

Конспект ООД по речевому развитию «Волшебные слова»

(подготовительная к школе группа)

Воспитатель: Хохлова Е.В.

Цель: Развитие нравственных представлений, чувств посредством расширения и углубления знаний детей о «добрых словах».

Задачи:

Образовательные:

Углублять представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека;

Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками;

Пополнение, расширение, активизация словарного запаса детей по теме «Добрые слова»

Развивающие:

Развитие диалогической речи на основе общения с педагогом в процессе работы;

Воспитательные:

Воспитывать внимание к собственной речи;

Воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям

ХОД ООД

Воспитатель: Давайте поздороваемся. Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Солнце красному...

Дети: Привет!

Воспитатель: Небу ясному...

Дети: Привет!

Воспитатель: Люди взрослые и малыши...

Дети: Вам привет от всей души!

Воспитатель: Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки и скажем друг другу добрые и теплые слова. А теперь улыбнитесь и нам станет еще теплее от ваших добрых слов. Я прошу вас присесть на свои места. (спинка прямая, ножки вместе, если мы отвечаем, то нужно поднять ручку)

- Сейчас я вам прочитаю рассказ В.А. Осеевой, который называется «Волшебное слово». Слушайте внимательно, а потом мне скажите, о чем мы сегодня с вами будем беседовать. Договорились?

Вопросы:

- О чем был рассказ?

- Как надо обращаться с просьбой?

(вежливо)

- Каким Павлик был до встречи со стариком?

(капризным, грубым)

- Как старик помог мальчику?

(подсказал доброе слово, научил не кричать) Какое слово подсказал старик?

(пожалуйста)

- Каким стал мальчик?

(вежливым, не грубил, добрым)

- Как взрослые отвечали на вежливые просьбы Павлика?

(не ругали, не прогоняли, улыбались)

- Так о чем мы сегодня с вами будем говорить?

Воспитатель: Для того чтобы стать вежливыми, вы, ребята, должны как можно чаще пользоваться «волшебными» словами, от которых становится теплее, радостнее, светлее.

- Сегодня мы с вами поговорим о вежливости, хороших плохих поступках людей. А кто из вас может объяснить, что значит быть вежливыми?

Дети: Это значит быть внимательным к людям; говорить вежливые слова; заботиться о близких тебе людях; уступать дорогу, когда идешь на встречу; уступать место девочкам и взрослым людям; благодарить за помощь; не грубить; стараться сделать приятное.

Воспитатель: Молодцы!

А сейчас вы послушайте и скажите, о каких вежливых словах в нем говорится?

Добрые слова.

Добрые слова не лень

Повторять мне трижды в день,
Только выйду за ворота,
Всем идущим на работу,
Кузнецу, ткачу, врачу,
«С добрым утром!» - я кричу.
«Добрый день!» - кричу я в след
Всем идущим на обед.
«Добрый вечер!» - так встречаю
Всех домой спешивших к чаю.

Воспитатель: Какие вежливые слова вы услышали в этом стихотворении?

Дети: - «С добрым утром!», «Добрый день!», «Добрый вечер!»

Воспитатель: - Добрых, вежливых слов очень много, их еще называют
Волшебными словами. С вежливым человеком хочется дружить, а с грубияном,
невоспитанным человеком, конечно же, нет.

Физминутка

-Давайте немного отдохнём и поиграем в игру «Не ошибись, пожалуйста!»

-Я буду давать команды, но выполнять вы будете только те, в которых есть
«волшебное» слово.

-Итак, начали! Не ошибитесь, пожалуйста!

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки.

Поднимите, пожалуйста, руки!

Будьте добры, похлопайте!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста!

Тихо сядьте.

Тихо сядьте, пожалуйста!

Воспитатель: Ребята, какие слова – приветствия вы знаете: (здравствуйте, доброе
утро, добрый день, добрый вечер.)

- Когда вы говорите эти слова?

- Кто не забывает говорить их?

- Вы знаете, как родилось слово «здравствуйте»?

- Приветствие это родилось из выражения «Я здравствую тебя», т.е. желаю тебе здоровье. Слово «здравствуйте» очень старое. Оно связано со словом дерево. Когда-то люди, произнося слово «здравствуйте», желали друг другу быть здоровыми, крепкими, могучими, как дерево, как дуб, например. И теперь, когда мы говорим это слово, желаем быть здоровыми, сильными и крепкими.

Слова - благодарности: спасибо, большое спасибо, благодарю вас.

- Какие слова благодарности говорите вы?

- Кто не забывает говорить эти слова?

Слова - пожеланий: всего хорошего, всего доброго, будьте здоровы, спокойной ночи, приятного аппетита, доброго пути.

- Когда вы говорите эти слова?

- Какие из этих слов говорите вы?

- Кто маме с папой желает всегда «спокойной ночи»

Слова-извинения: простите, пожалуйста; извините, пожалуйста.

- Когда мы говорим эти слова-извинения?

- Почему человек должен уметь извиняться? (уметь признать свою ошибку)

Давайте поиграем в игру, продолжи фразу.

Я начинаю, вы хором продолжаете. Попробуем? Тогда я начинаю.

Растает даже ледяная глыба от слова теплого... (спасибо)

Зазеленеет старый пенек, когда услышит... (добрый день)

Когда нас старшие бранят за шалости. Мы говорим (простите нас пожалуйста). Воспитатель: Ребята, отгадайте загадки про волшебные слова.

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «...»

(Привет)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, ...»

(Здравствуй)

К осьминожке Камбала

В понедельник заплывла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «...»

(До свиданья)

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «...»

(Извини)

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «...»

(Спасибо)

Чудно пел среди ветвей

Голосистый соловей,

И ему на всю дубраву Воробьи кричали: «...»

(Браво)

Толстая корова Лула

Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова,

Мы ей скажем: «...»

(Будь здорова)

Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «...» (Пожалуйста)

Воспитатель: А теперь, попробуйте придумать предложения с вежливыми словами. Будьте внимательны, вежливые слова у вас между собой не должны повторяться.

Воспитатель: Молодцы! У вас получились очень хорошие предложения.

Воспитатель: - А как вы думаете, к кому надо обращаться вежливо?

Дети: - Ко всем, и к маме, и к папе, к воспитателю...

Воспитатель: Ребята, но не только слова должны быть у нас добрыми. Надо, чтобы и поступки ваши были разумными, ясными, такими, чтобы никогда вам не приходилось за них краснеть, стыдиться. Надо стараться всегда и во всем быть полезным людям.

Итог: Ребята, еще раз вспомним, о чем мы сегодня говорили? Чему научились? Что нового узнали?

Дети: О доброте, о вежливости о добрых и вежливых поступках, о волшебных словах.

Воспитатель: А, какие правила добрых и вежливых поступков вы запомнили?

Дети:

- Здравайся при встрече.
- Не груби, даже если сердит.
- Проявляй доброжелательность.
- Будь вежлив и воспитан.
- Призывай окружающих к хорошим взаимоотношениям.
- Совершай добрые дела просто так, из хороших побуждений.
- Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо потрудились!
- Воспитатель: А теперь я хочу от вас услышать волшебные слова.