

**МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»**

**Конспект НОД по экологическому воспитанию  
в средней группе «Пчелки».**

Тема: «Зимушка-зима»

**Образовательная область:** Познавательное развитие (ФЦКМ).

Воспитатель: Игонькина Г.И.

п. Урал, 2018 г.

**Цель:** расширение знаний детей о зимних явлениях природы.

**Задачи:**

***Образовательные***

Закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы,

расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.

***Развивающая***

Развивать навыки общения, диалогическую речь.

**Воспитательная:**

Воспитывать бережное отношение к природе

**Словарная работа:** лёгкая, радостная, снежная, пушистая, зимняя.

**Предварительная работа:** беседа о признаках зимы, рассматривание иллюстраций.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации пейзажей зимы, опорные схемы признаков зимы, модели для обобщения внешних признаков, условий существования зайца, дидактическая игра «животные», снежинки, обруч (обшитый мишурой, снежки, ноутбук, музыкальные композиции).

## **Ход НОД**

**Вводная часть**

(Воспитатель появляется в костюме зимы)

**Воспитатель:** — Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, беленький снежок!

**Здравствуйте, детишки:** девчонки и мальчишки,

Здравствуйте, я вам скажу и загадку расскажу!

— Наступили холода.

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

**Перестал реветь медведь:**

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает, Когда это бывает?

**Дети:** Зимой

— Правильно, зимой. Вот я, Зимушка зима, к вам в гости пришла. А с собой я снега принесла (*установление эмоционального контакта*).

**Основная часть**

— Сейчас я с вами поделюсь частичками снега

— Давайте встанем в кружок и превратимся в снежинки. И покружимся, как будто мы лёгкие, пушистые, невесомые (дети выполняют движения под музыку)

**Воспитатель:**— Ребятки, а вы слышали какая красивая, волшебная, чудесная мелодия звучала сейчас, а как ещё можно о ней сказать? Какая она?

**Дети:** Зимняя, снежная

**Воспитатель:** Правильно, а еще она лёгкая, радостная  
Какие радости приносит вам зима? Что вы любите делать зимой?

Дети: Гулять, лепить снеговика, кататься на санках

**Воспитатель:** — А сейчас я приглашаю вас в зимний лес. А поможет нам там оказаться это волшебное облачко.

**Воспитатель:** Давайте все вместе встанем вокруг нашего облака и отправимся в зимний лес, а поможет нам перенестись на лесную полянку эта волшебная палочка. Полетели

**Воспитатель:** — Вот мы с вами и на лесной полянке.

### 3. БЕСЕДА «ПРИЗНАКИ ЗИМЫ В НЕЖИВОЙ И ЖИВОЙ ПРИРОДЕ»

**Воспитатель:** — Садитесь на полянку Ребятки, скажите мне, что происходит зимой в природе? Что изменилось? У меня есть вот такие волшебные картинки, которые вам помогут.

**Воспитатель:** — Зимой падает снег? Что мы видим на этой картинке? Что происходит в природе?

Дети: идёт снег

**Воспитатель:** — Реки покрыты льдом. Что на этой картинке произошло с речкой?

— Солнце светит, но не греет. Какое у нас солнышко зимой? Солнышко свети, но снег не тает, почему?

**Воспитатель:** Солнце греет не так сильно как летом и поэтому снег зимой не тает

— Деревья без листьев. Птиц стало меньше.

**Воспитатель:** Птицы на зиму улетают в теплые страны, а прилетают только, когда зима отступает и тает снег

**Воспитатель:** — Какие вы молодцы! Так много знаете о зиме. А теперь положите снежинки в волшебную коробочку и посмотрим, что с ними произойдёт.

Раз, два, три — посмотрите, наши снежинки превратились в снежки.

Давайте соберем их все в один большой сугроб снега

**Воспитатель:** Молодцы, просмотрите какой красивый белоснежный сугроб у нас получился,

Отгадайте загадку, кто это спрятался под деревом?

-Летом шубу серую, а зимою белую

Носит попрыгайчик, боязливый....

Дети: заяц

**Воспитатель:** — А теперь давайте с вами расскажем про зайца, а картинки нам помогут.

— Где живёт заяц? А Серёжа выберет нужную картинку и покажет ребятам

— Как выглядит заяц?

— Чем питается?

— Как приспособливается к зиме?

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗВЕРИ»**

**Воспитатель:** — Сейчас мы с вами поиграем в игру. Каких животных леса вы знаете?

*(ответы детей)*

— Возьмите в руки только животное леса. И покажите мне его  
Как вы догадались, что это животное живет в лесу?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята все справились с заданием

Раздаю снежинки

Дети встают в круг и кружатся  
звучит аудиозапись»Серебристые снежинки»  
Выслушиваю все ответы **детей**

На ковре лежит вырезанное из ватмана облако

Дети встают вокруг него

Взмахиваю волшебной палочкой, звучит музыка

Дети сидят на ковре. Беседую с детьми

Показываю по очереди картинки детям

за правильные ответы даю снежинки

незаметно меняю коробки

В коробке вата в виде снежков

Дети по очереди складывают снежки (*вату*) в один большой сугроб

Загадываю загадку

Показываю игрушку — зайца.

Дети выходят и показывают нужную картинку

Провожу дидактическую игру

На столе у каждого ребенка по 2 картинки: одна лесного животного одна домашнего

Детей наталкиваю на ответ изображение животного и леса вокруг него

**Заключительная часть**

**Воспитатель:** На этом наше путешествие заканчивается, Давайте опять встанем вокруг облака и окажемся в детском саду

**Воспитатель:** — Сегодня, мы побывали в зимнем лесу, вспомнили, что бывает зимой, рассказали о зайке и помогли лесным жителям.

— Мне **Зимушке** — **зиме пора уходить**. На прощание я подарю вам снежинки. Чтобы вы не забыли зиму и помнили её приметы.

Подвожу итог **занятия**

Дарю снежинки детям

Дети встают вокруг облака и возвращаются в **группу**

**Рефлексия:**

**«Солнышко»** На доске прикреплен круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: желтого цвета — мне очень понравилось занятие, получили много интересной информации; голубого цвета — занятие не интересное, не понравилось.