

## Конспект ООД по ФЭМП на тему: «Ориентировка в пространстве» (ст.гр.)

Воспитатель: Холова Е.В.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Цель:** формировать у детей позитивную мотивацию к познанию, умение ориентироваться в пространстве.

**Задачи:**

**Образовательные:** совершенствовать понимание пространственных (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между) и временных отношений; формировать умение ориентироваться на листе бумаги; закреплять прямой и порядковый счёт.

**Развивающие:** развивать познавательный интерес, внимание, память, логическое мышление; способствовать развитию коммуникативных навыков.

**Воспитательные:** поддерживать интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявлять настойчивость и целеустремленность; воспитывать проявления доброжелательного отношения друг к другу, взаимопомощь и взаимовыручку.

**Предварительная работа:** отгадывание загадок, дидактические игры по ФЭМП; упражнения на ориентирование в окружающем пространстве и на плоскости «Назови соседей», «Лабиринт»; «Снежинка – путешественница - 1» и т. д. ; геометрическое конструирование на плоскости.

**Материал и оборудование:** схема графического диктанта, письма, волшебный сундучок, воздушный шарик, замок Снежной Королевы, коврограф, липучки, магнитофон, запись новогодней песенки.

**Ход ООД**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром я обнаружила в нашей группе письмо.

Давайте узнаем от кого оно? (*воспитатель открывает письмо и читает*)

*«Дорогие ребята, пишет вам Снегурочка. Мне срочно нужна ваша помощь! Злая Снежная Королева не хочет, чтобы к нам пришёл любимый праздник Новый год! Она заколдовала Деда Мороза и заперла в своём ледяном замке. А без него Новый год никогда не наступит! »*

**Воспитатель:** Дети, поможем Снегурочке спасти Дедушку Мороза? (Да)

Но для этого надо отправиться в трудный путь и справиться со многими заданиями. Не боитесь? (Нет) Ну, тогда в путь! Давайте закроем глаза и произнесем заклинание: «Раз, два, три, повернись, в сказке окажись!»

**Воспитатель читает:** *«Я отдам вам Деда Мороза только если вы выполните все мои задания. В сундучке находится карта, с помощью которой вы сможете понять, где искать следующий конверт с заданиями. Но открыть мой волшебный сундучок вы сможете, только правильно ответив на вопросы первого задания. Снежная Королева».*

**Воспитатель:** (*пробует открыть сундучок*). Да, сундучок не открывается...

Будем отвечать на вопросы Снежной Королевы или вернёмся обратно в детский сад? (Будем отвечать на вопросы) Хорошо.

Слушайте внимательно:

- *Какое сейчас время года? (Зима)*
- *Назовите зимние месяцы (декабрь, январь, февраль)*
- *Какое время года наступит после зимы? (весна)*
- *Какой сегодня день недели? (среда)*
- *Какой день недели наступит после пятницы? (суббота)*

Отлично! Вы правильно ответили на все вопросы! Давайте теперь попробуем открыть волшебный сундучок (дети открывают сундучок и находят следующий конверт с заданием, в конверте лежит схема графического диктанта и письмо Снежной Королевы).

Воспитатель читает: «Дальше идите туда, куда укажет вам фишка – снежинка».

Воспитатель: Ребята, давайте подойдём к коврографу. Рассмотрите внимательно игровое поле.

- *Что находится в левом верхнем углу? (избушка на курьих ножках) .*
- *Что находится в правом нижнем углу? (лес)*
- *Что находится в левом нижнем углу? (красный квадрат)*
- *Что находится в правом верхнем углу? (замок Снежной Королевы)*

Проходите за столы. Пора отправляться в путешествие. Сережа, выходи к коврографу, ты сделаешь первый шаг. Поставь фишку – снежинку на красный квадрат. Начинаем прокладывать наш путь. Слушайте внимательно, выполняйте старательно! (Дети по очереди выходят к коврографу и выполняют графический диктант с помощью фишки и липучек под диктовку воспитателя) .

Воспитатель: Ребята, если вы правильно выполнили задание, наша фишка должна находиться перед замком Снежной королевы.

Воспитатель: Ну что, ребята, отправляемся дальше к замку Снежной Королевы. А чтобы наши ножки не устали. Я предлагаю вам полететь на воздушном шаре. Согласны? (Да) Тогда располагайтесь поудобнее в корзине.

### Физкультминутка.

Мы взлетим:

Высоко! Низко!

Облака видим

Слева! Справа!

Мы летим:

Далеко! Блиско!

Воспитатель: Вот мы и добрались до замка Снежной Королевы.

*Дети находят ещё одно письмо:*

Воспитатель читает: «**Гномы порвали мои бусы и раскидали все бусинки - льдинки! Помогите мне их собрать да не забудьте посчитать! Бусинок должно быть ровно 10!**» (дети в парах выполняют задание по образцу)

Вопросы:

- *Какая бусинка находится слева от большого красного круга?*
- *Какая бусинка между красной и жёлтой?*

- *Какая бусинка находится перед маленьким синим прямоугольником?*
- *Посчитайте, сколько всего у вас бусинок?*
- *Какая бусинка пятая по счёту?*
- *А большой синий квадрат какой по счёту?*

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, вы и справились со всеми заданиями!

Открывайте ворота замка! (дети открывают ворота и находят ёлочку, коробку с ёлочными игрушками и письмо от Деда Мороза)

**Воспитатель:** *читает письмо «Дорогие ребята, спасибо вам огромное за помощь! Теперь Новый год обязательно наступит! Я скоро приеду к вам на праздник и привезу подарки, а пока нарядите ёлочку. До скорой встречи, мои маленькие друзья! Дедушка Мороз»*

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза: «Раз, два, три повернись, в детском саду очутись! »

### **Рефлексия:**

В группу под новогоднюю песенку входит Снегурочка. Ребята, какие вы молодцы! Вы не испугались трудностей и спасли Дедушку Мороза!

Расскажите мне о ваших приключениях? (Да)

А поможет вам в этом мой волшебный снежок. Дети передают друг другу снежок и отвечают на вопросы Снегурочки.

- Дети, кому мы сегодня помогали? (Деду Морозу и Снегурочке)

- Какое задание вам показалось самым интересным?

- Какое задание вам показалось самым трудным?

- Как вы думаете, почему вам удалось справиться со всеми заданиями?

(подвести детей к пониманию, что они уже много знают и умеют; что они выполняли задания дружно, были настоящей командой)