываем шар. За тем придаем ему форму яблока, делая с двух сторон углубления пальчиком. В верхнюю часть яблока вставляем кусочек веточки. Отщипываем небольшой кусочек зеленого теста, раскатываем маленький шарик, двумя пальцами расплющиваем его, делаем листочек и прикрепляем его на веточку.

Под руководством воспитателя дети самостоятельно выполняют работу.

- Молодцы! Какие замечательные яблочки у нас получились! Давайте их аккуратно положим в корзинку.

- Ну, вот угощение готово и мы можем идти в гости к ёжику, который живет под старым пнем у большой елки.

- Ребята, чтобы не вспугнуть ёжика мы как должны передвигаться по лесу?

Ответы детей. Тихо - не кричать, не бегать и тд.

Дети вместе с воспитателем идут к норке ежа и оставляют там корзинку с яблоками.

- Ну, что ребята, устали? Давайте присядем на нашу полянку, отдохнем.

Дети усаживаются в кружок на ковре. Воспитатель проводит рефлексию.

- Что мы сегодня с вами делали?

Ответы детей. Ходили в гости к ёжику. Лепили яблоки.

- А зачем вы лепили яблоки?

Ответы детей. Чтобы угостить ёжика.

- Вам понравилось наше путешествие?

Ответы детей.

- Ну вот, ребята, нам пора возвращаться в группу. Ой, смотрите, какой-то ящик и записка.

"Ребятам от зверей".

- Давайте откроем его.

Воспитатель открывает ящик, а от туда вылетают шары с нарисованными улыбками.

- Ребята, это все звери, живущие в этом лесу, благодарят вас за бережное отношение к природе.

Список использованной литературы

1. Т.М.Бондаренко «Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм В.В.Воскобовича». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009. – 190 С.

2. Воскобович, В. В., Харько, Т. Г. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» / В. В, Воскобович, Т. Г. Харько. - М., 2003. - 36с.

Использованные материалы и Интернет-ресурсы

1. http://www.liveinternet.ru

2. http://neposed.net/kids-literature/zagadki/zagadki-o-prirode/zagadki-pro-dikikh-zhivotnykh-rossii/zagadki-pro-ezha.html

3. http://www.classic-book.ru/lib/sb/book/588/page/100

4. http://mirpesenok.ru/