Тема недели **«Зима. Зимние забавы»** 11.01.21 - 15.01.21г:

Цель: Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой.

Задачи

- Расширять представления о зиме и зимних забавах, безопасном поведении людей зимой.
- Закреплять знания о свойствах снега и льда. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.
- Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.
- Итоговое мероприятие: «Выставка рисунков»
- Дата проведения итогового мероприятия:15.01.21.

образовательная деятел		Обр	разовательная деятельность в ходе режимнь	ельность в ходе режимных моментов		Взаимодейст
День недели	Режим		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальна я	пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	вие с родителями.
Понедельник –11.01	Утро:	- Индиви создания - Беседа п формиров развлечен использов - Игра «У песком пе	гимнастика. пдуальные беседы, игры для общения и настроения у детей. по теме недели: «Зимние забавы». Цель: вать знания о зимних забавах и ниях ,о соблюдении мер осторожности при вании оборудования для зимних игр. Кодим в шапках» (надеть' шапки, мешочки с оложить на голову, пройти на носках, на а четвереньках, стараясь не уронить	- Д/и «Расставь по порядку» с Сашей, Мишей, Соней (Ёлочки ,мишки, ,от большого до маленького и на оборот.).	- Наблюдение и работа в уголке природы: полив и рыхление комнатных цветов Альбомы «Зимние виды спорта», «Зимние забавы» - Задания на развитие логики и внимания «Составь узор по образцу» - Лото, домино, пазлы, «Колумбово яйцо», «Головоломки»	Предложить родителям поучаствоват ь в постройке снежных фигур на участке. Изготовить поделки для украшения участка.
Понедел	НОД	ФЦКМ Рисован ие	«Зима. Зимние забавы» Цель: продолжать наблюдения за дальнейшим уменьшением продолжительности дня, морозами, снегопадами, замерзанием водоемов, уточнять представления детей о зимних забавах. (И. А. Морозова, стр. 121.) «Снегурочка возле елки». Цель: учить передавать сказочный образ Снегурочки через ее наряд: длинную шубку со снежными узорами с меховой отделкой; подбирать холодные цвета: голубой, синий, фиолетовый или сиреневый для ее одежды; упражнять детей в использовании разного нажима карандаша: легкого для равномерного закрашивания шубки, сильного для рисования контура, деталей, узоров; учить рисовать хвою елки не отрывнымы наклонными штрихами; учить изображать мех штрихами. (Г. С. Швайко, стр. 84 «Занятия по изобразительной деятельности»)			
		Физ –ра	По плану физ. Инструктора (на воздухе)			

	Музыка по плану музыкального руководителя (16.0016.30)				
	- Наблюд	ение за красотой зимней природы. Отметить,	Прыжки в	-Самостоятельные игры	
Прогул	что за вых	кодные дни погода значительно изменилась:	длину.	по выбору детей.	
ка №1:	похолода	ло, выпало много снега. Полюбоваться	Цели: упражнять	-Игры с выносным	
	заснежен	ными деревьями. Спросить у детей как они	в прыжках в	материалом:	
	развлекал	ись в выходные дни. Развивать	длину; учить	ведерки, лопатки,	
	наблюдат	ельность. Знакомство с приметами: если	отталкиваться	метелки, для трудовой	
	зима моро	озная – лето жаркое.	двумя ногами с	деятельности.	
	- Трудовь	пе поручения: расчистить дорожки от снега,	Сашей, Степой		
	покормит	ь птиц, продолжить строить горку на	С, Матвеем.		
	участке.	Цель: Воспитывать желание трудиться на			
	общую по	•			
	_	рез ручеек» Цель: развивать у детей			
	ловкость,	упражнять в прыжках на обеих ногах,			
	равновеси	ии.			
		ая деятельность в центрах активности.			
работа	- Заучив	вание стихотворения В.Коркина «Пришла ве	селая зима» Цель:	с Создать у детей хорошее	
перед	_	ие, учить выразительно, задорно рассказывать	_		
СНОМ	_	ые игры – имитации: « Кружимся, как снежини		-	
		иса крадется» Цель :развивать добрые чувства	детей друг к другу	,желание	
		йствовать со сверстниками.			
_		Ходьба по оздоровительным дорожкам.	- Дидактическая	-Самостоятельные игры	
Вечер:		филактика плоскостопия.	игра «Как мы	детей в центрах	
		ьно- печатная игра «Какое время года?»	лепили	активности.	
	,	вивать логическое мышление, умение	снеговика».	- Творческая мастерская:	
	_	цировать картинки по характерным	Цель: упражнять	рисование «Зимние	
	признака		в умении	забавы детей» Цель:	
		Угадай по описанию» Цель: развивать	составлять	Предложить нарисовать	
		е, внимание.	рассказ по	любимые игры в зимнее	
		И. Суриков «Зима». Цель: формировать	предложенному	время. Развивать	
	1 -	иоционально воспринимать образную основу	плану с	творческие способности	
	поэтичесн	ких произведений	Максимом Н,	- Самостоятельные игры	
	H		Денисом	по выбору детей.	
	- П/и «Птички и кошка» Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.				
Прогул		ички и кошка» Цель: развивать у детей решите лк и зайцы» Цель: развивать смелость, ловкост			

	ка №2:					
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Организация предметно			Взаимодейст	
День недели	Режим		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальна я	пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	вие с родителями.
Ден					(центры активности, все помещения группы)	
2.01	Утро:	Индивидуа создания н - Утренняя - Беседа «З Цель: Уч фотографи - Игро способство предложен	твие каждого ребёнка входящего в группу. пльные беседы, игры для общения и астроения у детей гимнастика. Вимние спортивные увлечения моей семьи» ить детей связному рассказыванию по ям овая ситуация «Назови действие» Цель: овать закреплению умения заканчивать ие о зимних явлениях природы, подбирая соответствующий глагол.	обитателях земли, воды,	- Рассматривание книг, энциклопедий о растениях Д/и «Найди пару», «Подбери похожий (листок, цветок)», «Расположи по порядку» - Разрезные картинки Для развития мелкой моторики: пазлы, лего, мозаики.	Предложить родителям
- 12.	НОД	Физ-ра	По плану физ. инструктора			изготовление совместных
HK-		ФЭМП	№15«Я считаю до 20» (Е.В.Колесникова, с	стр. 30) рабочая тет	радь	работ взрослых и
Вторник		Развитие речи				
		Спортивн ый досуг				
	Прогул ка №1:	формирова обратить уточнить к упражнять	ение за одеждой людей — способствовать нию представления о сезонной одежде, внимание на одежду прохожих детей, сакая это одежда по сезону, теплая или нет, в назывании материала, из которого сшита удожественное слово: Зимой лежит, весной	учить одеваться на прогулку, убирать одежду	- Самостоятельные игры детей с выносным материаломВыносной материал: ведерки, лопаты, флажок для двигательной активности.	

	- Исследовательская деятельность из чего состоит	в шкафчик.	-Сбор природного	
	снег - рассматривание снега с помощью лупы -	_	материала (шишки,	
	содействовать развитию любознательности.	Регину, Алису,	веточки)	
	- Трудовая деятельность: расчистить от снега		-Создание игровой	
	кормушки, насыпать корма для птиц - Поощрять		ситуации «На приме у	
	стремление детей заботиться о пернатых друзьях.	шагом вправо и	врача» - способствовать	
	- П/ и «Мы веселые ребята». Цель: научить ходить и	влево.	обогащению сюжета	
	бегать врассыпную на ограниченной площади.		игры, создавать	
	Развивать быстроту, ловкость.		предметно – игровую	
	- Приметы: если вороны сидят на макушках деревьев,		среду, используя	
	усиленно каркают и чистятся зимой – к снегу; вьются		предметы-заместители.	
	вороны зимой в воздухе – к снегу.			
работа	- Самостоятельные игры детей в центрах активности.			
перед	Чтение В. Бианки «Месяц белых троп». Цель: воспитыв	ать интерес к худо	жественной литературе.	
сном				
D	П У ў	TI/ IC		
Вечер:	- Подъем. Ходьба по массажным дорожкам.	- Д/игра «Кому,	- Создание игровой	
	- Работа в книжном уголке рассматривание альбома	что нужно».	ситуации «Путешествие в	
	«Зимние виды спорта»	Цель: закрепить	зимний лес». Побуждать	
	Цель: продолжать знакомить детей с разными видами спорта, с доступными сведениями из истории	знания детей о	детей договариваться о последовательности	
	олимпийского движения	предметах, необходимых	совместных действий в	
	- Ситуативная беседа « Что делать, чтобы не заболеть»	для работы	игре, считаться с	
	- формировать представление детей о значении	врачу с Лизой,	интересами сверстников	
	гигиенических процедур для здоровья.	Мишей, Таней	- Художественная	
	- Белорусская народная игра «Колечко». Цель:	Trimien, Tanen	мастерская. Лепка	
	развивать быстроту движений, смекалку, внимание.		«Снежинки, они такие	
	r, emercany, emercany, emercany, emercany		разные».	
Прогул	- П/ и «Сбей булаву», «Мышеловка» Цель: упражнять д	∟ іетей в беге. Формі	1 1	
ка №2:	согласовывать движения со словами.	,		
	согласовывать движения со словами.			

И		Образовательная деятельность в ходе режимнь		ых моментов Организация предметно		Взаимодейст
недели	Режим		Групповая,		пространственной среды	вие
НеД			подгрупповая	Индивидуальна	для самостоятельной	c
116				Я	деятельности детей	родителями.
День					(центры активности, все	
					помещения группы)	
		_	гвие каждого ребёнка входящего в группу.	- Формировать	- Д/и. «Четвертый	
	Утро:		льные беседы, игры для общения и	умение	лишний»	
			астроения у детей	ориентироваться	- Внести настольно-	
		_	гимнастика.	В	печатные игры детей:	
			Как много интересного бывает зимой»	частях суток:	«Сложи узор», «Зимняя	
			омировать обобщённое представление	день-	сказка», «Времена года».	
		детей о зиме, состоянии живой и неживой природы.		ночь, утро-	- Самостоятельная	
		1 ' '	тавь рассказ» по теме «Как мы слепили	вечер,	деятельность детей в	
			- упражнять в умении составлять рассказ	вчера-сегодня	художественной	
		по предложенному плану:- Каким был снег?- Что вы		Дениса, Настю,	мастерской	
		сделали из	него?- Какой получился снеговик?	Алису.	«Удивительный мир	
3.01					морозных узоров»	
13.	НОД	Физ –ра	По плану физ. инструктора			
R		ФЦКМ	«Зимние виды спорта». Цель: Расшир	ение представлен	ий детей об окружающей	
Среда			действительности через ознакомление де	етей с зимними вид	ами спорта.	
C_{Γ}			Цель: Уточнить знания детей о зимних	к видах спорта. Ра	азвивать умение различать	Индивидуаль
			простейшие взаимосвязи между видом с	порта и его атрибу	тами. Обогатить словарь по	ные советы
			теме. Способствовать развитию лог	гического мышле	ния, внимания, памяти.	логопеда
			Формировать представления о важности	и и пользе занятия	ями спортом для здоровья.	, ,
			Способствовать формированию уважите	льного отношения	друг к другу. Воспитывать	
			интерес к физической культуре и спорту.			
		Лепка	«Лыжники» продолжать учить пере,		зные движения человека	
			(ходьба, стойка, бег) в лепке из пласти			
			цилиндра(валика), надрезанного с двух	•		
			формообразованию, воспитывать жел		ь рассте несложные	
			взаимоотношения между действующи	ми лицами.		

Прогул ка №1:	- Наблюдение за снегом. Цель: закреплять представления о состоянии воды Трудовое поручение: сбор опавших веток на участке Д- 2- Подвижные игры: «Мороз — красный нос», «Не оставай Цель: Способствовать развитию ловкости, быстроты дви	- Самостоятельные игры детей с выносным материаломВыносной материал: ведерки, лопаты, метлы.			
	- Игра малой подвижности: «Кого не стало». Цель: Спосо		- Опыт «Определение		
	развитию внимания, памяти.		чистоты снега». Цель:		
	- Д/и «Назови слово на заданный звук» -		формировать умение		
	развитие фонематического слуха.		определять чистоту снега.		
	Настя, Ариша, Миша.				
работа	- Чтение И. Никитин «Встреча зимы». Цель: развивать ум		 ь и понимать характер		
перед	образов художественных произведений, замечать вырази				
сном	помогающие раскрытию содержания.				
	- Воспитывать большую самостоятельность в овладении навыками раздевания в установленной				
	последовательности.				
НОД	Музыка. (по плану музыкального руководителя (16.00	16.30)			
Вечер:	- Ситуативная беседа «Правила поведения на водоемах» - актуализировать знания детей о правилах безопасного поведения на льду в зимний период. Д/игра «Угадай, что спрятано» тема «Зимние спортивные игры» Цель: учить находить предметы по описанию, составлять описание предметов по плану Игра малой подвижности: «Крокодил». Развивать внимание, умение изображать разных животных.	- Дидактическая игра «Что за птица?» Цель: развивать умение детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их с Степой В, Матвеем, Настей.	-Игры с деревянным конструктором, настольная дорога с мелкими машинками Игры с пуговицами: «Выложи узор», «Выложи картинку», «Продолжи ряд» - развитие сенсорики и мелкой моторики.		
Прогул ка №2:	- П / и «Заморожу». Цель: Способствовать развитию дви - П/и «Летает – не летает». Цель: развивать слуховое вни - Игры детей по выбору.	гательной активн			

День недели	Режим		разовательная деятельность в ходе режимны Групповая, подгрупповая	Индивидуальна я	(центры активности, все помещения группы)	Взаимодейст вие с родителями.	
Четверг 14.01	Утро:	- Приветствие каждого ребёнка входящего в группу. Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей Утренняя гимнастика Игровое упражнение «Мы спортсмены» с подгруппой детей. Цель: Способствовать совершенствованию выполнения основных движений повышению их выразительности Дидактическая игра «Что взять на прогулку?» Цель упражнять в употреблении имён существительных в И.п. ед.ч., развивать память.		- Рисуем по контуру с целью развития мелкой моторики .c Мишей, Степой С, Ксюшей К	- В уголке природы: упражнение «Цветочный остров». Цель: Формировать умения детей выполнять самостоятельно различные поручения, связанные с уходом за растениями Игры с большим строительным материалом. «Дома бывают разные: высокие и низкие»	фотографии:	
h h	нод	Развити е речи психоло г ФЭМП	слова и выражения; словарь и грамматика: учить выделять при сравнении явлений существенные признаки, давать задания на подбор определений, синонимов; знакомить с многозначностью слова; звуковая культура речи: учить правильному произношению звуков (c) – (c,) (3) – (3,), дифференцированию их на слух, подбирать слова с этими звуками, изменить силу голоса, темп речи. ихоло По плану педагога психолога				

Прогул	- Наблюдение за ветром. Цель: развивать чуткость к	- Исследование	- Самостоятельные игры
ка №1:	восприятию зимнего пейзажа, воспитывать	листьев разных	детей с выносным
	познавательный интерес к природе.	деревьев. Цель:	материалом.
	- Трудовое поручение: покормить птичек, насыпать	сравнение	- Беседа с детьми на тему:
	им крошки на дорожку и в кормушки Цель:	листьев по	«Какие правила
	воспитывать желание заботится о птицах	форме,	безопасности нужно
	- Спортивные игры (сбор снега на скорость). Цель:	величине, цвету	соблюдать зимой» -
	развитие координации движений, командной работы.	с Ксюшей, Таей,	закрепить с детьми знания
	-П/и «Найди и промолчи» Цель: развивать у детей	Мишей.	правил безопасного
	внимательность и терпение.Д-2-3р.		поведения на прогулке
работа	- Чтение стихотворение «Снежная баба» А. Бронского	. Цель: Предложит	ь детям послушать
перед	стихотворение, отвечать на вопросы о том, что понадоб	-	<u>•</u>
сном	Развивать речь.	•	•
	- Подъем. Ходьба по массажным дорожкам.	-Д/и «Что	- Д/и «Каждому блюдцу
Вечер:	- Вспомнить приметы зимы.	можно, а что	свою чашку»,
-	- Слушание музыкальных произведений классической	нельзя?» с	«Геометрическое лото»,
	музыки - «Зимнее настроение». Цель: продолжать	Максимом,	-В центре
	развивать интерес к музыке, формировать	Степой, Сашей.	художественного
	музыкальную культуру	Цель:	творчества: «Нарисуй
	- Наблюдение за птицами из окна. Цель: формировать	воспитывать	свой город зимой»
	обобщённые представления о зимующих и	чувство личной	• • • •
	обобщённые представления о зимующих и перелётных птицах, совершенствовать умение	чувство личной безопасности,	
	<u> </u>	1 -	
	перелётных птицах, совершенствовать умение	безопасности,	
	перелётных птицах, совершенствовать умение различать их по существенным признакам. Углублять	безопасности, умение	
	перелётных птицах, совершенствовать умение различать их по существенным признакам. Углублять представления о причинах отлёта птиц,	безопасности, умение действовать в различных	
	перелётных птицах, совершенствовать умение различать их по существенным признакам. Углублять представления о причинах отлёта птиц, классифицировать птиц на зимних и перелётных на	безопасности, умение действовать в различных	
	перелётных птицах, совершенствовать умение различать их по существенным признакам. Углублять представления о причинах отлёта птиц, классифицировать птиц на зимних и перелётных на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания.	безопасности, умение действовать в различных	
	перелётных птицах, совершенствовать умение различать их по существенным признакам. Углублять представления о причинах отлёта птиц, классифицировать птиц на зимних и перелётных на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания. Вечер развлечений (16.00-16.30)	безопасности, умение действовать в различных	
	перелётных птицах, совершенствовать умение различать их по существенным признакам. Углублять представления о причинах отлёта птиц, классифицировать птиц на зимних и перелётных на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания. Вечер развлечений (16.00-16.30) спортивный праздник «Зимние игры»	безопасности, умение действовать в различных	
	перелётных птицах, совершенствовать умение различать их по существенным признакам. Углублять представления о причинах отлёта птиц, классифицировать птиц на зимних и перелётных на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания. Вечер развлечений (16.00-16.30)	безопасности, умение действовать в различных	
	перелётных птицах, совершенствовать умение различать их по существенным признакам. Углублять представления о причинах отлёта птиц, классифицировать птиц на зимних и перелётных на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания. Вечер развлечений (16.00-16.30) спортивный праздник «Зимние игры» Цель: обогащение представлений о видах	безопасности, умение действовать в различных	

	Задачи: укреплять здоровье				
	дошкольников, формировать у детей интерес к				
	занятиям физическими упражнениями через				
	знакомство с зимними видами спорта ;развивать				
	быстроту, силу, точность, выносливость; воспитывать				
	чувство команды, волевые и нравственно-				
	патриотические качества, развивать стремление к				
	победе и уверенность в своих силах.				
	- Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.				
Прогул ка №2:	П/ и «Ловишки», «Подбрось — поймай» Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту, уверенность. Закреп				
Ra Jigz.	лять умение подбрасывать и ловить мяч двумя руками вверх. Д-2-3р.				
	- Д./и. «Что полезнее?». Цель: закрепить знания детей о	полезных и вреднь	іх продуктах, и тех,		
	которые не приносят вреда, но и не являются полезными	и, необходимыми д	ля здоровья человека.		

И		Образовательная деятельность в ходе режим	Организация предметно	Взаимодейст	
недели	Режим	Групповая,		пространственной среды	вие
нед		подгрупповая	Индивидуальна	для самостоятельной	c
[b I			Я	деятельности детей	родителями.
День				(центры активности, все	
				помещения группы)	
		- Приветствие каждого ребёнка входящего в группу	Учить детей	- Рассматривание	
	Утро:	Индивидуальные беседы, игры для общения и	обобщать,	репродукций И. Левитана,	
		создания настроения у детей	выделять	И. Шишкина, Саврасова с	
		- Утренняя гимнастика.	народные	целью ознакомления	
		- Беседа «Во что играют дети зимой? Цель: учить	игрушки из	детей с творчеством	
		составлять рассказы по картинкам. Развивать связнун	о группы,	художников	
		речь.	находить	- Самостоятельная	
		- Загадки о зимних видах спорта. Цель: Учить	лишнюю	деятельность детей в	
		разгадывать загадки по словесному описанию.	игрушку.	игровом уголке.	
		Развивать логическое мышление, воображение.	Развивать		
			внимание,		
1			мышление с		
15.01			Лизой, Соней		
			Ксенией.		_
Ца		Рисование «По замыслу» Цель: Учить детей о			Для
НИ	НОД	выбирать размер и цвет бумаги, крас	-	-	родителей
Пятница		умение выделять интересные рисунки,	объяснять свой выбор).	оформить
		психолог По плану педагога психолога			папку-
		Парциальн "Что такое огонь?"- Познакомить детей		1 1	передвижку
		ая - Показать необходимость огня как усло	вия жизни людей на	Земле	«Безопасное
		программа Беседа "Что такое огонь?";			поведение
		«Юный - Сюрпризный момент – появляется кло	-	етям;	ЗИМОЙ»
		эколог» - Рассмотрение модели «земля вокруг С			D
		- Этюд «Пламя костра»; Этюд «Свеча»	•		Выставка
	Прогул	- Наблюдение за зимующими птицами. Сравнить воробьев с синичками. Закрепить умение различать и по внешнему виду. Развивать наблюдательность.	_X - Игра: «Найди	- Игры со снегом –	детского
	ка №1:	по внешнему виду. Развивать наблюдательность. - Трудовая деятельность: покормить птиц, продолжи	гь дерево по	побуждать детей к	рисунка
		стройть фигуры из снега, утеплять деревья снегом. Цель: организовывать коллективный труд; прививат	описанию».	обыгрыванию снежных	«Зима в
		Нувство удовлетворения от результата труда;	У Цель:	построек.	городе".
		совершенствовать трудовые умения - Опыт «Движение воздуха». Цель: знакомить со	закрепление	Самостоятельная	

	свойствами воздуха; формировать умение анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях - П/и «Мы веселые ребята», «Бездомный заяц». — содействовать развитию двигательной активности.»	знаний о растительном мире с Настей, Таней, Региной.	двигательная деятельность детей Выносной материал: метелки, лопаты.		
работа перед сном	- Чтение сказки «Четыре желания» К.Д. Ушинского. Цель: продолжать знакомить детей с произведениями, в которых рассказываются о зимних развлечениях. Развивать умение слушать, пересказывать.				
Вечер:	 Подъем. Ходьба по массажным дорожкам. Создание проблемной ситуации «Это правда или нет?». Способствовать развитию умений логически мыслить, определять неточности в тексте. Конструирование «Замок Снежной королевы» Цель: Закрепление представлений о видах строительного материала. Развитие умения анализировать образец. Развитие творческих способностей. 	«Разложи по группам»- формировать умение группировать предметы гардероба: одежда, обувь, головные уборы с Сашей, Мишей, Ксюшей К.	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Прогул ка №2:	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. - П/и «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» Цель: развивать творчество и фантазию. - Разучивание русской народной игры «Хитрая лиса». Цель: развитие у детей выдержки и наблюдательности; упражнение в быстром беге, в построении в круг, в ловле				