КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
в старшей группе
на 2023 – 2024 учебный год

неделя	дата	Тема недели	Содержание	Мероприятия
Сентябрь				
1-я неделя	01.09 – 08.09.2023	«Адаптационно-диагностический период»	Выявить знания детей по направлениям: – физическое развитие; – социально-коммуникативное развитие; – познавательное развитие; – речевое развитие; – художественно-эстетическое.	Опрос, наблюдения.
2-я неделя	11.09 – 15.09.2023	«Ранняя осень»	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Сезонные изменения: похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья, дети надевают куртки, ботинки и т.д.	Выставка рисунков «Здравствуй, осень!»
3-я неделя	18.09 – 22.09.2023	«Игрушки»	Продолжать знакомить детей с игрушками в группе, их назначением, материалом, из которого они изготовлены. Познакомить с новыми функциями игрушек: можно украшать (елочные игрушки). Развивать умение определять цвет, форму, величину игрушек, их вес. Развивать интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание содержать игровой уголок в детском саду и дома в порядке, приучать к аккуратности при обращении с игрушкой.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»
4-я неделя	25.09 – 29.09.2023	«Есть у нас огород!»	Расширять представления детей о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Формировать умение по внешнему виду, вкусу, форме различать овощи (огурец, помидор, морковь) и фрукты (яблоко, груша, персик). Познакомить детей с тем, какую пользу организму дает употребление в пищу овощей и фруктов. Дать представления о ягодах (малина, смородина), грибах (ядовитые и съедобные). Познакомить с видами сельскохозяйственного труда: уборка овощей – овощевод. Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду взрослых.	Выставка поделок из фруктов и овощей «Чудеса с грядки!»
Октябрь				
1-я неделя	02.10 – 06.10.2023	«Сад. Фрукты»	Познакомить с названиями фруктов, учить описывать фрукты, сравнивать; учить отгадывать загадки, согласовывать определения и 3 неделя октября существительные. Выучить комплекс упражнений «Яблоко», «Апельсин». Сюжетно-ролевая игра «Фруктовый ларек». Дидактические игры «Забывчивый покупатель», «Повар», «Сбор яблок», «Куда что положить». Чтение сказки Ю.Тувима «Как варить компот». Слушание песни «Колхозный сад».	Игра «Угадай на вкус!»
2-я неделя	09.10 –	«Семья»	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.	Оформление

	13.10.2023		Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представление о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов своей семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представление о своей семье.	фотоальбома «Я и моя семья»
3-я неделя	16.10 – 20.10.2023	«Золотая осень»	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления,	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
4-я неделя	23.10 – 27.10.2023	«Мебель»	Закреплять название, свойства и качества основных предметов мебели (стол, стул, кровать, шкаф, диван). Формировать умение группировать и исключать предметы из группы по одному признаку.	Дидактическая игра «Угадай что это?»
Ноябрь				
1-я неделя	30.10 – 03.11.2023	«Деревья»	Познакомить с названиями некоторых деревьев, составными частями дерева, пользой деревьев; учить сравнивать деревья, описывать их, передавая характерные особенности строения разных видов деревьев; учить бережно относиться к растениям. Выучить комплекс упражнений «Деревья». Отгадывание загадок о деревьях. Дидактические игры «Какой бывает лес?», «Куда упали листья?», «Найдите дерево», «Плоды и листья».	Коллективная аппликация «Подарки Осени».
2-я неделя	06.11 – 10.11.2023	«Посуда»	Познакомить детей с чайной, столовой, кухонной посудой и ее назначением. Формировать умение проводить элементарную классификацию предметов посуды по назначению, использованию, форме, величине, цвету. Воспитывать культуру поведения. Познакомить со свойствами материалов, из которых изготовлена посуда: глина – мягкая, высыхает – твердеет, становится хрупкой, может разбиться, поранить руку и т д. Приучать детей к безопасному поведению в быту, воспитывать аккуратность при обращении с предметами посуды.	Выставка совместного творчества «Лепим и раскрашиваем предметы посуды» (использовать глину)
3-я неделя	13.11 – 17.11.2023	«Поздняя осень»	Учить сравнивать природу в сентябре и октябре, замечать изменения в природе, описывать погоду в октябре.	Вечер поэзии «До свидания, осень» (чтение стихов русских поэтов, посвященных осени).
4-я неделя	20.11 – 24.11.2023	«Профессии»	Познакомить детей с несколькими видами профессий (воспитатель, повар, врач, шофер, рассказать об особенностях работы, развивать интерес к наблюдению за трудовой деятельностью; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх. Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к людям, делающим нужное для всех дело.	Сюжетно-ролевые игры

Декабрь				
1-я неделя	04.12 – 08.12.2023	«Наземный транспорт»	Уточнение представлений о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Расширение представлений о видах и отличиях (грузовой и легковой) транспорта, об особенностях их передвижения. Формирование представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи	Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем, едем…»
2-я неделя	11.12 – 15.12.2023	«Воздушный и водный транспорт»	Дать детям представление о разнообразии транспорта. Объяснить различие между видами транспорта. Содействовать формированию навыка правильного поведения на транспорте. транспорте. Закреплять знания о составных частях машины. творческдеятельности.	Беседа «Зачем человеку нужен транспорт?»
3-я неделя	18.12 – 22.12.2023	«Правила дорожного движения»	Познакомить с правилами дорожного движения, используя понятия – пешеход, тротуар, проезжая часть, светофор, пешеходный переход. Игры «Чего не хватает?», «Светофор», «Можно или нельзя». Подвижные игры «Ловкий пешеход», «Правила движения». Чтение стихотворения М.Дружининой «Светофор», «Мы идем через дорогу».	Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый!»
4-я неделя	25.12 – 29.12.2023	«Новый год у ворот»	Знакомить детей с праздником Нового года (красиво украшена елка, Дед Мороз приносит подарки). Воспитывать желание принимать участие в новогодних мероприятиях. Создать атмосферу праздничного настроения у детей в группе.	Новогодний утренник.
Январь				
1-я неделя	09.01 – 12.01.2024	«Зима»	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада.)	Физкультурное развлечение « В гостях у Снеговика»
2-я неделя	15.01 – 19.01.2024	«Зимние забавы»	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.	Развлечение «Прощание с елочкой», «Зимние забавы»
3-я неделя	22.01 – 26.01.2024	«Одежда, обувь, головные уборы»	Формировать понятие обобщающих слов: одежда, обувь, головные уборы. Учить дифференцировать виды по времени года, называть предметы одежды и обуви. Формировать умение классифицировать знакомые предметы (посуда – одежда). Познакомить с материалом – ткань, ее свойствами, сравнить с глиной. Познакомить с	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

			профессией продавца. Расширять представление о труде взрослых	
4-я неделя	29.01 – 02.02.2024	«Книги, которые нас учат»	Формировать положительное отношение к книгам, умение бережно и аккуратно обращаться с ними.	Выставка «Моя любимая книжка»
Февраль				
1-я неделя	05.02.- 09.02.2024	«Дикие животные. У медведя во бору»	Знакомить с дикими животными: зайцем, лисой, медведем, белкой, ежом и их особенностями поведения осенью (как готовятся к зиме). Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных. Учить узнавать по внешнему виду лягушку, формировать знания о том, что она прыгает, квакает. Воспитывать любовь к животному миру.	Игра – драматизация « В гостях у медведя»
2-я неделя	12.02.- 16.02.2024	«Домашние животные. Домашние птицы»	Расширять знания детей о домашних животных и птицах. Учить находить и различать характерные отличительные особенности животных и птиц. Закреплять умение узнавать и называть животных и их детенышей: корова с теленком, свинья с поросенком, коза с козленком, лошадь с жеребенком, знакомить с некоторыми особенностями жизненных проявлений и повадок: чем питаются, какие звуки издают. Формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей животных. Дать элементарные сведения о пользе домашних животных для человека и заботе человека о них. Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу.	Музыкальное развлечение «Про деда, бабу и курочку Рябу» - кукольный спектакль
3-я неделя	19.02.- 23.02.2024	«Наша армия сильна»	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	Развлечение «Папа – мой защитник
4-я неделя	26.02.- 02.03.2024	«Весна идет, весне дорогу!»	Расширять представление о весне, как о времени года. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в погоде, природе: растения весной, поведение птиц. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась трава и т.д.)	Развлечение «В весеннем лесу»
Март				
1-я неделя	05.03 – 09.03.2024	«Забота о маме»	Расширять представления детей о сведениях, касающихся их, как индивидуальностей: ты мальчик, у тебя серые глаза, ты любишь играть…, ты похож на маму или папу. Закреплять знания детей о своей семье, ее членах, их именах и родственных взаимоотношениях. Воспитывать любовь и уважение к матери.	Изготовление подарков для мамы, досуг «Милая мама»
2-я неделя	12.03 – 16.03.2024	«Цветы»	Дать понятие, что такое цветок. Учить детей, классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством. Учить детей, правильно сажать и выращивать цветы. Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых.	Дидактическая игра «Собери цветок»
3-я неделя	19.03 – 23.03.2024	«Крылатые соседи»	Расширять знания о птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения домашних и диких птиц. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок	Тематическое занятие «Птичий

			(ворона, голубь, синица, воробей).	двор»
4-я неделя	26.03 – 30.03.2024	«Опасности вокруг нас. Предметы быта»	Закрепить знания о различных бытовых приборах, их назначении. Закрепить знания о посуде и мебели, ее назначение и материалов из которых они сделаны. Познакомить с правилами безопасного обращения с предметами, которые нас окружают.	Дидактическая игра «Что лишнее?» Оформление уголка безопасности.
Апрель				
1-я неделя	02.04 – 06.04.2024	«Насекомые»	Знакомить с некоторыми особенностями поведения насекомых. Воспитывать заботливое отношение о насекомых.	Оформление альбома «Насекомые нашего двора»
2-я неделя	09.04 – 13.04.2024	Этот загадочный мир «Космос»	Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе. Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца. Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира.	Творческий конкурс «Я бы в космос полетел»
3-я неделя	16.04 – 20.04.2024	«Комнатные растения»	Уточнить представления детей о комнатных растениями: фикус, герань, бальзамин. Учить различать листья, стебли, цветы, понимать, что корень находится в земле. Дать представления о том, что растения живые, им для роста нужны хорошие условия, земля, вода, воздух, тепло. Развивать эстетическое восприятие: комнатные цветы – это красиво, на них приятно смотреть, ими можно любоваться. Воспитывать любовь к живой природе, желание участвовать в уходе за ними.	Выставка детского творчества
4-я неделя	23.04 – 27.04.2024	«Моя страна»	Знакомить детей с родным поселком, его названием, объектами: улица, дом. Учить ориентироваться в ближайшем окружении, узнавать свой дом и улицу. Расширять представления о родном поселке, его достопримечательностях	Изготовление альбома «Мой поселок»
Май				
1-я неделя	30.04 – 04.05.2024	«Москва»	Формирование у детей представления о городе Москве, как столице нашей Родины.	Рассматривание иллюстраций «Я шагаю по Москве»
2-я неделя	07.05 – 11.05.2024	День Победы «Этих дней не смолкнет слава!»	Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах, которые защищали нашу Родину. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.	Экскурсия к памятнику Победы
3-я неделя	14.05 – 18.05.2024	«Ягоды»	Дать понятие «ягоды», их характерные свойства; учить рассказывать о пользе ягод для человека; воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаряет нас своими богатствами; уважение к сельскохозяйственному труду.	Дидактическая игра «Лесовик и лесные ягоды»
4-я неделя	21.05 – 25.05.2024	«Грибы»	Дать понятие «грибы», их характерные свойства закреплять знания детей о дарах леса, грибах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях.	Конкурс совместных

				рисунков: «Наш поход в лес»
5-я неделя	28.05 – 31.05.2024	«Спортивные игры и забавы»	Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни. Способствовать формированию культурно-гигиенических навыков. Учить использованию нетрадиционных методов оздоровления (чесночные бусы, игры на дыхание»	Развлечение «Здравствуй, лето!»