МБДОУ «Уральский сад «Одуванчик»

# *Реализация проекта по экологическому воспитанию « Войди в природу другом»*

**Разработчики проекта:**

**Игонькина Гальсия Исламутдиновна,**

**воспитатель 1 категории**

**2022 г.**

***Природа – это единственная книга, каждая страница которой полна глубокого содержания.***

***И.В. Гете***



http://aida.ucoz.ru

# Актуальность

***Катастрофическое ухудшение экологической обстановки стоит в ряду самых актуальных проблем современности.***

***Одна из главнейших проблем, задача – государства – рационально использовать природные ресурсы в интересах не только человека, но и природы.***

***Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.***

http://aida.ucoz.ru

# Цель экологического развития дошкольников :

**формирование элементарных экологических знаний, здорового образа жизни, мышления и поведения.**

http://aida.ucoz.ru

# *Задачи:*

- *Учить детей правильно взаимодействовать с природой.*
- *Формировать элементарные экологические знания и представления, развивать воображение, фантазию и логическое мышление.*
- *Воспитывать уважение к труду сельских жителей; формировать понятие о себе как о жителе планета Земля, от которого зависит жизнь всего живого.*
- *Учить заботиться о чистоте двора, участка детского сада, группы, города (поселка, деревни).*

http://aida.ucoz.ru

# Модель «Экологическое воспитание дошкольников»

Ознакомление детей с природой

Организация и проведение выставок, смотров, конкурсов

Трудовая деятельность в природе

Создание условий для работы по экологическому воспитанию, оборудование уголков природы в группах, оснащение предметами для ухода за растениями

**Экологическое воспитание дошкольников**

Наблюдение за живыми объектами и сезонными явлениями природы
-целевые прогулки
-экскурсии
-работа с календарями природы, зарисовки

Создание фонда методического и наглядно – иллюстративного материала, выставка книг природоведческого содержания, оформление материала по экологическому воспитанию для родителей

Связь с воспитательно – образовательным процессом, экологические досуги, КВН, музыкальные праздники, викторины на экологическую тематику, конструирование из природного материала

http://aida.ucoz.ru

# Макет «Совместная деятельность воспитателя и детей»

**Совместная деятельность воспитателя и детей**

- Диагностика экологической воспитанности детей
- Сюжетно-ролевые и д/игры
- Целевые прогулки в природу
- Наблюдение в уголке природы
- Работа с моделями
- Просмотр фильмов о природе
- Опытная, экспериментальная, поисковая деятельность
- Создание книг-самоделок
- Чтение детской художественной литературы
- Экологические досуги и праздники
- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций о природе
- Труд в мини-центре природы и на участке
- Беседы с детьми на экологические темы
- Изобразительная деятельность по экологической тематике
- Сбор коллекций семян, камней, оформление гербария
- Работа с календарями природы, дневниками наблюдений

http://aida.ucoz.ru

# Модель «Экологическое просвещение родителей»

**Познавательный**

- Окружающая среда и здоровье ребенка
- Состояние окружающей среды в собственном микрорайоне, городе
- Пути решения этих проблем
- Развитие ребенка через знакомство с окружающим миром
- Методики ознакомления ребенка с окружающим миром

**Деятельностный**

- Участие в природоохранных акциях совместно с детьми
- Участие в экологических праздниках, экскурсиях, походах
- Выращивание растений
- Чтение совместно с детьми литературы

**Ценностный**

- Природа как универсальная ценность для человека
- Значение природы в жизни человека
- Здоровье ребенка и природа
- Человек – часть природы
- Формирование разумных потребностей

**Нормативный**

- Знание правил поведения во время отдыха на природе, правил экологической безопасности и норм поведения в экспериментальных ситуациях
- Выбор экологически безопасных участков для прогулок с детьми, занятий спортом, огородов, дач
- Экологическая безопасность жилища, экологически чистая продукция
- Знание психологических особенностей ребенка и соответствующих его возрасту возможностей, потребностей, в том числе в общении с природой

http://aida.ucoz.ru

## *Формы работы с детьми*

- *Занятия;*
- *Экскурсии;*
- *Практическая деятельность в природе;*
- *Экологические проекты (педагогические, детско-родительские),*
- *Проведение экологических викторин и олимпиад;*
- *Выпуск детьми листовок, плакатов, буклетов, кружок «Юный эколог».*

http://aida.ucoz.ru

# Предметно развивающая среда

http://aida.ucoz.ru

http://aida.ucoz.ru

http://aida.ucoz.ru

Игра «Аквариум»

Рассматривание цветка

Игра «Круговорот воды в природе»

Игра «Времена года»

http://aida.ucoz.ru

Подвижная игра
«Перелетные птицы»

Труд в уголке природы

Настольные игры (дикие и домашние животные)

http://aida.ucoz.ru

Игра «Экосистемы»

Мнемотаблицы

Игра «Птичий двор»

Игра «Пищевые цепочки»

http://aida.ucoz.ru

# Работа с родителями

**Озеленение участка совместно с родителями**

**Акция «Каждой пичужке – кормушка»**



http://aida.ucoz.ru

*Результатом экологического воспитания дошкольников является экологическая культура личности.*

*Замечательный педагог В.А. Сухомлинский писал:* ***«Человек был и всегда остается сыном природы, и то, что роднит его с природой, должно использоваться для его приобщения к природе, к богатствам духовной культуры. Мир, окружающий ребенка, это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума».***

http://aida.ucoz.ru

# Спасибо за внимание!

http://aida.ucoz.ru