Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Уральский детский сад «Одуванчик»

ОТЯНИЧП

Общим собранием МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» Протокол № 1 от 07.09.2021

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей Протокол № 1 от 08.09.2021

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» Приказ № 44-ОД от 08.09 2002—202

И.Н. Матусан

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Уральский детский сад «Одуванчик»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Уральский детский сад «Одуванчик» (далее-ОУ).
- 12. Положение разработано в соответствии с:
- 1.2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.2.2. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 1.2.3. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- 1.2.4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)»;
- 1.2.5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 N 2;
- 1.2.5 Уставом МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик».

2. Основные цели, задачи внутренней системы оценки качества образования

- 2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в ОУ является установление соответствия образовательной деятельности ОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- 22. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:
- 221. Выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования ОУ (далее Программы);
- 222 Выполнение требований к условиям реализации Программы;
- 223. Сбор, обработка и анализ информации по реализации Программы;
- 224. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг ОУ (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

3. Процедура внутренней системы оценки качества образования

- 3.1. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:
- 3.1.1. установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;
- 3.1.2. установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;
- 3.1.3. определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой ОУ образовательной услуги (реализации Программы);
- 3.2. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:
- 3.2.1. наблюдения за деятельностью педагогов;
- 3.2.2. личные дела работников;
- 3.2.3. анализ материально-технической базы;
- 3.2.4. анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой ОУ образовательной услуги.

Методы оценки	Документы	Периодичность	Ответственный
Наблюдение	Аналитическая	1 раз в год (май)	методист
деятельности	справка, сводная		
педагогических	таблица		
работников в течение	результатов		
года			
Анализ	Аналитическая	2 раза в год	Заведующий
укомплектованности,	справка, сводная	(сентябрь-май)	методист
уровня квалификации			
	результатов		
Анапиз материально-	Анапитическая	1 naз в гол	Заведующий
-		*	Завхоз
TOMIN TOOKON GUSBI	Спривки	(сентлоры)	Эшилоз
Вгиполиение	Отцёт	1 паз в кваптал	Заведующий
		т раз в квартал	Эаведующий
	•		
` •	(форма 6.1)		
эидиння			
Смотр готовности к	Результаты	1 раз в гол	методист
•	•	-	
<i>y y y</i>	- r ··	- F	
Анкетирование	Аналитическая	1 раз в год (май)	методист
		,,()	,, -
	_		
	Наблюдение деятельности педагогических работников в течение года	Наблюдение деятельности педагогических работников в течение года Анализ укомплектованности, уровня квалификации таблица результатов Анализ материальнотехнической базы Выполнение государственного (муниципального) задания Смотр готовности к учебному году Аналитическая справка, сводная таблица результатов Отчёт ежеквартальный (форма 8.1)	Наблюдение деятельности педагогических работников в течение года Анализ укомплектованности, уровня квалификации результатов Анализ материальнотехнической базы Выполнение государственного (муниципального) задания Смотр готовности к учебному году Аналитическая справка (сентябрь) Отчёт ежеквартальный (форма 8.1) Траз в квартал ежеквартальный (форма 8.1) Траз в год (сентябрь) Траз в квартал ежеквартальный (форма 8.1) Анкетирование Аналитическая справка по результатам Анкетирование Аналитическая справка по результатам

4. Показатели, критерии и индикаторы внутренней системы оценки качества образования

4.1. Оценка психолого-педагогических условий осуществляется на основе следующих критериев:

- 4.1.1. уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 4.1.2. использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 4.1.3. построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4.1.4. поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 4.1.5. поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 4.1.6. возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 4.1.7. защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 4.1.8. поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- 4.1.9. обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста;
- 4.2. Оценка кадровых условий осуществляется по всем категориям работников (руководящие, педагогические, служащие, административно-хозяйственные работники) на основе следующих критериев:
- 4.2.1. укомплектованность кадрами (Приложение 2 п.1)
- 4.2.2. соответствие руководящих, педагогических работников, служащих ОУ квалификационным характеристикам (Приложение 2 п.2)
- 4.2.3. распределение персонала по уровню образования и полу (Приложение 2 п.3)
- 4.2.4. прохождение курсов повышения квалификации (Приложение 2 п.4)
- 4.2.5. наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности (Приложение 2 п.5)
- 4.3. Критерии соответствия требованиям к материально-техническим условиям:
- 4.3.1. соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- 4.3.2. соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ;
- 4.3.3. наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4.3.4. принципы организации развивающей предметно-пространственной среды;
- 4.3.5. наличие материально-технического обеспечения Программы (учебно-методический комплект).
- 4.4. Критерии соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде:
- 4.4.1. соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программой Организации и возрастным возможностям обучающихся;
- 4.4.2. организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

- (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- 4.4.3. наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников;
- 4.4.4. наличие возможности для уединения;
- 4.4.5. учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
- 4.5. Показателем оценки условий реализации Программы Организации является соответствие содержанию критериев:
- 4.5.1. Индикаторы оценки психолого-педагогических, материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды:
- 4.5.1.1. соответствие содержанию критерия (2 балла);
- 4.5.1.2. частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- 4.5.1.3. несоответствие содержанию критерия (0 баллов).
- 4.5.2. Индикаторы оценки кадровых условий:
- 4.5.2.1. соответствие содержанию критерия;
- 4.5.2.2. несоответствие содержанию критерия.
- 4.5.3. Индикаторы оценки удовлетворённости родителей:
- 4.5.3.1. полностью удовлетворены (2 балла);
- 4.5.3.2. частично удовлетворены (1 балл);
- 4.5.3.3. не удовлетворены (0 баллов).
- 4.6. Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):
- 4.6.1. Выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения (Приложение 5 п.1);
- 4.6.2. Распределение воспитанников по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги (Приложение 5 п 2):
- 4.6.3. Посещаемость Организации (Приложение 5 п.3).

5. Результаты оценки качества образования

- 5.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчёт и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития Организации.
- 5.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности Организации.

Оценка психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

1 1	
Педагогический работник	Дата

№	Критерии	Соответствие (2 балла)	Частичное соответствие	Несоответств ие (0 баллов)
			(1 балл)	
1	Уважение к человеческому			
	достоинству детей, формирование			
	и поддержка их положительной			
	самооценки, уверенности в			
	собственных возможностях и			
	способностях			
2	Использование в образовательной			
	деятельности форм и методов			
	работы с детьми, соответствующих			
	их возрастным и индивидуальным			
	особенностям (недопустимость,			
	как искусственного ускорения, так			
	и искусственного замедления			
3	развития детей); Построение образовательной		+	
)	-			
	деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми,			
	ориентированного на интересы и			
	возможности каждого ребенка и			
	учитывающего социальную			
	ситуацию его развития			
4	Поддержка положительного,			
_	доброжелательного отношения			
	детей друг к другу и			
	взаимодействия детей			
	друг с другом в разных видах			
	деятельности			
5	Поддержка инициативы и			
	самостоятельности детей в			
	специфических для них видах			
	деятельности			
6	Возможность выбора детьми			
	материалов, видов активности,			
	участников совместной			
	деятельности и общения			
7	Защита детей от всех форм			
	физического и психического			
	насилия			
8	Поддержка родителей (законных			
	представителей) в воспитании			
	детей, охране и укреплении их			
	здоровья, вовлечение семей			
	непосредственно в			
	образовательную деятельность			
	цее количество баллов			
Pe ₃	ультат в %			

Максимальное количество баллов (16) означает 100% обеспечение психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Сводная таблица результатов оценки психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

No	Ф.И.О. педагогического работника, должность	Количество баллов
	Общее количество баллов	
	Результат в %	

Максимальное количество баллов означает 100% обеспечение психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ОУ.

Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы 1. Укомплектованность кадрами (руководящими, педагогическими работниками, служащими ОУ)

Категории	Должность	Требуемое	Фактическое	Показатель
работников		количество	количество	(количество
-				вакансий)
		работающих	работающих	,
		человек	человек	
Руководящие				
работники				
Всего				
Категории работников	Должность	Требуемое	Фактическое	Показатель
rater opini paoorinino	Assimilar 12	количество	количество	(количество
		работающих человек	работающих	вакансий)
		Para and American	человек	
Педагогические				
работники				
T				
Всего				
			1	1
Категории работников	Должность	Требуемое	Фактическое	Показатель
	, ,	количество	количество	(количество
		работающих человек	работающих	вакансий)
		•	человек	ĺ
Служащие	Помощник воспитателя			
Всего				
20010			1	

2. Соответствие руководящих, педагогических работников, служащих ОУ квалификационным характеристикам Руководящие работники

Ф.И.О., Образование					Стаж работы		Показатель
	должность	уровень	Учебное заведение, специальность, квалификация	Переподготовка	Педагогической	Руководящей работы	(соответствие; несоответствие)

Педагогические работники

	Tiegar of it feekine puoofinikii										
$N_{\overline{0}}$	Ф.И.О.,	Образование	Стаж	Показатель (соответствие;							
	должность	Учебное заведение, специальность, квалификация	Переподготовка	педагогической работы	несоответствие)						

Служащие

No	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы в	Показатель
	помощника	Учебное заведение, специальность	должности	(соответствие;
	воспитателя			несоответствие)

3 Распределение персонала по уровню образования

Наименование показателя	Всего работников	из руководящих и по	из руководящих и педагогических работников имеют образование:				
Hokasaresix	рисстиямов	Высшее профессиональное	из них педагогическое	Среднее профессиональное	из них педагогическое	численн ость внешни х совмест ителей	
1	3	4	5	6	7	8	
Руководящие работники							
Педагогические работники							
Служащие (помощник воспитателя)							

4. Прохождение курсов повышения квалификации (ст .51, 47, 48 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Категории работников	Ф.И.О., должность	Курсы повышения квалификации (год прохождения, учреждение, тема, количество часов) По профессии По ИКТ		Показатель (соответствие-	
				несоответствие)	
Руководящие					
Педагогические					

5. Наличие квалификационной категории и аттестации; на соответствие занимаемой должности (ст. 48,49 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Должность	Фактически	Количество работников,	Количество	Количество	Количество	Количество	Показател
	работающих	прошедших аттестацию	работников,	работников,	работников,	работников, имеющих	Ь
	человек	на соответствие	имеющих высшую	имеющих 1 кв.	имеющих 2 кв.	стаж работы в	(соответст
		занимаемой должности	кв. категорию	категорию	категорию	учреждении до 2 лет	вие-
							несоответс
							твие)
	Должность	работающих	работающих прошедших аттестацию на соответствие	работающих прошедших аттестацию работников, человек на соответствие имеющих высшую	работающих прошедших аттестацию работников, человек на соответствие работников, имеющих высшую имеющих 1 кв.	работающих прошедших аттестацию на соответствие работников, имеющих высшую имеющих 1 кв. работников, имеющих 2 кв.	работающих прошедших аттестацию работников, работников, работников, работников, работников, имеющих 1 кв. работников, имеющих 2 кв. стаж работы в

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Nº	Критерии	Соответствие (2 балла)	Частичное соответствие (1 балла)	Несоответствие (0 балл)
1	Соответствие санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам.			
2	Соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ.			
3	Выполнение требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.			
4	Принципы организации развивающей предметно- пространственной среды.			
5	Выполнение требований к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект).			
Ито	го в баллах:			

Максимальное количество баллов (10) означает 100% обеспечение материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды

№	Критерии	Соответствие (2 балла)	Частичное соответствие (1 балла)	Несоответствие (0 балл)
1	Соответствие компонентов			
	предметно-пространственной			
	среды реализуемой			
1	образовательной программе			
	Учреждения и возрастным			
	возможностям обучающихся			
	Организация образовательного			
	пространства (в здании и на			
2	участке) в соответствии с			
	требованиями ФГОС			
	(насыщенность,			
	транспортируемость,			
	полифункциональность,			
	вариативность, доступность,			
	безопасность).			
	Наличие условий для общения и			
	совместной деятельности			
3	воспитанников и взрослых,			
	двигательной активности			
	воспитанников.			
4	Наличие возможности для			
4	уединения.			
	Учёт национально-культурных,			
5	климатических условий, в которых			
	осуществляется образовательный			
	процесс.			
Итог	го в баллах:			

Максимальное количество баллов (10) означает 100% соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

1. Выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения

	• •		* *	
Наименование	Ед. измерения	Утвержденная	%	Причины невыполнения
показателя		величина	выполнения	государственного задания
		задания	задания	и заданий по целевым
				показателям
				эффективности работы
				учреждения

2. Распределение воспитанников по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги

Наименование	Численность		Число групп,		Соответствие	
показателей	всего	спитанников, человек из них:		всего в том числе для		(несоответствие) государственному
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	в группах для детей в возрасте до 3 лет		детей в возрасте 3 года и старше	заданию
группы общеразвивающей направленности						
группы компенсирующей направленности						

3. Посещаемость ОУ

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше	Фактический % посещаемости от показателя в государственном задании
1	2	3	4	
Число дней, проведенных воспитанниками в группах				
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего				
(сумма строк 03, 04)				
в том числе:				
по болезни воспитанников				
по другим причинам				