Краткосрочный проект в первой младшей группе «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»

1.**Название проекта**: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»

2.**Продолжительность проекта**: краткосрочный

3.**Участники проекта**: дети 1 младшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

4.**Актуальность проекта:**

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Дошкольный возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов воспитательно - оздоровительной работы.

Цель проекта:

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни

Задачи проекта:

- укрепление здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий
- повышение интереса детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно – оздоровительной работы
- привлечение семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества
- повышение педагогической компетентности родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.

Предполагаемый результат:

- повышение интереса детей к двигательной активности: участие в подвижных играх, физических упражнениях

- сформированность желания заниматься утренней гимнастикой, выполнять культурно – гигиенические процедуры

1 этап- подготовительный

Цель:

- определение уровня физического воспитания в семье с помощью анкетирования родителей
- проведение поисковой работы по подбору художественной литературы и иллюстраций по теме

Задачи:

- обогащение предметно – развивающей среды по теме проекта
- ознакомление родителей с целями и задачами проекта
- привлечение родителей к педагогическому сотрудничеству

2 этап - практический

Оздоровительные мероприятия

- ежедневная утренняя гимнастика
- закаливающие мероприятия: ходьба босиком по ребристой дорожке
- прогулки и игры на свежем воздухе
- гимнастика после сна
- гимнастика для глаз
- пальчиковая гимнастика

Физическое развитие

Беседа «Вредные привычки»

Цель: формирование первичных представлений о здоровом образе жизни и опасности вредных привычек.

Игра – экспериментирование «Грязные и чистые руки»

Цель: обучение детей умению делать выводы, развитие мышления, интереса к экспериментам, вызвать радость от открытий, полученных из опытов.

Физическая культура

Подвижная игра «Беги к тому, что назову»

Цель: формирование умения бегать в заданном направлении, ориентироваться в пространстве.

Подвижная игра «У медведя во бору»

Цель: обучение умению действовать по тексту, убегать от водящего.

Подвижная игра «Поезд»

Цель: обучение ходьбе друг за другом в заданном направлении.

Подвижная игра «Солнышко или дождик»

Цель: обучение умению двигаться в разных направлениях и останавливаться по сигналу.

Социально – коммуникативное развитие

Дидактическая игра «Кукла делает зарядку»

Цель: формирование положительного отношения к умыванию, физкультуре, ознакомление с последовательностью действий.

Сюжетно-ролевая игра «Искупаем куклу Катю»

Цель: формирование практических умений и навыков при умывании и купании.

Трудовое воспитание

Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»

Цель: формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке, формирование навыков опрятности.

Формирование основ безопасности

Беседа «Правила поведения в детском саду»

Цель : формирование основ безопасного поведения в группе и на участке.

Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное»

Цель: формирование первичных представлений о съедобных и несъедобных предметах.

Познавательное развитие

познание

Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»

Цель: повышение интереса детей к утренней зарядке, формирование привычки к соблюдению режима дня.

Беседа «Умываются котята по утрам и вечерам»

Цель: формирование привычки заботиться о чистоте своего тела, культурно- гигиенических навыков.

Наблюдение «Игры старших детей»

Цель: формирование представлений о правилах безопасного поведения в подвижных играх и играх с песком.

Речевое развитие

коммуникация

Дидактическая игра «Да здравствует мыло душистое»

Цель: закрепление правильного произношения названий средств личной гигиены (мыло, полотенце, зубная щетка)

Рассматривание картины «Дети делают зарядку»

Цель: формирование привычки ежедневно делать зарядку.

Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»

Цель: закрепление правильного произношения овощей и фруктов.

Дидактическая игра «Чей фрукт?»

Цель: обучение употреблению личных форм местоимений (мой банан, мое яблоко).

Чтение художественной литературы:

- Народный фольклор: потешки «Водичка, водичка, умой мое личико!»
- А.Барто «Девочка чумазая»
- К.Чуковский «Мойдодыр»
- К.Чуковский «Айболит»

Цель:

- приобщение к народному фольклору

- развитие интереса детей к художественной литературе
- формирование эмоционального отношения к поступкам литературных героев
- формирование знаний детей о здоровом образе жизни с помощью художественного слова

Художественно – эстетическое развитие

Рисование «Мой веселый звонкий мяч»

Цель: обучение умению правильно держать кисть,рисовать округлые формы.

Рисование «Дождик»

Цель: обучение рисованию прямых отрывистых линий сверху вниз с помощью карандаша.

Лепка «Овощи и фрукты»

Цель: закрепление первичных знаний о овощах и фруктах, формирование умения лепить из пластилина предметы округлой и продолговатой формы.

Музыка

Музыкальная игра «Где же наши ручки?»

Цель: формирование способности воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым.

Музыкальная игра «Лошадка»

Цель: формирование умения передавать образы, начинать движение с началом музыки.

Музыкальная игра «Жук»

Цель: развитие желания слушать народную музыку, выполнять простые танцевальные движения.

Танец «Танец маленьких утят».

Цель: развитие образности восприятия музыки через движения (хлопать, полуприседать и т. д.).

Работа по взаимодействию с родителями в рамках проекта:

- В начале проекта среди родителей было проведено анкетирование по теме «Физическое воспитание в семье». В

акетировании принимало участие 14 человек. Все родители четко представляют, что значит вести здоровый образ жизни. Однако, только 57% семей делают зарядку, 29% - нет, 14% - иногда. Не во всех семьях родители после детского сада гуляют с детьми не менее – 1,5 – 2-х часов.

Соблюдение режима дня:

- На начало проекта ежедневный режим соблюдали 57% семей,43% - не соблюдали. После проведения проекта стали придерживаться четкого режима дня 93%.

Свободное время детей дома:

- На начало проекта выяснилось , что 45% детей играют в подвижные игры, смотрят телевизор – 39% детей и компьютер – 7%. После проведения проекта вырос процент детей ведущих активный отдых (98% играют в подвижные игры, количество смотрящих телевизор сократилось до 15%)

Консультации для родителей:

- Оформление папки – передвижки «В здоровом теле – здоровый дух»
- Оформление памятки «Профилактика плоскостопия», «Гимнастика для глаз»

Формы проведения презентации:

- Обогащение уголка физической культуры
- Выставка работ детей и родителей
- Итоговая комплексная образовательная деятельность «Сильнее, выше,смелее», в ходе которой закрепляются знания детей о здоровом образе жизни, развивается двигательная активность, интерес к подвижным играм, внимательность, мышление.

Анкета для родителей «Физическое воспитание в семье»

Ф.И. ребенка, возраст

1.Часто ли ребенок болеет, какие тяжелые заболевания, травмы перенес

2.Вы знаете , что значит вести здоровый образ жизни? Поясните.

3.Откуда Вы получаете знания о здоровом образе жизни?

4. Делаете ли Вы дома зарядку?

5. Соблюдаете ли режим дня в выходные дни? Какой?

6.Имеете ли Вы дома физкультурное оборудование? Какое?

7.Какой вид закаливания Вы применяете дома? (отметить)

систематическое проветривание

солевая дорожка

дыхательная гимнастика

прогулка в любое время года

хождение босиком по «чудо – коврику»

8.Гуляете ли Вы с ребенком после детского сада ? Насколько часов ходите куда – нибудь и куда?

9.Чем занят Ваш ребенок вечером и в выходные дни (отметить)

подвижные игры

настольные игры

телевизор

компьютер

10. Консультацию , по какому вопросу Вы хотели бы получить?

профилактика заболеваний

дыхательная гимнастика

закаливание

коррекция осанки

профилактика плоскостопия