День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**	
Тема недели «Дом, в котором я живу. Моя Родина.»					
Понедельник 9.10.2023	**Утро**	**Утренний круг** **Утренняя гимнастика** **Беседа:** «Моя родина» Цель: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. **Пальчиковая гимнастика** «Моя семья», «Дом» Цель: учить одновременно показывать и проговаривать слова. **Д/и** «Скажи ласково» Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание.	**Д/и** «Не ошибись» Цель: развиваем внимание у детей. Денис С., Никита З.	**Закреплять** навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу через потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят.»	**Самостоятельная деятельность детей** в центрах активности.
	НОД	1. **ФКЦМ «Дом в котором я живу»** **<u>Цель</u>**: Обобщить и систематизировать знания детей о своём доме; уточнить знания о своём месте жительства; Учить детей из частей составлять целое. 2. **Рисование** **«**Роспись олешка**»** **Цель:** Учить расписывать объёмные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приёмы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их. 3. **Физическая культура (на свежем воздухе)**			

		4. **Физкультура** (по плану инструктора по физической культуре)			
	Прогулка	**«Наблюдение за грузовым транспортом».** Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. *(Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.)* Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина. **Трудовая деятельность**: очистка дорожки, ведущей к участку. *Цель:* учить правильно, пользоваться лопатками. **Подвижные игры:** «Трамваи», «Поезд» Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.	**П/и** «Самый быстрый». Цель*:* упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). Ваня Д., Вера К.	**Одевание проблемная ситуация.** «Как быстро одеться?» - уточнение названий и назначения предметов одежды, обуви, головных уборов.	***Выносной материал*** Лопатки, ведерки, маски для подвижных игр.
	Перед обедом	**Беседа** «Кто трудится в нашем детском саду» Развивать словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении (обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии, глаголами, характеризующими трудовые действия). Учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы, не отклоняясь от их содержания.			
		Чтение художественной литературы Р.Сеф «Совет». Цель: развитие памяти, речи.	**Д/и** «Где позвонили?»	**Беседа** «Как наши уши слышат, глаза видят, рот говорит	**Создать условия** для театральной деятельности

	Вечер	**Оздоровительная гимнастика после сна** **Труд** в уголке природы Цель: воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями. **Музыкальная гостиная (по плану муз. Руководителя)** **Вечерний круг**	Цель. Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания. Вика К., Варя Ч.	и жует» Дать представление о разнообразии функций внешних органов: рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат.	Цель: развитие актерских способностей. **Активизация детей на** самостоятельную деятельность: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации.
Работа с родителями		Информирование родителей о ходе образовательного процесса.			

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**	
Тема недели «Дом, в котором я живу. Моя Родина.»					
Вторник 10.10.2023	**Утро**	**Утренний круг** **Утренняя гимнастика** **Беседа** «Родной город». Цель: рассказать детям о родном городе и его достопримечательностях. **Заучивание считалочки** Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять. Вдруг охотник выбегает, Прямо в зайчика стреляет. Пиф! Паф! Не попал. Серый зайчик ускакал. Цель: развивать память, речь.	**П/и** «Найди где спрятано» (ориентировка в пространстве) Цель: Учить ориентироваться в комнате, выполнять действия по сигналу. Никита С. Вера К.	**Мои добрые поступки»** **Цель:** углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками. Добиваться доброжелательной интонационной.	**Создать** условия для Рассматривание картинок, фото с изображением родного города. Цель: Формировать представления о различных по назначению зданиях в городе (магазин, больница, школа, библиотека).

	НОД	**1. Познание (ФЭМП)** • Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». • закреплять представление о частях суток: *утро, день, вечер, ночь* и их последовательности. • Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах. 2. Развитие речи Рассказывание по картине «Ежи» Цель: учить детей называть картину, находить сходства и различия, развивать разговорную речь, обогащать словарный запас			
		3. Музыка (по плану муз. Руководителя)			
	Прогулка	**«Наблюдение за елью»** На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Обратить их внимание на характерные особенности. (Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше. **Трудовая деятельность:** вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Цели: —воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; —прививать бережное отношение к природе. **Подвижные игры** «С кочки на кочку.» Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. «Кролики» Цель: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.	**П/и** «Догони меня». Цели: —учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; —развивать ловкость. Арина Б. Денис С.	**Беседа** «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» Цели: -учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; - знать границы своего участка; - напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.	**Выносной материал**: лопатки.
	Перед обедо	**Ситуативный разговор** «Мой домашний адрес» Цель: Учить детей называть свой домашний адрес , город в котором он живет.			
	Вечер	**Чтение художественной литературы:** Б.Заходер «Серая звёздочка». Цель: учить внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы воспитателя.	**Трудовое поручение** «Собери игрушки».	**Игры с крупным строительным материалом. «Город»**. Цель:	**Художественное творчество (рисование)** «Флаг нашей страны».

		Оздоровительная гимнастика после сна **Самостоятельная деятельность детей**. Цель: учить играть дружно. **Спортивный досуг (по плану физ. Руководителя)** **Вечерний круг**	Цель: Формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры. Прививать любовь к трудовым действиям. Диана К. Никита З.	организовать применение детьми умения ритмически располагать кирпичики в ряд, соблюдать при постройке несложной конструкции симметрию.	Цель: учить правильно держать карандаш, рисовать прямоугольник и делить его на три равные части, правильно закрашивать их.
Работа с родителями		Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.)			

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**	
Тема недели «Дом, в котором я живу. Моя Родина.»					

	Утро	**Утренний круг** **Утренняя гимнастика** **Беседа:** «Улицы нашего города». Цель: повторить название улиц города Райчихинска. **Пальчиковая гимнастика** «Осенью». Ветры яблони качают. Листья с веток облетают. Листья падают в саду, Их граблями я гребу. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Игра** «Скажи, что не правильно». Цель: учить правильно соотносить предметы. Вика К. Аня Р.	**Ситуативные разговоры** «Как город сделать чище?» Цель: проговаривать с детьми что нельзя мусорить в городе (от этого он становиться грязнее) , что для этого существуют урны и т.д.	**Создать** условия для конструирования Цель: учить строить детей по образцу постройки зданий.
	НОД	**1. Обучение грамотности** Тема: «Знакомство с алфавитом» Цель: познакомить детей с алфавитом			
		2. Физическая культура (по плану физ. Руководитьеля)			

Среда 11.10.2023.	**Прогулка**	**<u>Наблюдение за ветром</u>** Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон. *Загадка:* Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (ветер) *Дидактическая игра «Ветер, ветер, ты какой?»* (упражнять в подборе прилагательных). Ветер осенью какой? (*сильный, слабый, легкий, приятный, ласковый, резкий, порывистый, ураганный, прохладный, свежий, холодный, ледяной, теплый, влажный, встречный, попутный, северный, южный, западный, восточный, утренний, осенний*).	**Развитие движений.** *Цель:* учить ходьбе по наклонной доске. подгруппой.	**П/и** «Найди свое место». *Цель:* учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. С подгруппой	**Выносной материал:** ведерки, совочки.
	Перед обедом	**Беседа** «Режим дня» Цель: провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытье рук, чистка зубов, обратить внимание детей на последовательность режимных моментов.			
	Вечер	**Чтение художественной** Р.Киплинг «Слонёнок Цель: учить внимательно слушать сказку, называть главных героев.		**Трудовое поручение**	**Ручной труд** – наведение порядка в центрах развития.

		Оздоровительная гимнастика после сна **П/и** «Запомни движение» Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание. **«Протяни руку лапе»** Цель: формирование навыков доброжелательного отношения ко всему живому, чувство ответственности и желание помочь **Вечерний круг**		«Собери игрушки». Цель: Формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры. Прививать любовь к трудовым действиям.	Цель: привитие трудовых навыков. **Игровая ситуация** «Марусин сундучок» Цель: Закреплять знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы.
Работа с родителями		Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.			
День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**	
Тема недели «Дом, в котором я живу. Моя родина.»					

<table>
<tr><td rowspan="2">Четверг 12.10.2023.</td><td>Утро</td><td>Утренний круг
Утренняя гимнастика
Беседа: Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Воспитание гордости за свою страну.
П/и «Мы ребята смелые»
Цель. Воспитывать выдержку и дисциплинированность.
Совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами – в прямом направлении, по доске, по наклонной доске.
Развивать умение согласовывать движения со словами, ползти друг за другом не толкаясь.
Развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие ориентиров.</td><td>Ориентировка в цвете». Д/и «Где чей малыш».

Цель: закреплять название животных и их детёнышей.

Никита З. Вера К.</td><td>Беседа "Хорошие манеры"

Цель: создание условий для формирования доброжелательного отношения к окружающим.</td><td>Создать условия для раскрашивания раскраски «Флаг России»
Цель: учить детей аккуратно раскрашивать не заходя за контуры.</td></tr>
<tr><td>НОД</td><td colspan="4">1. «По следам Незнайки»
1.Уточнить и закрепить усвоение детьми основных образцов сенсорных эталонов и умение их применять в обследовании предметов, для анализа и выделения их свойств в различных ситуациях, в новых условиях.
2.Способствовать формированию элементов логического мышления через использование логических блоков Дьенеша.
3.Доставить детям радость, дав им возможность продемонстрировать имеющиеся у них знания, проверить свои познавательные способности и возможности.
4.Формировать самостоятельность в понимании учебной задачи и ее выполнении, навыки самоконтроля

2. Музыка (по плану муз. Руководителя)</td></tr>
</table>

	Прогулка	**«Наблюдение за растительным миром осенью»** Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление. Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом. **Трудовая деятельность**: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями; учить бережному отношению к природе. **Подвижные игры** «По ровненькой дорожке». Цели: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.	**П/и** «Кролики». Цели: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе. Ваня Д. Диана К.	**Самостоятельная деятельность** детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. Экспериментирование с ветром (вертушка)	**Выносной материал**: маски-медали для подвижных игр, совочки, ведерки, игрушки, машинки.
	Перед обедом	**КГН** Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости..			
	Вечер	**Чтение художественной литературы.** Я.Аким «Жадина». Цель: воспитание умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям, отвечать на вопросы по сказке.	**Работа в уголке физического воспитания**: «Кольцеброс»; Цель: развивать	**Беседа** «Зачем человек ест?» Цель: учить детей вести диалогическую	**Создать условия** для совместные действия по уходу за игрушками в игровом уголке.

		Оздоровительная гимнастика после сна **Д/и** «Исправь ошибку» Цель: учить видеть несоответствие изображенных на рисунке признаков знакомых объектов и назвать их. **«Самолеты, вертолёты, ракеты»** **Цель:** Формировать представление о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колёсах и осях, о способах их крепления. **Вечерний круг**	меткость, координацию движений, быстроту реакции, способствовать подвижности суставов рук. Никита З. Денис С.	речь, развивать память.	Цель: совместно с детьми помыть игрушки.
Работа с родителями		Консультация: «Сон, как важная составляющая режима дня».			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**	
Тема недели «Дом, в котором я живу. Моя Родина.»					
Пятница 13.10.2023	**Утро**	**Утренняя гимнастика** **Беседа** «Праздники России». Цель: закрепить название государственных праздников. **П/и** «Найди где спрятано» (ориентировка в пространстве) Цель: Учить ориентироваться в комнате, выполнять действия по сигналу. **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» Цель: развитие тактильных ощущений, развитие активного словаря.	**Д/и** «Наш веселый, наш любимый носовой платок» Цель: пользоваться носовым платком, содержать в порядке нос. Вика К. Саша Л.	**Лексическое упражнение** «Кто больше назовет названий улиц города» Цель: развиваем речь, память.	**Развитие свободного общения** со взрослыми и детьми. Цель: обогащение словарного запаса детей. Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями. Поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам.
	НОД	**1. Физическая культура** (по плану физ. Руководителя) **2.Лепка/аппликация** **«Клоун»** Цель: Учить использовать в своей работе комбинированный способ лепки; передавать форму головы, туловища, рук, ног, пропорциональное соотношение частей; плотно скреплять части; создавать устойчивую фигурку. Учить лепить фигуру человека в движении. Учить использовать цветной и смешанный пластилин, показывая особенности яркой, необычной одежды. Закреплять умение украшать одежду налепами. Развивать фантазию и воображение. Развивать точность и координацию движений. Развивать творческие способности			

	Прогулка	**«Наблюдение за птицами»** Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят. Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки. **Трудовая деятельность:** насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. **П/и:** «Птички в гнездышках» Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	**П/и** «Кто дальше бросит?». Цель*:* развивать координацию движений, умение придавать силу броску. Вера К. Никита З.	**Самостоятельная двигательная деятельность.** Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней, учить комментировать движения, выбирать сюжет для игр.	**Выносной материал:** корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, совочки, машинки.
	Перед обедом	**Воспитание навыков культурного поведения.** Программное содержание: Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего. Дидактическая игра «В страну вежливых слов»			
		Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: вспомнить с детьми знакомые произведения, учить выбирать любимые, оценивать поступки героев.	**Рассказывание** «Дом, в котором я живу» Цель: Упражнять в употреблении в речи простейших видов сложносочиненных и сложноподчиненных. Аня Р. Варя Ч.	**Зачем говорят «здравствуй»?** **Цель:** Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их.	**Создать условия** для свободной игровой деятельность детей; создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей.
	Вечер	**Оздоровительная гимнастика после сна** **«Финансовая грамотность»** Тема: Деньги, купюра, монеты • Цель: раскрыть сущность понятий «Деньги, купюры, монеты» • Закрепить знание детей о внешнем виде современных денег • Учить находить отличительные сходства и признаки между монетой и купюрой **Вечерний круг**			
Работа с родителями		Рекомендации родителям по домашнему чтению.			