

УТВЕРЖДАЮ:  
И.О. заведующего МБДОУ  
«Уральский детский сад «Одуванчик»  
В.В. Кольцова

Приказ № 76 от «14» ноября 2023 г.

## **МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ «Уральский детский сад Одуванчик»**

Модель психологической службы МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» разработана на основе Концепции развития психологической службы на период до 2025 года, утвержденной министерством образования Красноярского края и плану мероприятий по ее реализации, где определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

Модель психологической службы создана в целях определения единых подходов к организации психологической службы в МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» и является инструментом управления ее развитием.

Модель психологической службы базируется на принципах приоритета интересов ребенка; непрерывности сопровождения и мультидисциплинарного подхода специалистов служб сопровождения в решении проблем ребенка, который включает работу со всеми воспитанниками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

**Цель** психологической службы МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»- обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

### **Задачи:**

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОУ.
2. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения и в семье.
3. Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей.
4. Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности.

5. Создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников.

6. Профилактическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста.

7. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников дошкольного учреждения и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

Психологическая служба МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» действует как единое научно - методическое и организационное пространство и включает: педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей групп, старшего воспитателя.

Общее руководство психолого-педагогической службой и ответственность за ее организацию в ДОУ возлагается на заведующего.

Психологическая служба МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» занимается сопровождением разных **целевых групп**:

1. Воспитанники (адаптация детей раннего возраста, поступающих в ДОУ, работа с детьми ОВЗ, работа с детьми "группы риска", подготовка детей к школьному обучению);

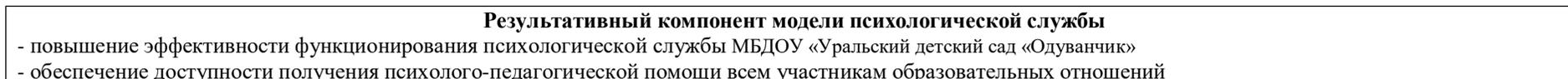
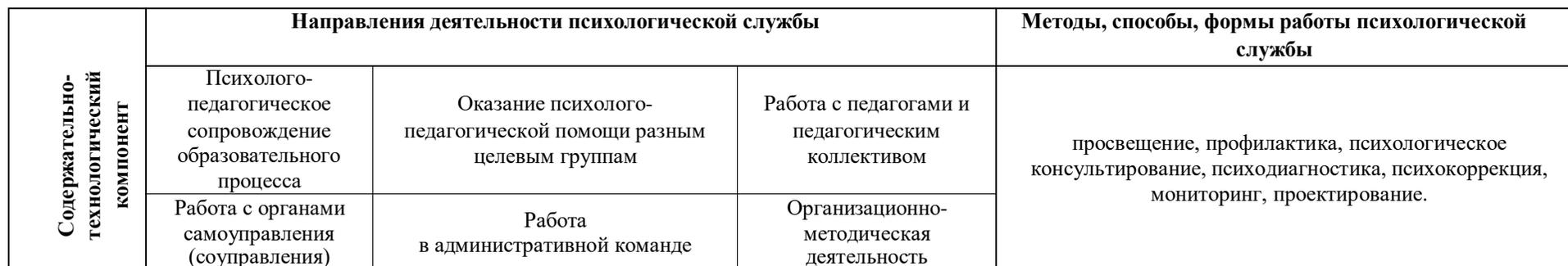
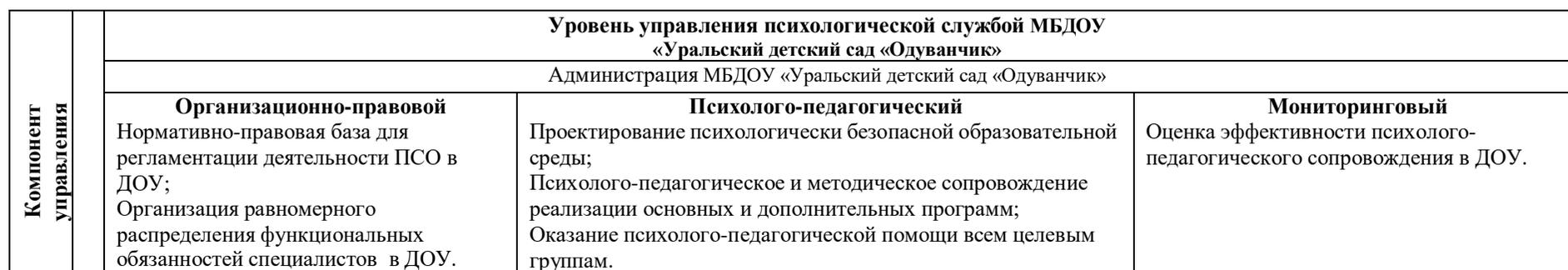
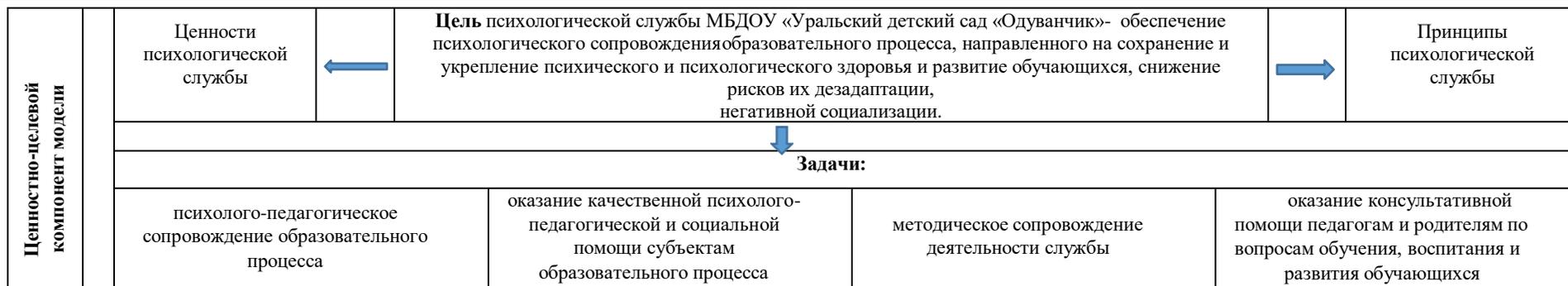
2. Администрация, педагогический коллектив ДОУ;

3. Родители.

### **Основные направления и формы деятельности психологической службы:**

<b><i>Психодиагностика</i></b>	<b><i>Психокоррекция</i></b>	<b><i>Психопрофилактика</i></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Обследование детей раннего возраста для определения уровня адаптации, нервно-психического развития.</li><li>- Определение уровня психического развития, эмоционально-волевой сферы, личностные особенности развития детей "группы риска"</li><li>- Диагностика воспитанников в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ.</li><li>- Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет).</li><li>- Психодиагностическое обследование детей с проблемами в речевом развитии.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Игры в адаптационный период, направленные на профилактику дезадаптации</li><li>- Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительной группы, с целью формирования психологической готовности к школьному обучению (развитие психических процессов, мотивации)</li><li>- Групповые коррекционно-развивающие занятия - развитие навыков общения, снижение агрессивности, развитие самосознания</li><li>- Проведение занятий с одаренными детьми проходит через развитие логико-интеллектуальных способностей.</li><li>- Тренинги саморегуляции</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Адаптация воспитанников к ДОУ</li><li>- Выявление детей "группы риска"</li><li>- Профилактическая работа с детьми с тяжелой адаптацией, адаптационные игры в подгруппе и индивидуально.</li><li>- Профилактические тренинги на развитие коммуникативной, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной сферы.</li></ul>

## МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»



Администрация  
образовательного  
учреждения

Заведующий  
МБДОУ

Старший  
воспитатель

Проектирование психологически безопасной среды

Создание психолого-педагогических условий реализации образовательного процесса:  
✓ Формирование запроса на повышение квалификации;  
✓ Введение в штатное расписание ставок специалистов

Организация разработки образовательных программ

Специалисты,  
воспитатели

Разработка и реализация образовательных и коррекционных программ

Организация оказания адресной помощи

Консультирование и поддержка детей и их родителей

**Виды деятельности:**

- ✓ Психологическое просвещение и психопрофилактика (организация тренингов и семинаров для педагогов, разработка тематических буклетов для родителей).
- ✓ Психодиагностика.
- ✓ Консультирование (педагогов, родителей, выступление на родительских собраниях).
- ✓ Коррекционно-развивающая работа.

Формирование гармонически развитой личности, адаптированной к обществу.

Педагог-психолог

Старший воспитатель

ППК

Разработка и реализация образовательных и коррекционных программ

Адресная психологическая помощь. Работа по запросу.

Экстренная психологическая помощь

Организация жизнедеятельность ребенка в социуме

Создание оптимальных психологических условий для эффективного учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных психологических особенностей