

УТВЕРЖДАЮ:
И.О. заведующего МБДОУ
«Уральский детский сад «Одуванчик»
В.В. Кольцова

Приказ № 76 от «14» ноября 2023 г.

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ «Уральский детский сад Одуванчик»

Модель психологической службы МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» разработана на основе Концепции развития психологической службы на период до 2025 года, утвержденной министерством образования Красноярского края и плану мероприятий по ее реализации, где определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

Модель психологической службы создана в целях определения единых подходов к организации психологической службы в МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» и является инструментом управления ее развитием.

Модель психологической службы базируется на принципах приоритета интересов ребенка; непрерывности сопровождения и мультидисциплинарного подхода специалистов служб сопровождения в решении проблем ребенка, который включает работу со всеми воспитанниками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

Цель психологической службы МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»- обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОУ.
2. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения и в семье.
3. Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей.
4. Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности.

5. Создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников.

6. Профилактическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста.

7. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников дошкольного учреждения и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

Психологическая служба МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» действует как единое научно - методическое и организационное пространство и включает: педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей групп, старшего воспитателя.

Общее руководство психолого-педагогической службой и ответственность за ее организацию в ДОУ возлагается на заведующего.

Психологическая служба МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» занимается сопровождением разных **целевых групп**:

1. Воспитанники (адаптация детей раннего возраста, поступающих в ДОУ, работа с детьми ОВЗ, работа с детьми "группы риска", подготовка детей к школьному обучению);

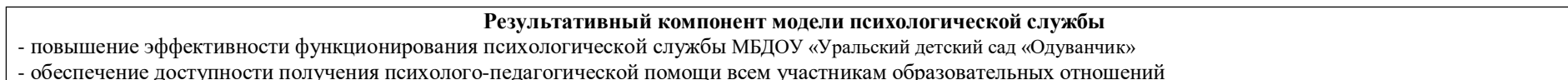
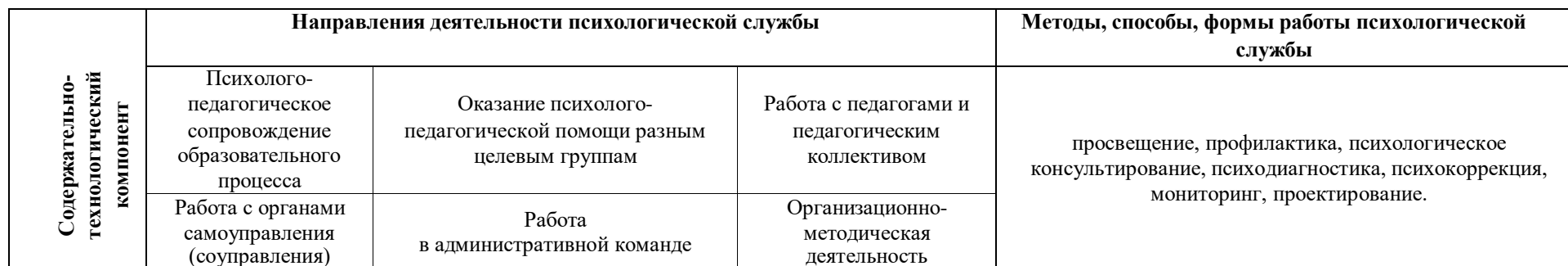
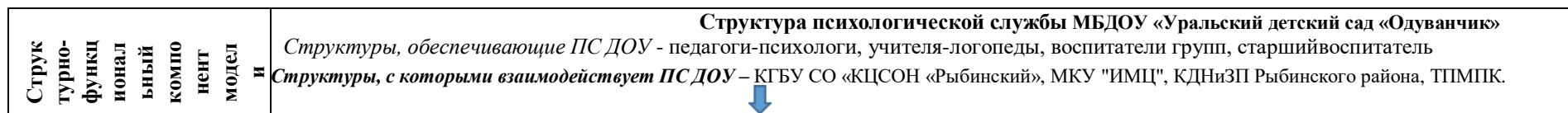
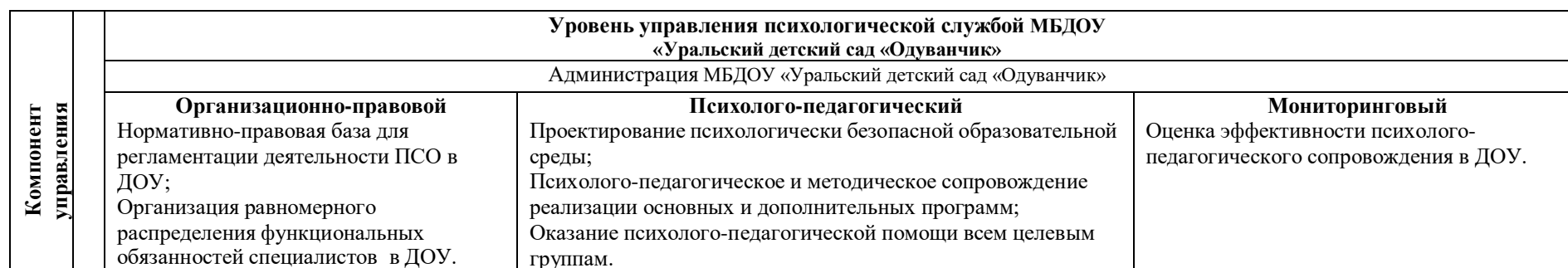
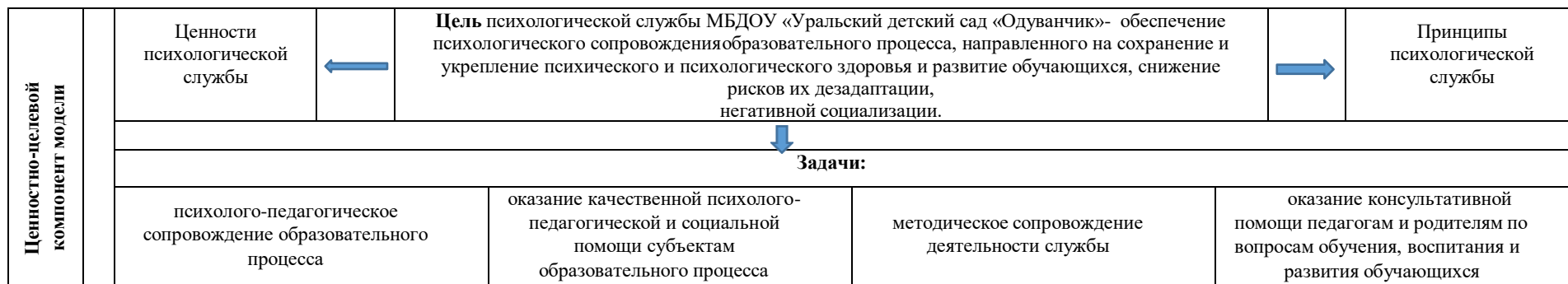
2. Администрация, педагогический коллектив ДОУ;

3. Родители.

Основные направления и формы деятельности психологической службы:

<i>Психодиагностика</i>	<i>Психокоррекция</i>	<i>Психопрофилактика</i>
<ul style="list-style-type: none">- Обследование детей раннего возраста для определения уровня адаптации, нервно-психического развития.- Определение уровня психического развития, эмоционально-волевой сферы, личностные особенности развития детей "группы риска"- Диагностика воспитанников в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ.- Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет).- Психодиагностическое обследование детей с проблемами в речевом развитии.	<ul style="list-style-type: none">- Игры в адаптационный период, направленные на профилактику дезадаптации- Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительной группы, с целью формирования психологической готовности к школьному обучению (развитие психических процессов, мотивации)- Групповые коррекционно-развивающие занятия - развитие навыков общения, снижение агрессивности, развитие самосознания- Проведение занятий с одаренными детьми проходит через развитие логико-интеллектуальных способностей.- Тренинги саморегуляции	<ul style="list-style-type: none">- Адаптация воспитанников к ДОУ- Выявление детей "группы риска"- Профилактическая работа с детьми с тяжелой адаптацией, адаптационные игры в подгруппе и индивидуально.- Профилактические тренинги на развитие коммуникативной, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной сферы.

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»



Администрация
образовательного
учреждения

Заведующий
МБДОУ

Старший
воспитатель

Проектирование психологически безопасной среды

Создание психолого-педагогических условий реализации образовательного процесса:
✓ Формирование запроса на повышение квалификации;
✓ Введение в штатное расписание ставок специалистов

Организация разработки образовательных программ

Специалисты,
воспитатели

Разработка и реализация образовательных и коррекционных программ

Организация оказания адресной помощи

Консультирование и поддержка детей и их родителей

Виды деятельности:

- ✓ Психологическое просвещение и психопрофилактика (организация тренингов и семинаров для педагогов, разработка тематических буклетов для родителей).
- ✓ Психодиагностика.
- ✓ Консультирование (педагогов, родителей, выступление на родительских собраниях).
- ✓ Коррекционно-развивающая работа.

Формирование гармонически развитой личности, адаптированной к обществу.

Педагог-психолог

Старший воспитатель

ППК

Разработка и реализация образовательных и коррекционных программ

Адресная психологическая помощь. Работа по запросу.

Экстренная психологическая помощь

Организация жизнедеятельность ребенка в социуме

Создание оптимальных психологических условий для эффективного учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных психологических особенностей