МБДОУ «Уральский детский сад Одуванчик»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Уральский детский сад
«Одуванчик»
_____ И.Н. Матусан

Апробационный план
работы сетевой инновационной площадки
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Уральский детский сад «Одуванчик»
по теме: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота – растим будущих инженеров»

План разработан:
Воспитатель О.Н. Капитанова
Педагог-психолог В.А. Харитоненко

п.Урал, 2022г.

Направление деятельности инновационной площадки

Инновационная деятельность направлена на внедрение парциальной образовательнойпрограммы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» с целью разработки системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Инновационная деятельность направлена на:

- профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с воспитанниками старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группах и реализующих парциальную образовательную программудошкольного образования «От Фрёбеля до робота», развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;
- обновление содержания дошкольного образования с учётом технического контента в МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО).

Актуальность и новизна деятельности

В настоящее время в рамках совершенствования региональной системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству.

Очень важно на ранних шагах выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении. Это позволит выстроить модель преемственного обучения для всех возрастов – от воспитанников детского сада до студентов.

Подобная преемственность становится жизненно необходимой в рамках решения задач подготовки инженерных кадров. Ведь, по данным педагогов и социологов, ребенок, который не познакомился с основами технической деятельности до 7-8 лет, в большинстве случаев не свяжет свою будущую профессию с техникой.

Реализация модели технологического образования требует соответствующих методик. Найти место изучению технических наук в структуре образовательного процесса МБДОУ
«Уральский детский сад «Одуванчик» в полном соответствии с ФГОС – задача абсолютно новая и сложная, требующая детальной, глубокой работы по изучению и построению принципиально нового содержания образования.

Решение данной проблемы позволит на уровне МБДОУ«Уральский детский сад
«Одуванчик» апробировать инновационную систему подготовки детей к изучению технических наук, которая призвана в будущем облегчить выбор детьми уже в среднем звене школы технического образовательного профиля и в дальнейшем успешно самоопределиться в выборе будущей профессии технической направленности.

Новизна деятельности обусловлена выбором для системного внедрения в практику МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» программно-методического комплекса парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» для детей старшего дошкольного возраста.

Предлагаемый авторами программно-методический комплекс включает в себя:

-парциальную образовательную программу «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»,

-учебно-методические и дидактически пособия,

-специальные инструменты и измерители для проведения оценки и самооценки качества образования детей старшего дошкольного возраста: от наблюдения за развитием каждого ребенка до определения качества условий организации образовательного пространства и деятельности всех сотрудников организации (по определенным критериям).

Данный комплекс ориентирован на создание системы оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования детей старшего дошкольного возраста. При этом обратная связь предоставляется в форме, которая позволяет в полной мереоценивать степень соответствия текущего состояния образовательной системы МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» прогнозируемому состоянию, определенному нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольной организации, основной образовательной программой и требованиями всех участников образовательных отношений.

Таким образом, предлагаемый программно-методический комплекс инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» является основой для моделирования содержания образования детей старшего дошкольного возраста, соответствующего социальному заказу со стороны государства и семьи, ФГОС ДО и новым подходам к организации первого уровня образования в МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик».

Объект инновационной деятельности

Организация качественного образования детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» Красноярского края, направленного на формирование основ технической грамотности, готовности к изучению инженерных наук.

Предмет инновационной деятельности

Модернизация системы образования детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ в соответствии с актуальными нормативно-правовыми требованиями на основе материалов инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля доробота:растим будущих инженеров» и методического комплекса.

Цель и задачи инновационной деятельности

Внедрение системной модели организации качественного образования детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами на основе программно- методического комплекса и парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота:растим будущих инженеров».

Основные задачи:

1. Изучить инновационный опыт дошкольных образовательных организаций, реализующих парциальную образовательную программу ««От Фрёбеля до робота».
2. Апробировать и внедрить технологии парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота» в условиях образования детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик».
3. Создать в образовательном пространстве МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» предметную игровую техносреду, адекватную современным требованиям к политехнической подготовке воспитанников и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
4. Развивать методическую компетентность педагогов в области технического творчества воспитанников дошкольного возраста, через обучение на курсах повышения квалификации, участие в работе вебинаров, семинаров – практикумов и др.
5. Формировать у воспитанников готовность к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного оборудования.
6. Тиражировать и распространять инновационный опыт на районном, региональном, федеральном уровнях.

Концепция инновационной деятельности

Изменения требований к качеству образования детей старшего дошкольного возраста обусловлены изменяющейся социокультурной ситуацией развития детства, направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, модернизацией системы дошкольного образования РФ, изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования. Новые требования к качеству образования в свою очередь определяют необходимость в современных моделях и технологиях организации образовательной среды и образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ПООП ДО.

Инновационная деятельность предоставит возможности моделирования системы условий для качественного образования детей старшего дошкольного возраста в системе отечественного дошкольного образования (с учетом особенностей регионов), обеспечит дошкольные образовательные организации конкретными рекомендациями по организации образования детей старшего дошкольного возраста и оценке его качества.

На первом этапе инновационной деятельности в МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» создана «команда изменений»:

1. Матусан Ирина Николаевна – заведующий;
2. Кольцова Вера Викторовна – методист;
3. Капитанова Ольга Николаевна – воспитатель;
4. Харитоненко Виктория Александровна – педагог-психолог.

Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:

– **подготовительный** (анализ условий, подготовка кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом, определение модели предметной игровой техносреды в МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик») – июнь 2022г.– август 2022 г.;

– **основной** (этап реализации содержания программы в образовательной деятельности МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик») – сентябрь 2022г. – май2023г;

– **заключительный** (подведение итогов, обобщение опыта работы, публикации, презентации и др. формы трансляции достигнутых результатов) – май 2023г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Содержание этапа	*Наименование мероприятий*	*Сроки выполнения*	*Ответственные за выполнение*
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (июнь 2022– август 2022)			
Изучение, анализ и обсуждение «командой изменений»:	Установочный семинар	Июнь 2022	Научно-методический совет Программы
- современной ситуации в дошкольном образовании; состояния образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО; - инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робот» для детей старшего дошкольного	Совет инновационной площадки, посвященный анализу целей, задач, принципов и научных основ основной образовательной программы ДОО (ООП ДОО), ключевых требований к организации образовательного процесса и условиям реализации образовательной деятельности ДОО	Июнь-август 2022	заведующий, методист, воспитатель, педагог-психолог МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»

возраста; - текущего качества образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО; - апробационных материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» для организации образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО			
	Круглый стол, посвященный обсуждению сильных и слабых сторон текущего уровня качества образования в ДОО в свете требований, предъявляемых ФГОС ДО, ПООП ДО,ООП ДОО и другими нормативными документами	Июль 2022г.	заведующий, методист, воспитатель, педагог-психолог МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»
	Определение организационных условий и разработка программы инновационной деятельности, выбор групп и составление плана мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса, включая обучение педагогическогоколлектива	Июль-август 2022	заведующий, методист, воспитатель, педагог-психолог МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»
	Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач подготовительного этапа инновационной деятельности	Август 2022г.	заведующий, методист, воспитатель, педагог-психолог МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»
	Подготовка заключений по итогам подготовительного этапа инновационной деятельности, предварительных предложений по корректировке инструментария методического комплекса и рекомендаций для команды изменений по организации инновационной деятельности на основном этапе	Август 2022г.	заведующий, методист, воспитатель, педагог-психолог МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»
	Семинар по итогам подготовительного этапа и определению перспектив инновационной деятельности	Август 2022г.	воспитатель, педагог-психолог МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»
	ОСНОВНОЙ ЭТАП (Сентябрь 2022 – май 2023)		

Внедрение инструментария методического комплекса и процедур оценки качества дошкольного образования в текущих условиях реализации деятельности ДОО с разработкой модели управления качеством образования в ДОО и подготовкой предложений по корректировке инструментария методического комплекса	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» и оборудования	В течение 2022–2023 гг.	воспитатель, педагог-психолог МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»
	Мероприятия, подготовленные в соответствии с программой инновационной деятельности, направленной на внедрение парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота» в условиях образования детей старшего дошкольного возраста. Выявление региональных особенностей и обоснование их учета в содержании образовательной деятельности	В течение 2022–2023 гг. по конкретному плану инновационной площадки	воспитатель, педагог-психолог МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»
	Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности	В течение 2022 – 2023 гг.	заведующий, методист, воспитатель, педагог-психолог МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»
	Обучение на курсах повышения квалификации по темам: 1.«Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС Д ОУ; 2. "Lego – конструирование в детском саду в соответствии с ФГОС ДО"; 3. Современные подходы к методикам преподавания робототехники и ЛЕГО - конструирования в дошкольных образовательных организациях	Сентябрь 2022-май 2023	заведующий, методист, воспитатель, педагог-психолог МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик».

	Серия дистанционных учебно- методических семинаров (вебинаров) для команды изменений	В течение 2022 – 2023 гг. по конкретному плану инновационн ой площадки	заведующий, методист, воспитатель, педагог-психолог МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»
	Сбор материалов для методических ипрактических рекоменда ций, планируемых к разработке в рамках программы инновацио ннойдеятельности	Сентябрь–ноябрь 2022-2023	воспитатель, педагог-психолог МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»
	Разработка комплексной программы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов ДОО, реализующих программно-методический комплекс «От Фрёбеля до робота»; проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства коллектива МБДОУ	2022/2023 уч. год	воспитатель, педагог-психолог МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»
	Подготовка предложений для разработчиков материалов программно-методического комплекса с целью их коррекции по результатам апробации	2022/2023 уч. год	воспитатель, педагог-психолог МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»
	Совет инновационной площадки по обсуждению предложений для разработчиков материалов методического комплекса с целью их коррекции по результатам инновационной деятельности	Ноябрь 2022	заведующий, методист, воспитатель, педагог-психолог МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик».
	Научно-практическая конференция по подведению итогов основного этапа инновационной работы	Декабрь 2022	Научно-методический совет программы «От Фрёбеля до робота»
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (май 2023)			

- внедрение модели управления качеством образования в ДОО на основе использования методического комплекса как важнейшего элемента образовательной системы ДОО; - определение направлений совершенствования педагогического мастерства коллектива ДОО в целях эффективной реализации разработанной модели управления качеством образования в ДОО; - разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы инновационной деятельности	Обсуждение результатов внедрения программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» в инновационных группах	Май 2023	заведующий, методист, воспитатель, педагог-психолог МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»
	Семинар по обсуждению вариативной модели организации образования детей младенческого ираннего возраста в ДОО на основе программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота»	Март 2023	Научно-методический совет программы «От Фрёбеля до робота»
	Круглый стол по обмену опытом сетевого взаимодействия и анализу технологий инновационной деятельности	Май 2023	воспитатель, педагог-психолог МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»
	Совет инновационной площадки по обсуждению основных положений методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Май 2023	воспитатель, педагог-психолог МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»
	Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Одуванчик»	Сентябрь 2022-май 2023	воспитатель, педагог-психолог МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»
	Подготовка публикации, разработанных в рамках программы инновационной деятельности	Октябрь 2024-июнь 2025	Научно-методический совет программы «От Фрёбеля до робота»

	Конференция по подведению итогов инновационной деятельности.	Май 2023	Научно-методический совет программы «От Фрёбеля до робота» воспитатель, педагог-психолог

Состав участников инновационной деятельности:

Матусан Ирина Николаевна - заведующий МБДОУ
Кольцова Вера Викторовна – методист
Капитанова Ольга Николаевна – воспитатель МБДОУ
Харитоненко Виктория Александровна, педагог-психолог МБДОУ

Рабочая группа

Капитанова Ольга Николаевна – воспитатель МБДОУ «Уральский детскийсад «Одуванчик»;
Харитоненко Виктория Александровна – педагог-психолог МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»

Материально-техническое обеспечение

Для осуществления инновационной деятельности в МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» оборудован центр «Конструирования», который оснащен различными видами конструкторов. В центре имеются рабочие столы, столы мобильны, что способствует их передвижению в пространстве центра, в зависимости от формы организации детской деятельности (в парах, группах, фронтально), а также от предпочтений детей в выборе партнера по совместной деятельности.

В центре «Конструирования» имеются разнообразные виды конструктора: деревянный, пластмассовый, ресурсный набор LEGO Education WeDo 2.0. Для работы с наглядным материалом (на выбор детей) подготовлены схемы-образцы построек из разного материала.

Для составления и зарисовки схем приобретены канцелярские принадлежности, наборы цветных карандашей, линейки, а также:

Конструктор «Строитель» (101 деталь) – 1 наборов.
Конструктор LEGO « CLASSIK» - 1 набор
Конструктор Полесье «Средний» (72детали) –1 набор
Конструктор «Деревянные игрушки» (60 деталей) - 2 набора
Конструктор электронный «Логи-блоки»- 1набор
Конструктор «Магнитные кубики» (58 деталей) -1 набор
«Логические блоки Дьенеша» -(48 деталей) - 1 набор
Конструктор «Мозайка» (128 деталей) -1 набор
Развивающий набор «Дары Фребеля» - 1 набор

- Конструктор «Робомобиль» -1 набор
- Конструктор « Семейный дом» (144 детали) -1 набор
- Конструктор «Магнитный» (34 детали) -1 набор

Помещение, в котором запланирована инновационная деятельность, имеет групповое помещение, приемную, туалетную и моечную комнаты. Группа оборудована необходимой мебелью. При проектировании РППС группы педагоги проявляют творческий подход, что придает индивидуальность группе. В групповом помещении созданы условия для проявления всех видов детской деятельности (коммуникативной, игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, двигательной, музыкальной и конструктивной), как во взаимодействии с взрослыми и сверстниками, так и предоставляющие возможность ребенку проявить собственную инициативу и организовать самостоятельную деятельность.

В группе имеются материалы для конструктивной деятельности: наборы строительного конструктора, детские наборы «Строитель» из различного материала

(пластика, дерева, металла) с разнообразными способами крепления деталей, разной тематической направленности для осуществления деятельности с подгруппой детей и самостоятельного конструирования. Кроме самих наборов в среде группы имеются разнообразные схемы- образцы построек, материалы для воспроизведения схем, созданных детьми конструкций, раздаточные материалы для преобразования и творчества.

Деятельность в рамках работы инновационной площадки «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» позволит:

- совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области формирования основ технической грамотности воспитанников и развития конструктивных умений в специфических для дошкольника видах деятельности;
- создать условия для выявления и поддержки детей, имеющих технические способности в области инженерного образования на подготовительном этапе инновационной деятельности;
- пополнить материально - техническую базу центра «Конструирования» МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» и предметно-игровую техносреду инновационной группы.

Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников бюджета МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик».

Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания) направлен на повышение уровня качества дошкольного образования в МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик», включает в себя четыре блока оценки условий и их анализа:

1. Образовательной среды и инновационной группы.
2. Методической компетентности педагогов.
3. Эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.
4. Удовлетворенность родителей качеством деятельности.

Результаты деятельности в рамках работы инновационной площадки освещается на сайте МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» в разделе

«Инновационная площадка: «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», с периодической отчетностью участников инновационной деятельностии предоставлением регулярной обратной связи об использовании материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», о ходе процесса разработки и внедрения модели организации образования детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ.

Отчетная документация по результатам мониторинга инновационной деятельности (итоговый отчет о деятельности инновационной площадки) предоставляется региональному руководителю инновационной сети ежегодно по запросу.

Научная значимость. Инновационная деятельность имеет научную значимость для обоснования новой современной модели образования детей старшего дошкольного возраста в системе дошкольного образования РФ, научно-методическое обоснование эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» и ее соответствия требованиям к современному качеству дошкольного образования.

Практическая значимость. Модернизация системы образования детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами.

Внедрение в практику работы педагогов МБДОУ программно- методического старшего дошкольного комплекса «От Фрёбеля до робота» для организации образования детей старшего дошкольного возраста.

Разработка и внедрение в практику системной модели образования детейстаршего

дошкольного возраста в МБДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными ООП ДО МБДОУ.

Усовершенствование системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и специалистов дошкольных образовательных организаций по организации условий образования детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ на основе материалов программно- методического комплекса «От Фрёбеля до робота».

Предложения по внедрению результатов в массовую практику

Обеспечение систематических публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта инновационной деятельности на региональных, межрегиональных и всероссийских научно- практических конференциях, на интернет-форумах.

Проведение конференций и участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационной площадки.

Внедрение результатов в работу дошкольных образовательных организаций Российской Федерации в виде использования разработанных методических и практических рекомендаций.