МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ОДУВАНЧИК»

Планирование по нравстенно -патриотическому воспитанию дошкольников

«Юный патриот»

Возраст детей: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года
Разработчик: воспитатель Лисовенко Т.В.

П.Урал
2019год

Никто не учит маленького человека:
«Будь равнодушным к людям, ломай деревья,
попирай красоту, выше всего ставь свое личное».
Все дело в одной, в очень важной закономерности
нравственно-патриотического воспитания.
Если человека учат добру - учат умело, умно,
настойчиво, требовательно, в результате будет добро.
Учат злу (очень редко, но бывает и так),
в результате будет зло.
Не учат ни добру, ни злу - все равно будет зло,
потому, что и человеком его надо воспитать».
В.А. Сухомлинский

.Цели:

Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества.

Формирование у детей чувства любви к своей семье, городу, к природе, культуре, истории родного края.

Воспитание чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

- Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово;
- Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому;
- Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей;
- Воспитание чувства уважения и заботы к защитникам Отечества;
- Воспитание здорового образа жизни;
- Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых;
- Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики России;
- Создание развивающей среды в группах

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «НАША РОДИНА - РОССИЯ»

Этапы реализации программы	Задачи	Сроки
Подготовительный	1. Исследовать психолого-педагогические подходы изучения нравственно – патриотических чувств дошкольников 2. Разработать план по реализации программы	2018 г.
Диагностический	1. Подобрать, разработать эффективные методы воспитательно-образовательного процесса; 2. Провести мониторинг	2018-19 г.
Практический	1. Организовать индивидуальную работу с детьми 2. Организовать просветительскую работу с родителями и педагогами по вопросам воспитания патриотизма у детей	2019 - 2020 г.г.
Аналитический	Анализ созданных педагогических условий для развития нравственно-патриотических чувств детей	2021 г.

ФОРМА РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

содержание	возраст	Совместная деятельность педагогов с детьми	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие педагогов с родителями
-Моя семья - Мой город -Моя Родина -Наша Армия	***От 5 до 7 лет***	- Занятия по ООД: Познание, Музыка, Изодеятельность, Чтение художественной литературы -Праздники, развлечения -Театрализованная деятельность -Слушание сказок, - Беседы с детьми о музыке; -Просмотр мультфильмов, фрагментов художественных фильмов - Рассматривание иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности; - Празднование дней рождения - создание мини- музеев -проведение акций - беседы о Родине, и делах народа, о природе, о хороших людях; - чтение детских книг на патриотические темы, о знаменитых Красных командирах, героях Великой Отечественной, о детях – героях войны, -разучивание песен и стихов,		- Консультации для родителей - Родительские собрания - Индивидуальные беседы - Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним) - Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки) - Посещения музеев, выставок, библиотек, -Привлечение к участию в конкурсах,

		- выставки картин, стендов и материалов по защитникам Родины – о жителях п. Урал, об участниках ВОВ , -рассматриванием фотографий о строительстве нашего города, - инсценирование песен военных лет, - встречи с ветеранами войны, **- Физкультура и здоровье**: Дни здоровья; экологические походы; спортивные эстафеты. Праздники «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья». **- Акции:** 1. «Покормите птиц зимой»; 2. «Зеленый патруль»; 3. «Памятник»; 4. «Озеленение территории детского сада». - Оформление «Экологической галереи», «Маршрута безопасности движения», «Центра народного творчества» - Создание условий для самостоятельной деятельности в группе: подбор альбомов с иллюстрациями, художественной литературы, видеоматериалов, атрибутов, элементов костюмов для театрализованной деятельности. - ТСО - Инсценирование содержания песен, хороводов - Дидактические игры - Игры-драматизации - Творческие игры, изготовление атрибутов для творческих игр: «Пограничники», «Моряки», «Космонавты», «Пожарные», «Спасатели» , «Инопланетяне», «Пешеходы и пассажиры» и т.д. - самостоятельное художественное творчество - изготовление атрибутики государственных символов России, города, области; оформление альбомов: «Достопримечательности нашего города», «Моя семья», «Хорошо у нас в саду», «Любимое место отдыха», «В гостях в экологическом центре»; - оформление «Экологической галереи», «Маршрута безопасности движения», «Центра народного творчества»	выставках, экскурсиях, - Создание проектов: «Семейный альбом», «Родной город», «Древо моей семьи», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Жить - Родине служить», «Наши деды надевают ордена», «Сказки из бабушкиного сундука», «Кто на Урале живет?», « С них берем пример» (почетные люди города), «Область, в которой я живу», «Россия – Родина моя», «Земля – планета, на которой мы живем», Ознакомление детей с семейными реликвиями; Анкетирование родителей: «Знаете ли вы своего ребенка?»; Посильная помощь в организации экскурсий, встреч, походов в музеи; Помощь в снятии видеофильмов; «Трудовой десант» родителей с детьми (посадка деревьев, обрезка кустов, уборка мусора на участках и т.д.); **Создание мини – музеев -** боевой и трудовой славы, почетных граждан города, защитников Отечества, театра русского костюма. уголков Родного

			края. Создание фонотеки с записями гимна России, патриотических песен **- Создание семейных газет:** «Моя спортивная семья», «Утром солнышко встает, в детский сад меня зовет».

	2-я неделя **«Мои друзья»**	Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Расширять представления о дружбе. Развивать эмоциональную отзывчивость. Воспитание доброжелательных отношений между детьми.	Просмотр фрагментов мультфильма «Крокодил Гена». Сюжетно ролевая игра «Путешествие на теплоходе» Беседа «Что такое дружба». Исполнение песен о дружбе.	Масалова Л.Л. «Я и мир»
	3-я неделя **Проект «Все профессии важны, все профессии нужны»**	Уточнить и расширить знания детей о том, где и кем работают взрослые, воспитание чувства уважения к труду взрослых. Развитие положительных эмоций и впечатлений. Воспитание доброжелательных отношений между детьми.	Чтение произведения С..Михалкова «Все профессии важны все профессии нужны». Встреча с интересными людьми. Рисование «Кем я хочу стать» Лото «Профессии»	Арапова-Пискарева Н.А. «Мой родной дом»

			Сюжетные игры. Выставка детских работ.	
	4-я неделя **Осенняя ярмарка «Что нам осень принесла»**	Закрепление знаний детей о характерных для октября явлениях природы. Воспитывать бережное отношение к родной природе города.	Использование пословиц и поговорок об октябре. Исполнение детьми попевки «Восенушка-осень». Рисование на тему «Наш поселок в октябре».	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры
НОЯБРЬ	***1- я неделя*** **«Золотая осень»**	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте; Пробуждать эстетические чувства; Воспитывать умение наблюдать явление природы и восстанавливать связь между ними; Побуждать детей любоваться красотой осенних деревьев; Обогащать словарь детей: рябиновый, берёзовый, липовый кленовый. Познакомить детей с поэтическими представлениями русского народа об осени.	Занятие-беседа об осенних приметах, Рассматривание осенних пейзажей. Чтение А.С.Пушкин « Уж небо осенью дышало…» И.Соколов-Микитов «Осень в лесу» Народные приметы об осенних месяцах, пословицы о приметах погоды. Д/игры: «Овощи и фрукты»,	«Планирование занятий по экологии»

			«С какого дерева лист», Народная игра «Царь-картошка», Аппликация «Соберём урожай»	
	2-я неделя **Экскурсия-занятие красивым местам**	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Воспитывать интерес и желание бережно относиться к объектам экологической тропы.	Коллективные наблюдения за признаками осени. Сбор природного материала. Выставка «Дары земли русской». Л.Пантелеева «Играем в камешки».	Хабарова Т.В. «Планирование занятий по экологии»; Т.И.Осокина «Игры и развлечения детей на воздухе»
	3-я неделя **«Животные и птицы нашего края»**	Расширять представления детей о животном мире родного края, побуждать детей восхищаться красотой родной природы, формировать основы экологического мировоззрения	Беседы о животных родного края. Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением животных, птиц, насекомых. Загадывание загадок. Дидактические игры. Совместно с родителями создание коллекции «Наши любимые животные»	

	4-я неделя **«Лес в жизни человека»**	Дать представления о значении леса для человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном. Уточнить представления о правилах поведения в лесу. Воспитывать желание бережно относиться к лесу.	Экскурсия на выставку «Лес в жизни человека». Пословицы о лесе. Обсуждение правил поведения в лесу. Рисование на тему «Самый красивый лес»	
ДЕКАБРЬ	***1-я неделя*** **«История возникновения родного города»**	Познакомить с историей возникновения поселка. Воспитывать интерес к истории родному поселку Подвести детей к пониманию того, что все мы живём в одном поселке. Рассказать о праздновании Дня поселка. Обогащать речь детей новыми словами: газон тротуар, проезжая часть, пешеходный переход.	Экскурсия по городу, совместно с родителями. Рассматривание фотоматериала с изображением памятных мест г. Жердевка Конкурс рисунков «Наш поселок глазами детей»	
	2-я неделя **«Зачем нужно село?»**	Познакомить детей с особенностями жизни людей в селе, характером их занятий, формировать у детей интерес и любовь к своей малой родине.	Беседы о жизни людей в селе. Рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений и произведений о жизни в селе, красоте русской природы. Дидактические игры.	

			Рисование «Мое село»	
	3-я неделя **«Мой город самый красивый»**	Закрепить представление о городе в котором мы живем, дать понятие «уральцы», указывающее на принадлежность человека к городу. У каждого есть родной дом и город в котором он родился и живет.	Показ слайд шоу Чтение стихотворений Волчихина Рисование «Мой любимый уголок» Оформление альбома «Природа моего края».	
	4-я неделя **«Новый год у ворот»**	Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов, познакомить с новогодними традициями России и других стран, формировать гражданско – патриотическое чувство. Пополнять словарь названиями стран.	Рассказ о разных национальностей живущих в нашем городе. Рассматривание иллюстраций с празднованием Нового года. Чтение стихотворений про Новый год, о зиме. Рисование «Новый год» Конкурс поделок на лучшую новогоднюю игрушку. (совместная деятельность с родителями)	
ЯНВАРЬ	***2-я неделя*** **Развлечение «Рождест - венские посиделки»**	Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования христианского праздника-Рождества. Развивать речевые, музыкальные, коммуникативные	Пение русских народных песен, частушек, колядок. Народные игры Изготовление открытки	Гаврилова И.Г. «Истоки русской народной культуры в детском саду»

		способности детей. Воспитывать уважение, интерес к традициям и культуре России. Воспитывать желание дарить подарки своим близким.		
	3-я неделя **«Как велика моя земля, как широки ее просторы»**	Закрепить знания детей о названии страны, о ее природе. Дать детям знания о богатствах России. Воспитывать стремление беречь и приумножать их. Воспитывать чувство гордости за свою страну.	Использование иллюстраций с изображением лесов, рек, морей, гор. Чтение стихотворения Н.Забила «Наша Родина». Прослушивание русской народной песни «Березонька»	Смирнова Т.В. Филиппова Т.Ю. «Дошкольникам о Москве и родной стране».
	4-я неделя **«Наша Родина-Россия!»**	Расширять знания детей о Родине. Вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России.	Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины. Чтение стихотворение М.Матусовского «С чего начинается Родина?». Чтение и объяснение значения пословиц о Родине.	Смирнова Т.В. Филиппова Т.Ю. «Дошкольникам о Москве и родной стране».
ФЕВРАЛЬ	***1-я неделя*** **«Государственные символы**	Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России гербе, флаге.	Использование макетов герба и флага России. Прослушивание	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России»

	России: герб, флаг, и гимн»	Сформировать уважительное отношение к государственным символам. Познакомить детей с символическим значением герба РФ, цветов флага.	фонограммы гимна России	
	2-я неделя **«Герб города Жердевка»**	Продолжить знакомить детей с историей родного поселка Познакомить с гербом города Красноярска Воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за него.	. Использование фотографий города. Рассматривание герба г. Красноярска Рисование герба на фоне музыкального сопровождения	
	3-я неделя **«Защитники отечества»**	Формировать чувство уважения к защитникам Отечества. Развивать патриотические чувства	Беседа «Что такое героизм?» Чтение С.Маршак «Наша армия», Я.Аким «Земля». Конкурс рисунков «Мой папа-солдат» Спортивные состязания	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России»
	4-я неделя **«Выдающие защитники Родины»**	Познакомить детей с выдающимися людьми, прославившими Россию. Развивать интерес к прошлому своей страны. Воспитывать уважение к выдающимся людям и желание быть полезным своей	Рассказ воспитателя. Использование репродукций портретов А.В.Суворова.	Антонов Ю.Е. «Наследники Великой Победы: Сборник материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и младших дошкольников»

		Родине.		
МАРТ	***1-я неделя*** **«Широкая Масленица»**	Познакомить детей с русским народным фольклором: песнями и хороводами. Продолжать знакомить детей с обрядовыми народными праздниками	Беседа о значении Солнца в жизни славянских народов Разучивание малых фольклорных форм: пословиц, загадок о весне. Разучивание русских народных игр: «Колышки», «Удочка» Развлечение «Приди, Весна, с милостью…»	Гаврилова И.Г. «Истоки русской народной культуры в детском саду»
	2-я неделя **«Мама-первое слово»**	Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой мамы, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать духовно-нравственные чувства.	Развлечение с мамами. Разучивание стихотворений, рисование портретов мамы, чтение произведений о маме. Дидактические игры.	
	3-я неделя **«Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!»**	Закрепить знание детей о Москве (символика, расположение на карте страны). Дать представление о том, что Москва-главный город России. Воспитывать чувство гордости и любви к своей стране.	Просмотр видеофильма «Москва-столица России». Чтение стихов о Москве. Рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве). Оформление	Смирнова Т.В. Филиппова Т.Ю. «Дошкольникам о Москве и родной стране»

			стенда «Москва-главный город страны» (вместе с родителями). С/Р. игра «Экскурсия по Москве».	
	4-я неделя **«Хозяйкины помощники»**	Познакомить детей с предметами обихода – коромыслом, ведрами, корытом, стиральной доской и пр. Воспитывать интерес к прошлому нашей страны.	Посещение детьми уголка «Русская изба». Имитация детьми стирки белья. Исполнение русских народных песен	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
АПРЕЛЬ	***1-я неделя*** **«Шутку шутить – людей насмешить»**	Познакомить детей с потешным фольклором. Воспитывать интерес к истории свой страны.	Составление детьми потешного рассказа. Использование скороговорок, небылиц, потешек. Загадывание загадок о весенних явлениях	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
	2-я неделя **«Праздник Весна красна цветами», посвященный Дню земли»**	Повторение песен, закличек, пословиц о весне.	Использование пословиц и поговорок, загадок. Знакомство со сказкой Н.Павловой «Под кустом». Чтение сказки.	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
	3-я неделя **«Ордена и медали»**	Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.	Использование фотографий орденов и медалей. Изготовление	

		Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.	муляжей орденов и медалей. Чтение рассказа «Зина Портнова» из сборника «Дети – герои Великой Отечественной войны	
	4-я неделя **«Этот День Победы»**	Формировать чувство уважения к защитникам Родины. Воспитывать уважение к пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны;	Беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов. Встреча с фронтовиком (прадедушкой одного из детей). Слушание и пение фронтовых песен. Рисование на тему «Праздничный салют» Утренник «День Победы»	Антонов Ю.Е. «Наследники Великой Победы: Сборник материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и младших дошкольников»
	Итоговое ООД Викторина «Мы – Россияне»	Обобщить и систематизировать знания детей о России; формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; народов, населяющих РФ; названия народных промыслов, имена знаменитых деятелей культуры и искусства, воспитывать любовь к	атрибуты для проведения викторины, изображения гербов и флагов, бумага, маркеры, разрезные картинки, кроссворд, экран, проектор, магни тофон; сундучок	1.Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е., Мы живем в России. 2.Запесочная Е.А. Мы живем в России. – М.: Дрофа, 2013. – 32 с.: - ил. – (Вокруг есть мир!) Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое

		Родине, гражданско-патриотические чувства.		пособие для воспитателей и методистов ДОУ 3.«Моя Родина - Россия». Комплект из 5 книг для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Методические рекомендации. Издательство «Школьная Пресса». – 2014

Подготовительная к школе группа

Месяц	**Название занятия**	**Задачи**	**Связь с другими видами деятельности**	**Используемая литература**
СЕНТЯБРЬ	***3-я неделя*** **« Я и мое имя»**	Познакомить детей с историей русских имен, со значением имени для человека. Подчеркнуть особенность, неповторимость каждого ребенка. Научить оценивать и ценить себя. Дать представление о том, что все люди разные, и нужно принимать их такими, какие они есть.	Чтение А.Линдгрен «Три повести о малыше и Карлсоне» (глава «Красивый, умный и в меру упитанный»). Игра «Фоторобот». Исполнение песни В.Шаинского «Песенка друзей».	
	4-я неделя **«Мужчины и женщины в семье»**	Дать детям представление о содержании социальных ролей мужчины и женщины. Создать эмоционально-положительное отношение к будущей социальной роли.	Беседа с мальчиками о том, где и когда они могут поступать как настоящие мужчины. Беседа с девочками о том, как они	

		Формировать адекватную полу модель поведения	помогают маме.	
ОКТЯБРЬ	***1-я неделя*** **« Моя семья, моя родословная»**	Продолжать формировать представление о мире, семье; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, взаимопомощи.	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья». Беседа «Как мы весело проводим время дома с семьей». Чтение: Л. Успенский «Ты и твое имя». Дидактические игры: «Измени имя», «Назови ласково», «Образуй фамилию, имя, отчество». Сюжетно-ролевые игры «Семья». Продуктивная деятельность: «Мой дом», «Мои родные».	
	2-я неделя **Итоговое занятие «Мой родной дом»**	Прививать духовно-нравственные ценности. Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своим близким.	. Выставка семейных фотографий. Рисование на тему «Самая дружная семья».	Н.А.Арапова-Пискарева «Мой родной дом»
	3-я неделя **«Город наш родной»**	Продолжать знакомить детей со своей малой родиной, улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением. Уточнить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения. Воспитывать чувство ответственности за свой	Игра-путешествие «Город Жердевка» (по карте города). Рисование герба города Жердевка д./ игра «Кто больше улиц назовёт». «Мой адрес»	

		город.	Спортивный праздник «Правила дорожные знать каждому положено»	
	4-я неделя **«России малый уголок»**	Формировать у детей умение ориентироваться по плану на территории детского сада. Воспитывать бережное отношение к природе.	Рассматривание репродукции картин русских художников-пейзажистов. Беседа «Природа России» Чтение Н.Сладков «Осень на пороге» Д/игра «С какого дерева лист», «Кто где живёт» Рисование «Осенний хоровод деревьев.»	Кондракинская Л.А. «С чего начинается Родина»
НОЯБРЬ	***1-я неделя*** **«Отдых в родном городе»**	Познакомить детей со строительными сооружениями культуры и досуга, их назначением. Продолжить формировать у детей интерес к своей малой родине. Закрепить названия жилых и нежилых зданий.	Использование фотографий с изображением зданий культуры и досуга. Рисование на тему «Любимое место в родном городе»	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России»
	2-я неделя **Путешествие по улицам родного города. (близлежащим паркам)**	Закреплять знания детей о родном городе: название города, основные достопримечательности; продолжать развивать интерес к родному городу.	Целевая прогулка по улице. Беседа « Золотая осень к нам пришла». Чтение стихотворений: С. Есенин « Береза», А. Пушкин «	Экскурсии, наблюдения в выходной день в парках, беседы с детьми. Конкурс фото « Как наша семья проводит выходной день».

			Унылая пора…». Дидактические игры и упражнения: « Я живу на улице…», « Мой адрес...». Сюжетно-ролевая игра « Путешествие по улице».	
	3-я неделя **Итоговое занятие «Родной свой край люби и знай»**	Поддерживать познавательный интерес к истории родного города, своей малой родине. Воспитывать любовь к родному краю, уважительное отношение к символам города, страны.	Рассматривание иллюстраций с видами родного города. Изображение гербов России, Москвы, Красноярска Чтение стихов о городе.	Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю. «Дошкольникам о Москве и родной стране».
	4-я неделя **Игра-путешествие** **«Берёза-символ России»**	Продолжать знакомить детей с понятиями Родина, Отечество. Создать в воображении детей образ Родины. Воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа. Раскрыть значение дерева в жизни человека. Дать представление о неразрывной связи человека и природы. Продолжать учить бережному отношению к природе.	Беседа о берёзке - «Свято дерево, помоги» (о народных приметах). Чтение стихов о берёзке. Разучивание хоровода «Во поле берёза стояла». Д/игра «С какого дерева лист». Конкурс рисунков «Люблю берёзку русскую…»	Пугачёва Н.В, Есаулова Н.А. «Конспекты занятий по этнографии и народоведению в детском саду».
ДЕКАБРЬ	***1-я неделя*** **«Хлеб - всему голова»**	Закреплять знания о выращивании и производстве хлеба. Дать детям знания о выращивании хлеба	Использование пословиц о хлебе, загадок.	Пугачева Н.В., Есаулова Н.А. «Конспекты занятий по этнографии и народоведению в ДОУ».

		русскими крестьянами и выпекании хлеба в русской печи. Познакомить с орудиями труда крестьянина-хлебороба.		
	2-неделя **«Как в старину к зиме готовились»**	Познакомить детей со способом заготовки овощей и фруктов, грибов: можно сушить, солить, варить и т.д., хранением и размещением заготовок в избе.	Загадывание загадок об овощах. Показ педагогом способов заготовки капусты.	Пугачева Н.В., Есаулова Н.А. «Конспекты занятий по этнографии и народоведению в ДОУ»
	3-я неделя **«Зима – не лето, - в шубу одета»**	Продолжать знакомить с характерными особенностями зимы. Воспитывать интерес к родной природе.	Беседа о характерных особенностях зимы. Использование русской народной песенки «Как на тоненький ледок». Использование пословиц и поговорок о зиме, народных примет. Вырезание детьми снежинок из бумаги.	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
	4-я неделя **«Новогодние традиции»**	Познакомить с новогодними традициями России. Формировать гражданско-патриотические чувства.	Рисование на тему «Подарки на Новый год». Рассказ воспитателя о новогодних традициях.	Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. «Мы живём в России»
ЯНВАРЬ	***3-я неделя*** **«Пришла коляда накануне Рождества»**	Воспитывать интерес к традициям и обычаям русского народа.	Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. Пение песенок.	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
	4-я неделя	Закрепить знания детей	Использование	Алешина Н.В.

	Литературная викторина по русским народным сказкам	о русских народных сказках. Воспитывать любовь к русскому устному народному творчеству.	открыток с изображениями различных эпизодов из русских народных сказок. Показ драматизации отрывка любимой сказки.	«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».
ФЕВРАЛЬ	***1-я неделя*** **«Сильны и могучи богатыри славной Руси»**	Познакомить детей с понятием «былина», с героями былин – Ильёй Муромцем, Добрыней Никитичем, Алёшей Поповичем. Вызвать интерес к языку былин, чувство гордости за богатырскую силу России, желание подражать богатырям.	Рассказ о русских богатырях. Использование различных сюжетов былин о подвигах русских богатырей. Рассматривание иллюстрации картины В.М.Васнецова «Богатыри».	Антонов Ю.Е. «Наследники Великой Победы: сборник материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников».
	2-я неделя **«Защитникам Родины славу поем».**	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины.	Беседа: «Есть такая профессия - Родину защищать». Рассматривание иллюстраций наглядно – тематического пособия «Защитники Отечества». Чтение: Е. Благина «На заставе», «Шинель». Сюжетно-ролевые игры: «Мы - военные», «Разведчики». Продуктивная деятельность: «Военная техника (танки, пушки из спичечных коробков)»,	

	3-я неделя **Спортивный праздник** **«Будущие защитники»**	Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, Развивать физические способности детей.	Рассматривание иллюстраций о родах войск. Чтение: Л.Кассиль «Твои защитники», В. Косовицкий «Будущий мужчина»	Зацепина М.В. «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников».
	4-я неделя **«Мы - Россияне»**	Продолжать знакомить детей с понятиями Родина, Отечество. Формировать у детей представление о России как родной стране, чувство любви к своей родной стране.	Чтение стихотворения о Родине Т. Коти «Моя первая книга о России». Использование пословиц и поговорок о Родине. Рисование на тему «Моя Родина»	Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. «Мы живём в России»
МАРТ	***1-я неделя*** **«Памятники Москвы»**	Познакомить детей с выдающимися людьми Отечества. Воспитывать чувство уважения к людям, прославившим Россию.	Использование иллюстраций с изображением памятников известным людям. Прослушивание записи произведений П.И.Чайковского «Неаполитанская песенка», «Танец маленьких лебедей» из балета «Лебединое озеро»	Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю. «Дошкольникам о Москве и родной стране»
	2-я неделя **«Моя мама лучше всех»**	Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.	Рассматривание репродукции « Мать и дитя». Рассказы детей о своих мамах.	Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?»

			Чтение стихов и пение песен о маме.	
	3-я неделя **«Города старинные, мастерами славные»**	Продолжать знакомить детей с народными промыслами разных городов. Воспитывать интерес к народному искусству, чувство гордости за сохранение традиций предков.	Рассказ воспитателя о народных промыслах. Чтение рассказа А.Митяева «Свистулька». Прослушивание мелодии песни «Незабудковая гжель» (музыка Ю.Чичкова) Чтение рассказа Е.Каменевой «Золотые ложки»	Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю. «Дошкольникам о Москве и родной стране»
	4-я неделя **«Коса – девичья краса»**	Расширять знания детей о народных традициях и обычаях, связанных с волосом. Развивать желание участвовать в общих делах. Воспитывать понимание красоты женственности, гордость за русскую народную культуру.	Оформление картинной галереи с репродукциями с картин русских художников. Исполнение хоровода под музыку. Исполнение частушек.	Пугачева Н.В., Есаулова Н.А. «Конспекты занятий по этнографии и народоведению в ДОУ»
АПРЕЛЬ	***1-я неделя*** **«История русского костюма»**	Познакомить детей с историей русского национального костюма. Учить называть части мужской и женской одежды. Воспитывать интерес к русской культуре. Пополнить словарь детей - *картуз, косоворотка, кокошник.*	Беседа «Праздничная русская народная одежда». Рассматривание репродукции В.Васнецова «Три богатыря». Д/игра «Сложи узор».	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

	2-я неделя **«Наши космонавты»**	Образовательные: углубить знания детей об истории появления и развития профессии космонавта, расширить знания дошкольников о первых космонавтах, формировать представления детей об особенностях работы и отдыха космонавтов в космическом корабле. 2. Развивающие: формировать познавательный интерес к теме космоса, развивать коммуникативные способности (посредством вопросов по теме), воображение, память, сосредоточенное внимание дошкольников (посредством использования наглядных методов работы), умение рассуждать, делать выводы (посредством организации обратной связи по завершению мероприятия). 3. Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к профессии космонавта, любознательность у дошкольников, воспитывать любовь и уважение к своей стране и малой родине, к людям, которые её прославляют.	Беседа о космонавтах (с просмотром видеофильма). Пословицы и поговорки о космонавтах. Конструирование космического корабля.	Интернет ресурсы
	3-я неделя **«Дело мастер а боится»**	Познакомить детей с основными занятиями русских людей. Воспитывать интерес к	Знакомство со сказкой «Семь Симеонов». Дидактическая	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

		истории нашей страны.	игра «Кому, что нужно для работы». Повторение пословиц о труде и мастерстве.	
	4-я неделя **«Путешествие в деревню Дымково»**	Закреплять знания детей об особенностях дымковской росписи. Дать представление о русской традиции проведения ярмарки. Развивать интерес к русскому народному творчеству. Воспитывать уважительное отношение к игрушкам, сделанным мастерами.	Использование иллюстраций дымковских игрушек. Физкультминутка «Катание на карусели». Роспись дымковских игрушек. Пляска под русскую народную мелодию.	
МАЙ	**«Мы этой памяти верны»**	Способствовать формированию у детей чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги. Закреплять представления детей о празднике День Победы. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.	Исполнение детьми танцев, песен. Чтение стихотворений о войне.	Антонов Ю.Е. «Наследники Великой Победы: сборник материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников».

Список литературы

- Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, Д. М. Маханева, Санкт- Петербург, 1997 год.
- «Беседы о великих соотечественниках», И.А.Агапова, М.А. Давыдова, 2005 год.
- «Дошкольникам о защитниках Отечества», Л. А. Кондрыкинская, 2005
- «Дошкольнику - об истории и культуре России», Г.Н.Данилина, 2003 год.
- «Планирование работы по патриотическому воспитанию» Н.Ф.Андреева, 2005 год.
- «Люби и знай родной край» Н.Н.Липнягова, Т.В. Лусихина, 2007 год.
- «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы) Н.В. Алешина, 2005 год
- «Мини-музей в детском саду» Н.Рыжова, Л.Логинова,2008 год
- «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В. Алешина, 2005 год
- «Что может герб нам рассказать» Л.В.Логинова, 2008 год
- «Мы живем в России» (средняя, старшая, подготовительная к школе группа), Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова, 2008 год

Конспект интегрированного занятия
«Люблю тебя - мой край родной»

Программное содержание: Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края. Познакомить с заповедниками, водными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных Красноярского края. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.

Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы. Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

Ход занятия:

1. Аутотренинг «Мы - друзья природы»

Ребята, закройте глаза и представьте:

Ярко светит солнце,
Дует лёгкий ветерок
Мы вдыхаем его чистый
Свежий воздух.
Нам хорошо и приятно.
Мы хотим жить в мире с природой,
И будем с друзьями защищать всё живое.

А теперь послушайте песню.

(Звучит песня М. Бернеса «С чего начинается родина»)

Вопросы к детям: - О чём поётся в этой песне? - Как вы думаете, что такое Родина?

Воспитатель: У каждого жителя Земли есть своя Родина - это место где он родился и живёт. Как называется наша Родина? *(дети называют страну, область, район, город)*

Да, мы с вами живём в Красноярском крае, для нас он родной.

Красноярский край родной, на карте мира
Ты даже меньше чем кленовый лист.
У нас в сердцах, мой край Красноярский милый.
Ты как цветок прекрасен, юн и чист.

Ребёнок:

Слышишь песенку Ручья?
Это Родина твоя.
Слышишь голос соловья?
Это Родина твоя.
Звон дождей и шум ветвей,
И в саду смородина - Это тоже Родина.
(М. Пляцковский)

2. Путешествие по родному краю

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей Родине, и вспомнить всё, что вы знаете о флоре и фауне нашего края. Кстати, что такое флора и фауна? *(ответы детей)*

Мы отправляемся в природу, а значит должны быть аккуратны и внимательны. *(Дети идут по дорожке «Из следа в след»)*.

А теперь давайте поприветствуем всё живое: *(физкультминутка)*

Здравствуй небо голубое,
Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй матушка - Земля,
Здравствуйте мои друзья.

Растения нашего края. Воспитатель загадывает загадки, дети находят ответ на плакате с растениями.

На проталинке в лесу
Первым встретил я весну
Я мороза не боюсь,
Первым из земли пробьюсь *(Подснежник)*.
На зелёном, на шнурочке,
Белые звоночки
Знают даже малыши
То лесные *(Ландыши)*.
Как зовут меня, скажи
Часто прячусь я во ржи
Скромный полевой цветок
Синеглазый *(Василёк)*.
Разбежались по лужайке
Беззаботной лёгкой стайкой
Словно девочки-подростки
Белоствольные*(Берёзки)*.

Наша белоствольная красавица - берёзка нравится всем. Это дерево - символ нашей Родины.

Ребёнок:

Люблю берёзку русскую
То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелёными серёжками.

Динамическая пауза «Берёзка». Дети имитируют покачивание веточек берёзки на ветру.

Животные нашего края.

Дети подходят к столу, на котором разложены мягкие игрушки, изображающие животных. И рассказывают о некоторых из них *(предварительно некоторым детям даются небольшие рассказики о животных)*. Например: лисица, кукушка, воробей, заяц, и т. д.

Дидактическая игра с мягкими игрушками.

Из предложенных животных дети должны выбрать тех, которые обитают в Красноярском крае

Воспитатель: Наше путешествие в природу подошло к концу. Давайте полежим на солнечной лужайке. *(Дети ложатся на ковёр и закрывают глаза)*.

Релаксация: Представьте себе, что вы лежите на солнечной лужайке. На ней много цветов и бабочек. Выберите себе самую красивую бабочку и проследите за её полётом. *(Дети садятся за столы)*.

Беседа о заповедных местах нашего края.

Внимание детей привлекается к плакату, на котором написано «ТОТ СВОЙ КРАЙ НЕ ЛЮБИТ, КТО ЕГО ПРИРОДУ ГУБИТ».

Вопросы к детям:

- Как вы понимаете эту пословицу?
- Что такое заповедник?
- Какие заповедные места находятся на территории нашей области?
- Какие виды растений и животных находятся в них под охраной?
- Как называется книга, в которую внесены исчезающие виды?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Действительно природа нашего края красива и многообразна, но она беззащитна перед человеком.

Ребёнок:

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Ребёнок:

Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь цветок
Если вместе я и ты
Если все сорвут цветы,
То останутся пусты
Все деревья и кусты
И не будет красоты!

Звучит песня Ю. Антонова «Не рвите цветы»

Дети говорят хором «НАШ ДЕВИЗ - ЛЮБИТЬ И ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ НАШЕГО КРАЯ».