

## Конспект занятия «День Земли» в старшей группе

Воспитатель Хохлова Е.В.

**Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Цель:** формировать интерес к окружающему миру и экологическое сознание, рассказать детям о влиянии человека на Землю, познакомить детей с праздником День Земли (20 марта) .

**Задачи:**

- продолжать знакомить с законами природы;
- формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде;
- закрепить в игровой форме знания детей о животном и растительном мире.
- развивать творчество, внимание, мышление;
- познакомить с праздником Земли.

**Предварительная работа:** просмотр фильма и картинок о Земле, рассматривание глобуса на данную тему.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, картина Земли, глобус, кисти, гуашь, стаканчики с водой.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Земля – это планета, на которой мы живем. Это – наш дом. Она покрыта лесами и лугами, морями и реками. Её населяют рыбы, насекомые, птицы, звери.

**Наша Земля – голубая планета,  
Воздухом свежим и солнцем одета.**

**Нет, вы поверьте,  
Земли голубей**

**От синевы рек, озёр и морей.**

**Горы, равнины, леса и поля –  
Всё это наша планета Земля.**

**Ветры поют, с облаками играя,  
Ливни шумят.**

**И от края до края**

**Вы не найдёте чудесней на свете**

**Нашей прекрасной и доброй планеты!**

**Воспитатель:** Давайте сыграем в игру, которая называется «Кто быстрее уберет мусор».

*Дети делятся на две команды и с ковра собирают в ведра мусор.*

*Побеждает та команда, у которой окажется больше всего мусора.*

Наверное, большинство из нас старается сделать уютным и красивым, если не свою квартиру, то уж хотя бы свою комнату. Но почему-то, переступив порог своей квартиры, мы забываем о том, что за этим порогом – тоже наш дом. Космонавты говорят, что из космоса Земля голубая. И от каждого из нас

зависит, чтобы из иллюминаторов космических кораблей они продолжали видеть голубые озера, а не грязные лужи, земные леса и прекрасные луга, а не горы мусора и голую потрескавшуюся землю. Очень важно бережно относиться к нашему общему дому – Земле и всем, кто на ней живет.

День Земли празднуется во многих странах в день весеннего равноденствия, чтобы отметить момент, когда начинается весна. Каждый год 21 марта в штаб – квартире ООН в Нью-Йорке звонит колокол мира.

Воспитатель: Ребята скажите, а как мы люди влияем на Землю? (ответы детей)

*Воспитатель:* А как вы думаете, как человек может помочь Земле? (Ответы детей).

Люди выходят на улицы, на берега рек, в парки и скверы и очищают их от мусора. Стараются помочь попавшим в беду животным, посадить деревья. Этот день напоминает всем нам, что Земля – наш общий дом, где всегда должно быть чисто и уютно всем.

Давайте поиграем в **игру** под названием «**Если я приду в лесок**».

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то вы говорите «нет»!

*Если я приду в лесок*

*И сорву ромашку? (нет)*

*Если съем я пирожок*

*И выброшу бумажку? (нет)*

*Если хлебушка кусок*

*На пеньке оставлю? (да)*

*Если ветку подвяжу,*

*Кольшечек подставлю? (да)*

*Если разведу костер,*

*А тушить не буду? (нет)*

*Если сильно насорю*

*И убрать забуду. (нет)*

*Если мусор уберу,*

*Банку закапаю? (да)*

*Я люблю свою природу,*

*Я ей помогаю! (да)*

**Физминутка: «Станем мы деревьями».**

Станем мы деревьями сильными, большими - *ноги на ширине плеч.*

Ноги – это корни, их поставим шире.

Чтоб держали дерево - *ставят один кулак на другой.*

Падать не давали - *наклоняются, складывают ладони чашечкой.*

Из глубин подземных воду доставали.

Наше тело – прочный ствол - *проводят ладонями вдоль тела вниз.*

Он чуть-чуть качается - *покачиваются из стороны в сторону.*

И своей верхушкой - *складывают ладони шалашиком.*

В небо упирается - *поднимают соединённые руки над головой*

Наши руки – ветки - *раскрывают ладони, разводят пальцы в стороны.*

Крону образуют - *смыкают пальцы.*  
Вместе им не страшно - *качают головой.*  
Если ветры дуют - *качают поднятыми руками.*

*Просмотр фрагмента документального фильма про бережное отношение к Земле на интерактивной доске.*

*Воспитатель:* Ребята, я нарисовала на ватмане Землю, а вы защитите её своими ладошками. Сейчас каждый возьмет кисточки и раскрасит свою ладошку в понравившийся вам цвет, а я помогу сделать отпечаток на нашей Земле.

*Воспитатель:* наше занятие подошло к концу, давайте еще раз вспомним что мы сегодня узнали. Да, всю планету сделать чистой мы не сможем, потому что она очень большая. А можем ли мы сделать чистым двор, в котором живём, улицу, по которой мы гуляем, территорию нашего детского сада? Что для этого надо сделать? Родители нам помогут. Мы с вами сделали памятки, чтобы всегда помнить, как надо заботиться о Земле. Давайте вместе проговорим, что на них изображено.

- ***Не бросать мусор, а убирать его;***
  - ***Не ломать ветки, а сажать кусты и деревья;***
  - ***Не рвать цветы, а выращивать и поливать их;***
  - ***Не пугать птиц, а подкармливать их, мастерить для них скворечники.***
- Все старались. Молодцы.