

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Уральский детский сад «Одуванчик»**



Приказ от «04» марта 2024 г. № 20 -од

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за предшествующий календарный 2023 год.**

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 3 от «27» марта 2024г

п.Урал, 2024г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **I. Аналитическая часть**

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка материально-технической базы

## **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

## **I. Аналитическая часть**

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование МБДОУ по Уставу</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Уральский детский сад «Одуванчик»
<b>Руководитель</b>	Вера Викторовна Кольцова
<b>Юридический/фактический адрес</b>	663977, Россия, Красноярский край, Рыбинский район, п.Урал, ул. Горького, д.5
<b>Учредители</b>	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Рыбинский район Красноярского края. Полномочия Учредителя от имени муниципального образования Рыбинского района Красноярского края осуществляет Управление образования администрации Рыбинского района
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	№ 7955-л от 06.04.2015г., срок действия – бессрочно.
<b>Дата создания</b>	1967 год
<b>Адрес официального сайта МБДОУ</b>	<a href="http://садик-одуванчик.рф">http://садик-одуванчик.рф</a>
<b>Контактная информация</b>	телефоны 8 (391-65) 2-52-65 заведующий
<b>Электронный адрес</b>	Oduvanchik.2015@list.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Уральский детский сад «Одуванчик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест.

	МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» п. Урал, ул. Горького, д. 5.
Проектная наполняемость	75 мест
Общая площадь	619,5 кв. м
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	564 кв. м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – 5 дней; продолжительность рабочего времени – с 7.00–19.00 час (в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00). Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей в учреждении – с 7.00-19.00 час.

## 1.2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство в учреждении.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;</li> <li>- контроль организации качества питания и медицинского обслуживания воспитанников совместно с заведующим Детского сада;</li> <li>- взаимодействие с педагогическими работниками Детского сада по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса;</li> <li>- участие в рассмотрении локальных нормативных актов Детского сада, затрагивающих права воспитанников;</li> <li>- оказывает содействие в организации и проведении мероприятий Детского сада;</li> <li>- рассматривает вопросы о возможности оказания посильной благотворительной помощи Детского сада в укреплении материально-технической базы.</li> </ul>
Родительское собрание и общее собрание группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание вопросов, касающихся содержания и организации образовательного процесса в Образовательной организации (группе), итогов обучения и воспитания;</li> <li>- изучение основных направлений воспитательной и оздоровительной деятельности Образовательной организации, внесение предложений по их совершенствованию;</li> <li>- оказание помощи в проведении различных мероприятий с воспитанниками;</li> <li>- избирание на родительских собраниях группы членов в Совет родителей (законных представителей) в количестве 1 человека от группы;</li> <li>- оказание содействия педагогическим работникам Образовательной организации в проведении необходимой работы с неблагополучными семьями;</li> <li>- участие в планировании и организации совместных мероприятий с родителями (законными представителями);</li> <li>- рассмотрение вопросов о возможности оказания посильной благотворительной помощи Образовательной организации (группе) в укреплении материально-технической базы Образовательной организации (группы), ремонту помещений, благоустройству детских</li> </ul>

	площадок и территории Образовательной организации (группы) силами родительской общественности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная

программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

С 2022 года ДОУ входит в состав федеральной сетевой инновационной площадки по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», направленной на развитие детского технического творчества и конструктивно-модельной деятельности дошкольников. (Приказ № 51/10 , О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»)

<b>Образовательная область</b>	<b>Парциальные программы</b>
Физическое развитие	Программа «Здоровый дошкольник»
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Программа для детей 5-7 лет Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»  Парциальная программа «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. 5-6 лет» под ред. Николаевой С.Н.;  Игралочка», Программа математического развития дошкольника, 3-7 лет, под ред. Л.Г. Петерсон - Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.;  От Фрёбеля до робота: Растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева, - Самара «Вектор», 2018г.
Социально-коммуникативное развитие	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мой друг-Светофор»
Художественно-эстетическое	Парциальная программа «Цветные ладошки». Лыковой И. А.

Показатель	01.01.- 31.05.2023 г.
Кол-во воспитанников	79
Кол-во групп	4
Из них следующей направленности	1.Группа раннего возраста. 2.Вторая младшая группа комбинированной направленности. 3. Старше-средняя разновозрастная группа, комбинированной направленности. 4. Подготовительная к школе группа комбинированной направленности.

В группах комбинированной направленности воспитывается 6 детей с ОВЗ и 1 ребенок инвалид с НОДА. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ОДА, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Для данных воспитанников разработана адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями речи и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Воспитатели групп создают условия для детей с ОВЗ при организации образовательного процесса (взаимодействие со специалистами, составление образовательных маршрутов, моделей сопровождения и др.). Процесс сопровождения осуществляется следующими специалистами: воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Данная работа проводится при сотрудничестве с родителями (законными представителями) через индивидуальные консультации по вопросам развития и обучения ребенка.

В 2023 году педагоги активно использовали в своей деятельности дистанционные формы работы.

**- дистанционные и очные курсы повышения квалификации и переобучения:**

9 педагогов по теме: ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», 144 часа, г.Брянск 2023 г.;

1 педагог по теме «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОЗВ (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация », 72 часа, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург 2023 г.

4 педагога по теме «Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 20230 года», 216 часов ООО «НПО ПрофЭкспортСофт», г. Брянск 2023г.;

1 педагог по теме: «Изучаем PowerPoint шаг за шагом», 108 часов, АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск 2023г.;

1 педагог по теме: «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи» (очно), 72 ч., КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск, 2023 г.;

1 педагог по теме: «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация», 72 часа г. Санкт-Петербург, 2023 г.;

- просвещение и консультирование родителей на сайте дошкольного учреждения, а также в официальном сообществе социальной сети ВК;

- созданы персональные страницы на сайте учреждения, где представлены достижения и методические разработки педагога;

- активно происходило дистанционное общение и обмен информацией педагогов с родителями через мобильное приложение Сферум и электронную почту, анкетирование родителей на специализированном интернет-ресурсе;

- участие в дистанционных конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, краевые, муниципальные и т.д.), вебинарах и онлайн-конференциях.

На начало 2023-2024 учебного года педагогами в каждой группе проводится мониторинг с целью определения уровня развития воспитанников. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе на основе педагогической диагностики индивидуального развития ребенка Н.В. Верещагиной. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. По результатам мониторинга педагоги определяют дальнейшие цели и задачи, основные направления, содержание и механизмы реализации образовательной программы, обеспечивают индивидуальный подход в воспитании и развитии ребёнка-дошкольника.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на начало 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область Возрастная группа	Уровень освоения ООП (В-высокий, СВ - средне-высокий, С-средний, СН – низко-средний, Н-низкий)				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Группа раннего возраста «Солнышки»	В - 0% СВ – 0% С – 17% НС - 72% Н - 11%	В - 0% СВ – 39% С – 11% НС - 0% Н - 50%	В - 0% СВ – 0% С – 22% НС - 33% Н - 44%	В - 0% СВ – 44% С – 17% НС - 28% Н - 11%	В - 0% СВ – 50% С – 0% НС - 39% Н - 11%
Вторая младшая группа «Непоседы»	В - 0% СВ – 0% С – 0% НС - 100% Н - 0%	В - 0% СВ – 0% С – 0% НС - 100% Н - 0%	В - 0% СВ – 0% С – 0% НС - 100% Н - 0%	В - 0% СВ – 0% С – 0% НС - 56% Н - 44%	В - 0% СВ – 2% С – 50% НС - 48% Н - 0%
Средне-старшая группа «Капитошки»	В - 40% СВ – 0% С – 60% НС - 0% Н - 0%	В - 0% СВ – 0% С – 34% НС - 66% Н - 0%	В - 0% СВ – 0% С – 0% НС – 73% Н – 27%	В - 0% СВ – 0% С – 87% НС – 13% Н - 0%	В - 0% СВ – 0% С – 100% НС - 0% Н - 0%
Подготовительная группа «Сказка»	В - 67% СВ – 0% С – 21% НС - 0% Н - 12%	В - 63% СВ – 0% С – 25% НС - 0% Н - 12%	В - 63% СВ – 0% С – 16% НС – 0% Н – 21%	В - 67% СВ – 0% С – 25% НС – 0% Н - 8%	В - 80% СВ – 0% С – 12% НС - 0% Н - 8%

Педагогом-психологом была проведена диагностика адаптации детей к условиям детского сада с целью выявления факторов, оказывающих влияние на детей в период привыкания их к новым условиям, и успешной адаптации ребенка к дошкольному учреждению.

По результатам диагностики педагогам группы и родителям были даны рекомендации по взаимодействию с детьми, имеющими среднюю и тяжелую степень адаптации.

Также на начало года была проведена диагностика готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы «Сказка». Были получены следующие результаты: высокий уровень готовности – 24%, средний уровень – 50%, низкий уровень – 28%. На основании результатов диагностики педагогам группы и родителям были даны рекомендации. С детьми, имеющими низкий уровень готовности к школьному обучению, проводятся подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.

#### **Воспитательная работа**



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	56	77%
Неполная с матерью	18	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	3%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	20%
Два ребенка	38	53%
Три ребенка и более	20	27%

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Все педагоги ДОО прошли курс «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с ФОП », 36 часов, «Педагоги России: инновации в образовании»г. Екатеринбург.

#### **1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2023 г. перед коллективом МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» стояла задача, связанная с улучшением качества образовательной программы в части раскрытия способов реализации принципов ФГОС ДО, оформления образовательной концепции, описывающей подходы к индивидуализации образовательной деятельности в ДОО с учетом интересов и индивидуальных особенностей развития детей.

Основная задача, связанная с повышением качества образовательной деятельности в 2023 г. заключалась в осуществлении поддержки детских познавательных инициатив, развитии игровых и коммуникативных навыков воспитанников, содействии реализации индивидуальных траекторий развития воспитанников на основе реализации современных образовательных

технологий в пяти образовательных областях. Данная задача выделялась в связи с необходимостью совершенствования профессиональных навыков педагогов в индивидуализации образования, в частности в поддержке детских познавательных инициатив, игровой и коммуникативной деятельности детей.

Годовая задача сохранения физического здоровья воспитанников решалась комплексом мероприятий (утренняя гимнастика и гимнастика после сна, регулярные занятия физкультурой, прогулки, физминутки, активные досуги, дни здоровья, закаливающие мероприятия, соблюдение гигиенических мероприятий и др.). Общее санитарное и гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режим в норме. С целью сокращения сроков адаптации детей, вновь поступающих в наше дошкольное учреждение, устанавливается щадящий режим посещения, согласованный с родителями. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

В детском саду осуществляется работа по обеспечению здоровья воспитанников. Разработан и утвержден Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, обеспечивающий разнообразные формы поддержки здоровья детей. В детском саду предусмотрены мероприятия по профилактике плоскостопия и нарушений осанки, закаливанию воспитанников, обеспечивается профилактика ОРВИ, соблюдается график прививок. Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий включает формы образовательной деятельности по направлению физическое развитие под руководством инструктора по физической культуре. Регулярно отслеживаются медицинские рекомендации, на основании чего выстраивается индивидуальное сопровождение ребенка.

Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей. Питание детей осуществляется согласно типовому рациону питания для детей до года до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят административные, медицинские работники учреждения. В детском саду разработаны и утверждены положение об организации питания, положение о бракеражной комиссии. При организации питания учитываются потребности воспитанников в части обеспечения замены продуктов воспитанникам с пищевой аллергией. В детском саду ведется журнал пищевых предпочтений воспитанников, составленный при участии семей, однако он имеется не на каждой группе и не обновляется систематически.

Медицинское сопровождение обеспечивается на основе договора об оказании медицинских услуг. В детском саду имеется медицинский кабинет. Медицинское обеспечение детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиНа. На основании бесед и наблюдений за поведением и здоровьем ребенка, медперсоналом даются рекомендации педагогам и родителям. В детском саду соблюдается оптимальный воздушно-тепловой режим. В условиях пандемии соблюдались профилактические меры по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год.

#### *Анализ состояния здоровья детей.*

<b>Параметры</b>	<b>2021год</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Количество детей	104	85	79
Количество практически здоровых	79	54	52
Количество детей с отклонениями в	25	25	21

здоровье			
Имеют хронические заболевания	10	6	6
Дети инвалиды	1	1	1
1 группа здоровья	10	11	12
2 группа здоровья	89	58	59
3 группа здоровья	5	7	7

В детском саду созданы условия для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников.

В течение 2023 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат участия</b>
Выставка творческих работ «Осенний вернисаж»	ДОУ	38	Благодарность
Конкурс творчества «Дары Осени»	ДОУ	60	Благодарность
Творческий конкурс «Портрет моей мамы»	ДОУ	40	Диплом
Конкурс детского творчества «Мой папа»	ДОУ	55	Участие
Экологическая акция в номинации «Зимняя сказка двора»	Краевая	4	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
III Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	Всероссийский	7	Диплом участника
III районный конкурс детского творчества «Мир творчества и талантов»	Районный	20	Диплом 1 место
Региональный конкурс «Нарисуй защитника Отечества»	Краевой	10	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	Всероссийский	4	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Краевой конкурс копилки «Копейка рубль бережет»	Краевой	5	Диплом участника
«Районный видео-конкурс чтецов «Мы о Родине и о войне стихами говорим»	Районный	2	Диплом 3 место
VI открытый городской конкурс чтецов «Живое слово»	Районный	3	Диплом 2 место
«Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме»	Всероссийский	3	Диплом 1 степени

Международный конкурс «Наша армия сильна»	Международный	5	Дипломы участника
--	---------------	---	-------------------

В МБДОУ «Уральский детский сад Одуванчик» с 15.04.2023 по 20.05.2023 было проведено анонимное анкетирование по вопросу удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной услуги в ДОО. Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик».

Задачи анкетирования:

1. Выявить представление родителей о качестве образования в ДОО
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик».
3. Определить вектор оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг системы взаимодействия ДОО с семьей проводился на основе анкетирования родителей. В анкетировании приняло участие 64 родителя из 79 воспитанников, посещающих ДОО. Что составляет 70%. Родителям была предложена анкета, состоящая из 10 вопросов. Результат анализа заполненных анкет показал следующее: процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик » составляет 61,6% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы ДОО и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

#### **1.5. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. На конец 2023 года после работает 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

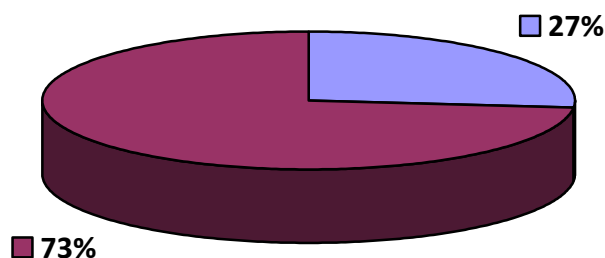
В 2023 г. задача по совершенствованию кадровых условий решалась через включение педагогов в методические мероприятия разного уровня, курсы повышения квалификации, обучающие вебинары в рамках участия в федеральных инновационных площадках.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. 3 педагога имеют высшее педагогическое образование из них один педагог прошел профессиональную переподготовку. Пять педагогов имеют образование по специальности «Дошкольная педагогика». 3 педагогов имеют среднее профессиональное образование, из них 3 педагога прошли переподготовку.

100% педагогов регулярно (1 раз в 3 года) проходят курсовую подготовку. 11 педагогов прошли курсовую подготовку за 2023г.

В детском саду созданы условия для повышения статуса педагогов в рамках аттестации на квалификационную категорию. В 2023 году процедуру аттестации прошли 2 педагога. 69% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 16 % - высшую, 5% - без категории. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

## Образование педагогических работников



■ Высшее педагогическое образование ■ Среднее профессиональное педагогическое

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Районные соревнования, посвященные Всероссийскому Дню физкультурника, июль 2023 , 2 место, 3 место

Муниципальный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации», сентябрь 2023

- VI открытый городской конкурс чтецов «Живое слово», апрель 2023 г, 2 место
- Районная акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», ноябрь 2023;
- Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства 2023», 3 место
- Конкурс в ДОУ «Читающая мама - читающая семья» ноябрь 2023;
- «Районный видео-конкурс чтецов «Мы о Родине и о войне стихами говорим », апрель 2023г, 3 место;
- Конкурс «Лучший патриотический центр группы ДОО», октябрь 2023;
- Конкурс копилки «Копейка рубль бережет», октябрь 2023;
- Акция писем и рисунков « Герои среди нас», октябрь 2023;
- РМО «Организация РППС ДОО в соответствии ФОП ДОО», ноябрь 2023;
- III Районный конкурс детского творчества «Мир творчества и талантов», ноябрь 2023, 1 место;
- Всероссийский форум «Воспитатели России», апрель 2022;
- Мастер класс «Нетрадиционные техники работы с детьми по художественно-эстетическому развитию», на уровне ДОУ;
- Семинар практикум для педагогов ДОУ «Инновационные формы работы с родителями», апрель 2023г;
- Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники Природы», сентябрь 2022г., сертификат;
- РМО педагогов – психологов, март 2023 г.;

- Всероссийская акция «Сад памяти», июнь 2023г.;

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

#### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ используются современные информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеется библиотечный фонд для методического обеспечения: программы, методические рекомендации, профессиональная литература, периодических подписных профессиональных журналов. Оформляется картотека мультимедийных презентаций для детей, родителей и педагогов. Фонотеки песен, сказок, классической музыки, мультфильмов и видео фильмов образовательной и познавательной направленности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами. целью открытости и доступности информации о деятельности ДОУ создан и постоянно обновляется официальный сайт ДОУ.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные открытые просмотры, мастер-классы, встречи, диспуты, конференции. Родителя являются активными участниками всех мероприятий: праздников, досугов, совместных образовательных проектов, конкурсов.

Таким образом, информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Однако в учреждении недостаточно: наглядно-демонстрационных пособий, пособий для экспериментальной деятельности, требуется обновление методического комплекта с учётом ФГОС ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер – 4 шт., ноутбук – 4 шт., принтер и МФУ – 8 шт.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### 1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет специалистов - 1
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Согласно плану развития материально-технической базы в МБДОУ в 2023 учебном году, были произведены следующие работы в учреждении:

- текущий косметический ремонт 4х групп;
- произведена, замена линолиума на втором этаже в подготовительной группе (спальня, приемная) в кабинете специалистов;
- В подготовительной группе проведен частичный ремонт системы отопления, вставлено в приемной окно ПВХ.
- для кабинета специалистов приобретено оборудование:

для работы с воспитанниками с нарушениями речи:

- дидактические и игровые пособия для развития мелкой моторики, развития речи, памяти, внимания,
- 2 планшета для рисования песком,
- кресло-мешок для релаксации;

для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- приобретен комплект специальных резиновых массажных ковриков (для плоско вальгусной стопы),
- тренажер для развития равновесия и координации движений.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально – техническое оснащение ДОУ соответствует введению ФГОС ДО на 73%. Необходимо продолжать работу по обновлению игрового оборудования на участках детского сада, оборудование музыкально-физкультурного зала в соответствии с введением ФГОС ДО., соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	72 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
<b>1.2</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	13 человек
<b>1.3</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	59 человек
<b>1.4</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	8 чел./ 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 чел./ 9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 чел./ 9%
1.5.3	По присмотру и уходу человек	8 чел./ 9 %
<b>1.6</b>	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	5,7 день
<b>1.7</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел./ 27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./ 27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./ 73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./ 73%
<b>1.8</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	8 чел./ 53%
1.8.1	Высшая	2 чел./14%
1.8.2	Первая	6 чел./47%
<b>1.9</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./ 27%



1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 13 %
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	1 чел./ 10%
<b>1.11</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	4 чел./ 30%
<b>1.12</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	<b>11 чел./ 100%</b>
<b>1.13</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	11 чел./ 100%
<b>1.14</b>	<b>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</b>	11 чел./72 чел. (1/6)
<b>1.15</b>	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,74 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,62 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

И.о.заведующего

\_\_\_\_\_ В.В.Кольцова