МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»

Конспект НОД
в младшей группе «Непоседы».

Тема: «Математика – царица всех наук».

Образовательная область: Познавательное развитие (ФЭМП).

Тип: Занятие закрепления знаний детей о цвете, форме, величине, нетрадиционное, занятие-творчество.

Воспитатель: Кольцова В.В.

п. Урал, 2022 г.

Цель: закрепить знание детей о цвете, форме, величине.
Задачи:
Образовательные:
- совершенствовать умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;
- закреплять умение называть основные цвета (красный, зеленый, желтый).

Развивающие:
- развивать умения детей на основе сравнения выделять закономерность в расположении фигур и продолжать её.

Воспитательные:
- формировать умения детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него.

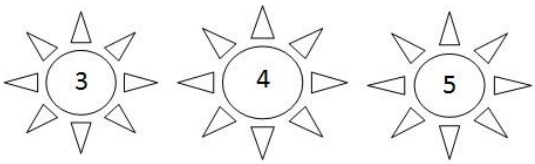
Словарная работа:
- закрепить название геометрических фигур.

Предварительная работа: приготовление наглядного материала.
Методы и приемы:
- практические (физкультминутка);
- наглядные (картинки геометрических фигур);
- двигательная (физкультминутка);
- коммуникативные (беседы, вопросы);
- игровая
- словесные (вопросы, беседы, игры).

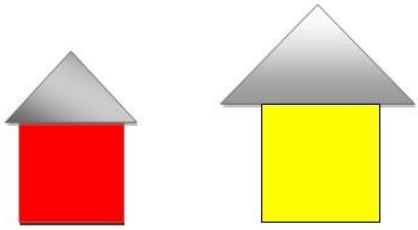
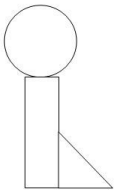
Средства и наглядные пособия: следы человека, домики геометрические, цветы с лепестками, геометрические человечки, картинка (воздушный шар, коврик зеленый), мольберт, магнитная доска.
Организация детей на занятии: групповое занятие.
Ход НОД:

Вводная часть	Организационный	Приветствие: - Ребята, кто пришёл к нам в гости. (Треугольник, квадрат, прямоугольник) Как можно назвать, одним словом? (геометрические фигуры) - Посмотрите, какие они грустные. В их городе живёт злая фея, которая всё там испортила. Поможем фигурам навести порядок в их геометрическом городе? (Да) А как мы доберемся до него, на чем можно отправиться в путь? (Перечисляют виды транспорта) - Я предлагаю с вами полететь на

		воздушном шаре, вы знаете, что это такое? Это то, что летает по небу. Посмотрите вот он какой. На какую геометрическую фигуру похож воздушный шар (Круг и квадрат) А это что такое, кто знает? Это корзина, в которую садятся люди, на какую фигуру похожа корзина. Давайте мы с вами полетим на таком воздушном шаре.
	Мотивация и целеполагание	*Полет на воздушном шаре в город геометрических фигур.* Это корзина, в которую садятся люди, на какую фигуру похожа корзина Давайте мы с вами полетим на таком воздушном шаре. Возьмитесь за руки, встанем в круг, держитесь крепко, шар полетит высоко, закрываем глазки и говорим волшебные слова 1-2-3 шар нас в геометрическую страну неси. Открываем глазки, смотрите веселые следы, по ним мы попадём в геометрический город. По ним надо идти правильно. Какого цвета следы? (синего и зеленого) Правильно, на зеленый след наступаем правой ногой, а на синий след – левой ногой. Старайтесь не перепутать, а иначе мы в город не попадём. Идём и проговариваем: правая, левая, правая, левая. А вот мы и в городе геометрических фигур.
Основная часть	Создание проблемной ситуации	**Игра «Собери цветок»** Посмотрите, какая полянка. Здесь росли красивые цветы, а злая фея разбросала все лепестки. Давайте с вами соберём цветы, но лепесточков должно быть столько, какая цифра на сердцевине. Анюта, какая эта цифра? (3) Значит сколько надо положить сюда лепестков (3). Соберите этот цветок вместе с

		Ангелиной. А Артем и Максим, соберут эти цветы. А теперь проверим, правильно сделали (дети считают лепестки).  Ребята, посмотрите, какая красивая получилась полянка! Давай те встанем на полянке в круг и понюхаем, как вкусно пахнут цветочки (дети стоят вокруг цветов и выполняют дыхательную гимнастику.) **Игра – задание «Разложи кубики по коробкам»** (на ковре) -Ребята рассыпались две коробки кубиков. Посмотрите сколько кубиков на нашем ковре. Давайте их рассмотрим: - Егор, какие кубики по величине (больше и маленькие). Какого цвета кубики? - Разложите кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку, давайте мы поможем Зайчику. Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик (показывают) Покажите маленький (показывают) На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью. -Посмотрите это какая коробка? (большая) -А эта коробка, какая? (маленькая) -Ребята, большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку (дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают кубики по коробкам.) Устали мы с вами работали, давайте отдохнем.

	Физкультминутка	Дружно мы вскопаем грядку (имитация капания) Всех рассадим по порядку (указательным пальцем указываем) Здесь – морковь, А здесь капуста Как созреют, будет вкусно (поглаживание по животу) Огород польем из лейки (имитация полива) И присядем на скамейку. (приседание) (повтор два раза)
	Решение проблемной ситуации	*Цель: закрепить на основе сравнения выделять закономерность в расположении фигур и продолжать её.* Посмотрите, а вон там видны домики, где живут геометрические фигуры, но как же мы пройдём, мостик кто - то разломал, опять злая фея, давайте мы с вами построим мостик и доберемся до города геометрических фигур. Из каких геометрических фигур был построен мостик, (кругов) одинокого цвета круги, (нет, красный, желтый). А теперь построим мостик чередуя цвета, я начну, а вы продолжите. Желтый круг, красный круг, желтый круг. Какой следующий круг? (красный) посмотрите, мы построили мостик, а теперь пройдем по мостику. Возьмитесь за руки (123 друга за руки возьми и смотри не упади). Вот и домики смотрите, сколько домиков? Давайте поможем расселить наши геометрические фигуры. Посмотрите на геометрические фигуры они все одинаковые, (нет) чем отличаются треугольник и квадрат? Квадрат большой, а треугольник маленький, значит, дом у квадрата какой должен быть (большой), Даша найди большой дом. А треугольник какой, (маленький) где же этот дом? (ребенок прикрепляет, рядом в соответствии дома фигуру)

		 Молодцы, всех расселили. Но они не могут попасть в дома, т. к. злая фея сломала ключи. Мы с вами сделаем ключи. (дети подходят к столу) Смотрите, из каких фигур сделан ключ, (воспитатель показывает образец ключа) круг, прямоугольник, треугольник. Сделайте такой - же ключ, у вас на столе для каждого есть геометрические фигуры (выкладывают ключи). 
Заключительная часть	Подведение итогов, представление продуктов Рефлексия	Вот какие молодцы, помогли геометрическим фигурам. Ну а нам пора возвращаться в детский сад. Возьмитесь за руки, встанем в круг, держитесь крепко, шар полетит высоко, закрываем глазки и говорим волшебные слова 1-2-3 шар нас в детский сад неси. Открываем глазки, теперь мы с вами в детском саду. Вам понравилось наше путешествие? (да) а что вам больше всего понравилось? (ответы детей) Нам пора прощаются с гостями