

## Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы

**Тема недели: «Транспорт» (подг. гр.)**

**Цель:** Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Расширение знаний о правилах пользования общественным транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист и т. д.

**Итоговое мероприятие:** Спортивный досуг « В гостях у светофора»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Понедельник	Утро	Комплекс утренней гимнастики «Транспорт» (приложение) Утренний круг. Уроки тетушки совы. Дорога и знаки Дидактические игры: «Назови одним словом». «Из чего –какой?». «Летает – не летает». «Плавает – не плавает». «Кто управляет?»	Работа в тетрадях по математике Цель: учить подбирать по форме предметы с геометрическими фигурами; выполнять штриховку  Д/ игра «Что изменилось» Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине Развивать мышление. (Набор блоков Дьенеша.)	Ситуативный разговор: –«Зачем нужна расчёска?» Цель. Продолжать учить детей следить за своим внешним видом	Внести персонаж «Руль»; Создание выставки «Транспорт»; Пополнить книжный уголок литературой о транспорте Сюжетно-ролевая игра «Гараж»	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Анкетирование родителей по теме: «Я и мой ребенок на улицах города»
	НОД	<b>ОО Познавательное развитие</b> Беседа: «Из истории развития транспорта» Дать первоначальные представления об истории развития транспорта и правил дорожного движения. <a href="http://avtolinensk.ru/modules.php?name=Content&amp;pa=showpage&amp;pid=56">http://avtolinensk.ru/modules.php?name=Content&amp;pa=showpage&amp;pid=56</a> <b>ОО Физическое развитие</b> По плану физ. инструктора <b>ОО Худ-эстет. развитие (рисование)</b> Тема : Мчится поезд. Цель: Учить изображать предметы, похожие на разные геометрические формы (прямоугольник, круг, квадрат). Рисовать простым карандашом сложные предметы, передавая форму основных частей, их расположение, размеры и цвета. Закреплять умение вписывать изображения в лист. Развивать чувство композиции.				
	Прогулка:	Наблюдение за движением транспорта Подвижная игра «Смелые ребята», «Один - двое», «Пройди бесшумно».		Ситуативная беседа «Быть примерным пешеходом разрешается (закрепление правил дорожного движения)	Самостоятельная деятельность детей на прогулке Игра «Не ошибись». Развивать быстроту мышления, закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.	
	Работа перед сном	КГН: мытье рук после прогулок. Польза воды для человека. Чтение художественного произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством Н. Носова. Продолжать учить различать жанровые особенности сказки, осмысливать содержание прочитанного. Формировать оценочное отношение к героям сказки. Доставить детям радостное настроение от встречи с любимыми героями.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после дневного сна. Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД. («Смешарики») Дидактические игры: «На воде, в воздухе, на земле» «Сложи картинку»; «Угадай вид транспорта»	Задание «Разбери картинку по видам наземного транспорта» (пассажирский, легковой, ж/д)  Закрепление прямого счета и обратного счета (девочки) «Разноцветные автомобили»	Беседа «Я культурный человек» Цель Закреплять умение здороваться, обращаться к взрослому на «вы».	С/р игра «Автобус»	
	Прогулка.	Продолжать наблюдение за солнцем: светит все реже, поднимается невысоко.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	4	5	6	7	8	
Вторник	Утро	<p>Комплекс утренней гимнастики «Транспорт» (приложение)</p> <p>Утренний круг.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери признак»: машина (какая?) - ..., самолет (какой?) - ....</p> <p>Беседа на тему «Транспорт: наземный, воздушный, водный» Цель: Систематизировать имеющиеся знания о различных видах транспорта</p>	<p>Игра «Красный – зеленый»: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям.</p> <p>Прописи «Транспорт» Ц: развитие мелкой моторики рук (мальчики)</p>	<p>«Быть здоровым я хочу». Цель: Формировать представление о значении здоровья.</p>	<p>Конструирование водного транспорта. (Лего, деревянный конструктор)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»</p> <p>Конструирование на тему «Сарайчики и гаражи для своей машины»</p>	<p>Совместно с ребенком рассмотреть на иллюстрациях различные виды транспорта.</p> <p>Собрать коллекцию моделей водного транспорта (по возможности);</p>	
	НОД	<p><b>ОО Худ.-эстет.развитие (музыка)</b> по плану музыкального руководителя</p> <p><b>ОО Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Занятие №21 с.66 Колесникова</p> <p><b>ОО «Речевое развитие»</b> «Виды транспорта. Путешествие колобка». Цель: Уточнить и закрепить знания детей по теме; совершенствовать навык употребления качественных прилагательных; упражнять в образовании сложных слов; продолжать формировать навык работы со схемами слов и предложений; развивать связную речь.</p>					
	Прогулка:	<p>Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом»</p> <p>Цель: Пронаблюдать за выполнением правил дорожного движения пешеходами и водителями</p> <p>Игры на участке д/сада «Мы учимся соблюдать правила дорожного движения», «Горелки», «Стоп», «Веселый перекресток». Подвижная игра «Цветные автомобили»</p>	<p>Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке, применяя макеты</p>	<p>Содействовать самостоятельной организации знакомых подвижных игр, поощрять придумывание собственных игр</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке</p> <p>Игра «Не ошибись». «Третий лишний». «Совушка»</p>		
	Работа перед сном	<p>Чтение сказки «Как Незнайка катался на газированном автомобиле» (подвести к мысли к каким последствиям могут привести необдуманные поступки)</p>					
	Вечер:	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, снятие мышечного напряжения после сна; развивать ловкость, координацию.</p> <p>Чтение и разучивание стихотворения «Шоферы»</p> <p>Выложить из спичек фигуру по образцу</p> <p>Составление рассказов об улице, на которой живет ребенок, по плану.</p> <p>Моделирование ситуаций на тему «Чего нельзя делать на перекрестке»</p>	<p>Лепка «Едем – гудим! С пути уйди!» моделирование грузового транспорта путем дополнения готовой формы лепными деталями</p>	<p>Развивать умение объединяться в игре со сверстниками; в настольно-печатных играх формировать навыки выступать в роли ведущего; продолжать формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками</p>	<p>В книжном уголке добавить иллюстрации на тему: «Водный – подводный транспорт»</p>		

	<b>Прогулка.</b>	Ситуативный разговор "Вечерние прогулки полезны, они удаляют от болезни"	
--	------------------	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Среда	<b>Утро</b>	Комплекс утренней гимнастики «Транспорт»  Утренний круг.  Дидактическая игра «Почему так называются?» (образование сложных слов): самолет (сам летает), вездеход, паровоз, пароход, самолёт, самокат.  Выучить стихотворение. <i>Шла по улице машина, шла машина без бензина, Шла машина без шофера, без сигнала светофора, Шла, сама куда не зная, шла машина заводная.</i>	Штриховка в тетрадах «Транспорт»  «Разложи по группам» - закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса	«Утро начинается с дел совсем обычных, Нужных и привычных — С зарядки, умывания» (о режиме дня) Продолжать формировать представления о доброте, честности, справедливости, дружбе.	Пополнить выставку иллюстрациями «Специальный транспорт»  Внести макеты дорожных знаков	Консультация для родителей «Улица полна неожиданностей»  Привлечь родителей к изготовлению дорожных знаков  Рекомендации: - учите детей переходить проезжую часть только там, где хорошо просматриваются обе стороны дороги - учите ребенка правилам оказания первой мед. Помощи себе и окружающим, соблюдая правила гигиены и санитарии
	<b>НОД</b>	<p><b>ОО Познавательное развитие (ФЭМП)</b> «Разноцветные автомобили». Цель - формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; развивать навыки сложения и вычитания; формировать навыки ориентировки на листе бумаги.</p> <p><b>ОО Худож. - эстетическое развитие (аппликация)</b> Комплексные занятия в подготовительной группе С.44-45</p> <p><b>ОО Физическое развитие</b> По плану инструктора по физической культуре (на свежем воздухе)</p>				
	<b>Прогулка:</b>	Наблюдение за деревьями Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе Подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили» Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга	Опасные ситуации (на улице). Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов на улице с незнакомыми людьми. Учить правилам поведения в таких ситуациях	«Правила поведения на участке д/сада во время прогулки». Цель: учить соблюдать правила безопасного поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.	Самостоятельные игры детей.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение сказки «Как Незнайка катался на газированном автомобиле» (подвести к мысли к каким последствиям могут привести необдуманные поступки)				
	<b>Вечер:</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, снятие мышечного напряжения после сна; развивать ловкость, координацию.  Чтение «Домик у перехода» А. Усачев. Дидактическая игра «Кто работает на машине?».	«Два светофора» - уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходе	приучать детей к вежливости, формировать уважительное отношение друг к другу; создавать ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к	С/ролевая игра «Улица» - грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора,	

		<p><b>Физ. минутка</b> "Машинист"  <i>Умело он ведёт машину  Ведь за рулём не первый год!  Слегка шуршат тугие шины,  Он нас по городу везёт.</i></p>		окружающим	пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов Д/и «Транспорт», «Угадайка, на чем повезешь», «Собери светофор».	
	<b>Прогулка.</b>	Наблюдение за вечерней погодой, сравнить ее с утренней Подвижные игры «Тише едешь - дальше будешь», «Следопыты»- совершенствование координации движений, развитие двигательных навыков.				
<b>День недели</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей</b>			<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</b>	<b>Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами</b>
		<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Четверг</b>	<b>Утро</b>	Комплекс утренней гимнастики «Транспорт» Утренний круг Дидактическая игра «Подбери предмет к при знаку»: старый ... , новый ... , маленькая ... , мощный ... , длинный ... , грузовой ... , трехколесный ... , быстроходный ... , летящий ... . Загадки «Азбука дороги».Ц: Закрепление знаний о ПДД.Систематизировать знания о различных видах транспорта.	продолжать развивать умение вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника срезая уголки; воспитывать навыки безопасного обращения с ножницами	Дидактическая игра «Назови профессию». Цель: упражнять детей в умении образовывать существительные при помощи суффиксов - цик, -тель, - ист.	картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми) Рассматривание иллюстраций: «Виды транспорта», «Профессиональный транспорт», «Дорожные знаки»	Консультация для родителей «Из истории развития транспорта и правил дорожного движения».
	<b>НОД</b>	<p><b>ОО Худ-эстет. развитие. Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>ОО Речевое развитие(обучение грамоте)</b>1. Знакомство с буквой Г и звуком Г 2. Выкладывание слов с буквой Г. 3. Называние слов, которые начинаются со звука Г. Гомзак "Обучение грамоте в детском саду"</p> <p><b>ОО Худ.-эстет. развитие (рисование)</b> «На чем люди ездят» («На чем ты хотел бы поехать») - рисование по замыслу. Цель. Развивать умение детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, рисовать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными</p>				
	<b>Прогулка:</b>	Целевая прогулка к автобусной остановке. Цель: закрепить правила поведения при посадке в общественный транспорт, а так же в общественном транспорте : закреплять правила поведения на дороге, остановке, в общественных местах. С/Ролевая игра «Мы – пешеходы». Цель: отрабатывать правила поведения пешеходов и пассажиров на остановках, в транспорте.	Валеологическая беседа «На прогулку мы идём» Ц:формировать осознанное отношение к своему здоровью, рассказать о предупреждении простудных заболеваний зимой	Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях.  Беседа «Одежда и здоровье».Цель: Объяснить ребенку, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.	Сюжетные игры по выбору детей. Д/и «Живая и неживая природа». п/и «Цветные автомобили» «Третий лишний», «Совушка».	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице» Цель: расширять знания детей о специальных видах наземного городского транспорта				
	<b>Вечер:</b>	Оздоровительная гимнастика после сна-снятие мышечного напряжения после сна; развивать ловкость, координацию. Чтение: С.Михалков. Дядя Степа – милиционер. Моя улица	«Светофор» - учить делать игрушку из бросового материала, дополнять работу прорисовыванием деталей  Дид.игра: «Угадай вид транспорта»	Закреплять навыки общественного поведения: первыми здороваться с взрослыми, вежливо прощаться, благодарить за оказанную	Создание условий для самостоятельной деятельности: в уголке художественного творчества для работы с трафаретами, игры со строи-	

		Беседа «Кого мы называем примерным пешеходом» - закрепить правила передвижения пешеходов по улицам Дид. игра «На воде, в воздухе, на земле»	(работа по картинкам)	помощь	тельным материалом Деятельность в различных центрах по интересам детей	
	<b>Прогулка.</b>	Моделирование ситуации «Безопасное поведение на улице и в транспорте». Цель: выяснить готовность ребенка к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, в транспорте. («Как научить детей ПДД», Т.П. Гарнышева).				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Пятница	<b>Утро</b>	Комплекс утренней гимнастики «Транспорт» Дидактическая игра «Все профессии важны» Цель: закрепить знания детей о транспорте. Изготовить макеты, дорожные знаки для игр «Улицы города», «Наш город». и др «Обучайте дошкольников правилам дорожного движения (табл.№3,4) Уроки тетюшки совы. Разные дороги	Дежурство в уголке природы. ФЭМП-И/у «На что похоже?» (геометрические фигуры)	Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться салфеткой  «Что такое хорошо и что такое плохо» Ц: Выявить умения у детей отличать хорошее поведение от плохого	Картинки с изображением общественного транспорта, специализированного транспорта	Рекомендации:  - при поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение стоя;  - познакомьте детей с указателем «Аварийный выход»
	<b>НОД</b>	<b>ОО Речевое развитие</b> «Кто важнее всех на улице»  <b>ОО Физическое развитие</b> По плану инструктора по физической культуре				
	<b>Прогулка:</b>	Наблюдение за изморозью и снегом. Вспомнить, чем различаются изморозь, иней, снег.	закреплять знания детей о зимних месяцах и их характерных особенностях, продолжать знакомить с народными приметами и пословицами	формировать у детей умение находить себе занятие по интересам.	Самостоятельная деятельность детей на участке, Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение стихотворения В. Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года». Цель: закреплять умение отвечать на вопросы в ходе обсуждения произведения. («Основы безопасности поведения дошкольников», О.В. Чермашенцева).				
	<b>Вечер:</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, снятие мышечного напряжения после сна; развивать ловкость, координацию. Дидактическая игра «Кто чем управляет?» Х/Б труд ремонт коробок от настольно-печатных игр Итоговое мероприятие: Спортивный досуг. « В гостях у светофора» Закрепление умений применять полученные знания в играх и повсе-	«Транспорт» - совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры Раскрашивание картинок с изображением транспортных средств.	Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, внешнему виду, учить мыть руки и лицо по мере необходимости, осуществлять самоконтроль.	Оформление уголка по правилам дорожного движения.	Рекомендации: - сходите с ребенком к перекрестку, где работают два светофора; - закрепляйте правила перехода проезжей части; - отправляя ребенка

	дневной жизни, совершенствование двигательных навыков. Д/И «Разрезные знаки».				гулять на улицу, уточните с ним место игры
<b>Прогулка.</b>	«К чему приводят травмы» Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, на участке.				

## Приложение

Подготовительная группа тема «Транспорт»

### Утренняя гимнастика «Транспорт» (с маленькими мячами)

1. Ходьба обычная, бег обычный – на свисток передать мяч в другую руку

Ходьба, перекладывая мяч под коленом.

Бег с заданием: воздушный транспорт – подбросить вверх и поймать

Наземный транспорт – отбить и поймать Водный транспорт – присесть, руки вперед

2. Общеразвивающие упражнения

1) «Светофор»

И.п. руки в стороны, ноги вместе

1-передать мяч вверх – стой!

2-передать перед собой – жди!

3-передать вниз – иди!

4-и.п.

2) «Машины едут»

И.п. ноги на ширине плеч, руки вниз

1- поворот вправо. Руки в стороны

2-наклон вниз, передать мяч за ногой 3-4 – и.п.

3) «Запуск ракеты»

И.п. о.с.

1-присесть, руки вверх

2-встать – взлет!

4) «Троллейбус»

И.п. лежа на спине, руки с мячом прямые за головой

1-поднять ногу и передать мяч под ногой

2-и.п.

5) «Самолет»

И.п. на спине, ноги согнуты в коленях стоят на ширине плеч

1-передать мяч над собой 2-и.п.

3-поднять туловище вверх, передать мяч под собой 4-и.п.

6) «Метро»

И.п. лежа на животе, руки вытянуты вперед, подбородок лежит на руках

1-прогнуться, передать мяч за спиной 2-и.п.

7) «Космический корабль «Прыгун»

И.п. ноги на ширине плеч, руки в стороны. Выполнять прыжки, соединяя одновременно руки и ноги и передавая мячик вверх. Чередовать прыжки с отбиванием и ловлей мяча на месте

8) «Едем, плаваем, летим» - дыхание

И.п. о.с.

1-круг правой рукой назад. Вверх (я говорю летим) выдох – рука вниз – дети говорят приземляемся; едем-останавливаемся, плывем – причаливаем.

3. П/и «Растяпа»

Выбираем водящего растяпу. Все встают в рассыпную, пока говорим слова растяпа ходит между ребят и ищет ключи от машины.

У растяпы есть машина,	говорим, руки на пояс
Много ест она бензина	
Ездит он на ней всегда	пружинка, держим руль
И в жару и в холода	
Но растяпа очень часто	говорим, руки на поясе
От машины ключ теряет	
Ходит он туда-сюда	шаг на месте
Где искать ключи – не знает	пожимаем плечиками
1-2-3-4-5,	говорим
Иди растяпа ключ искать	

Растяпа подходит к кому-нибудь и спрашивает: «Где ключи?»

Игрок: «Иди к ... (Саше) поищи!»

Растяпа должен на глаз определить сколько маленьких шагов (носок к пятке) до этого игрока. Говорит, идет, все считают. Если он сможет хлопнуть в обе ладони названному игроку, то говорит: «Я нашел ключи, ура! Разбегайтесь, детвора (все разбегаются подальше от растяпы)

1-2-3-4-5-, я бегу всех догонять» - догоняет

Если растяпа не отгадал с числом, то он снова спрашивает у другого игрока, где ключи.